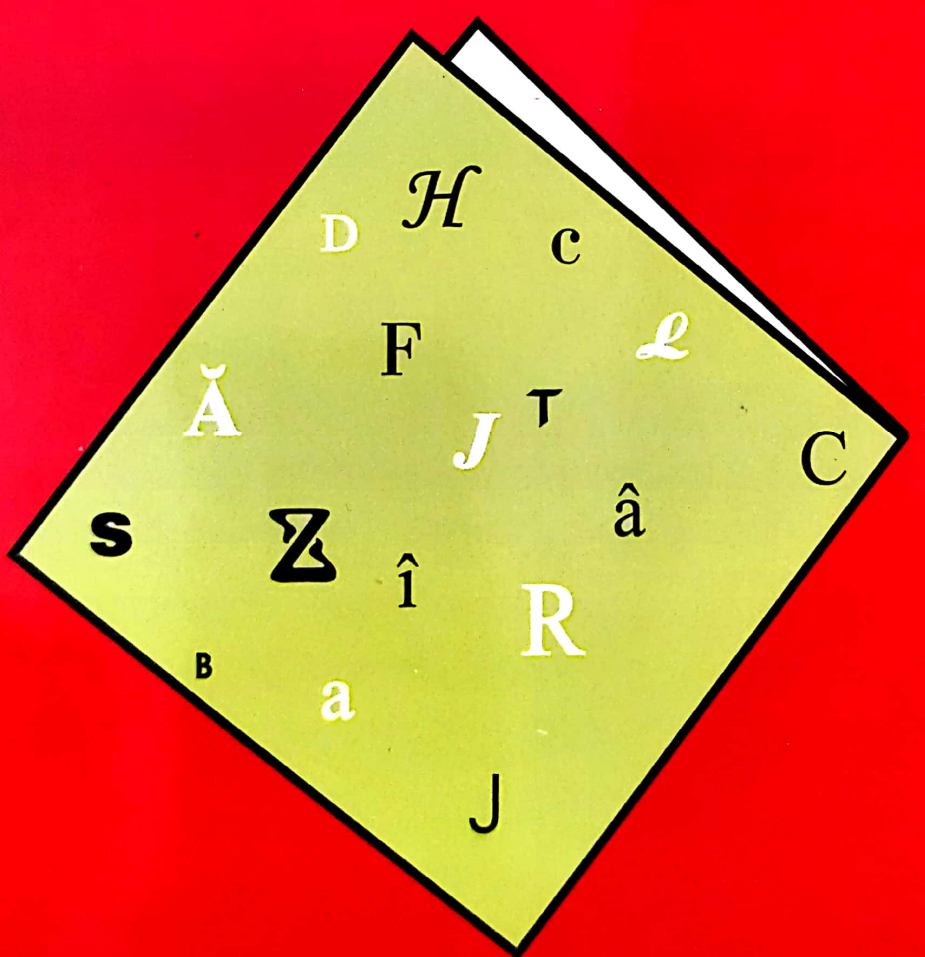
Gabriela Preda Dincă
Chifan Aida Claudia
Angel Ionuț Tasloveanu
Chiriță Alexandra

Gramatică pentru clasa a V-a



editura pim

Gabriela Preda Dinca
Chifan Aida Claudia
Angel Ionuț Tasloveanu
Chiriță Alexandra

Gramatică pentru clasa a V-a

editura pim
Editură acreditată CNCSIS – 66/2010
Şoseaua Ştefan cel Mare şi Sfânt nr. 109, Iaşi – 700497
Tel.: 0730.086.676, 0732.430.407
Fax: 0332.440.715
email: editura@pimcopy.ro
www.pimcopy.ro

Descrierea CIP a Bibliotecii Naţionale a României
Gramatică pentru clasa a V-a / Gabriela Preda Dincă, Chifan Aida Claudia, Angel Ionuţ Tasloveanu, Chiriţă Alexandra. - Iaşi : PIM, 2019
Conţine bibliografie
ISBN 978-606-13-4781-0

I. Preda Dincă, Gabriela
II. Chifan, Aida Claudia
III. Tasloveanu, Angel Ionuţ
IV. Chiriţă, Alexandra

811.135.1

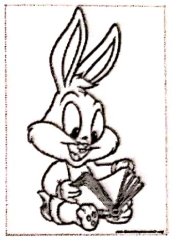
Scanned with OKEN Scanner

UNITATEA 1

ORTOGRAFIE ŞI ORTOEPIE

Repere teoretice

- Ortografia şi ortoepia se ocupă cu studierea scrierii şi pronunţării limbii.



Alfabetul limbii române

Alfabetul este format din totalitatea literelor aşezate într-o anumită ordine. Conţine 31 de litere.

Alfabetul limbii române: *A, a,[a], Ă, ă,[ă] Â, â,[î/î din a], B, b,[bî/be], C, c, [cî/ce], D, d,[dî/de], E, e,[e], F, f, [ef/fe/fî], G, g,[gî/ghe/ge], H, h,[haș/hî] I, i, [i] Î, î, [î/î din i], J, j,[je/jî] K, k,[ca/capa] L, l,[el/le/lî], M, m, [em/me/mî], N, n, [en/ne/nî], O, o,[o], P, p, [pe/pî], Q, q, [kü], R, r, [re/rî], S, s, [es/se/sî], Ș, ș, [șe/șî], T, t,[te/tî], Ț, ț, [țe/țî], U, u, [u], V, v, [ve/vî], W, w, [dublu ve/ dublu vî] X, x, [ics], Y,y, [i grec], Z, z, [ze/zet/zî];*

Literele notează sunetele, ele pot fi mari şi mici, de tipar şi de mână. Unele au semne diacritice: căciulă [ă], circumflex [î/â], virguliță [ș/ț] şi punctul [i/j]. Semnele diacritice se notează la literele mici, cât şi la cele mari, cu excepţia lui *I* şi *J*.

Reguli de scriere cu *â* şi *î:*

- *â* se foloseşte doar în interiorul cuvântului, ca în exemplele: mâncare, brânză, cântec;
- *î* se utilizează la începutul şi finalul cuvântului: a coborî, a hotărî, înger, însă;

Excepţie!

Există anumite cuvinte, cum ar fi *neînsemnat, neîncetat, preaînalt,* care se scriu cu *î* în interiorul cuvântului.

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 1

Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„Într-o zi, cum sta pe un scăunel, crestând un băț cu briceagul, văzuse în stratul de mărar de lângă dânsul pisica lor, pe brânci, la pândă după un stol de vrăbii , care , la patru - cinci pași de ea, ciuguleau pe jos, ciripind, niște mălai risipit."

(Ioan Alexandru Brătescu – Voinești – Niculăiță Minciună)

1. Ordonați alfabetic cuvintele următoare: scăunel, zi, băț, stratul, mărar, ciripind. – 10 puncte
2. Definiți alfabetul unei limbi. – 10 puncte
3. Câte litere conține alfabetul limbii române? – 10 puncte
4. Care sunt literele obținute prin aplicarea de semne diacritice? – 10 puncte
5. Explicați, într-un enunț, care este regula scrierii cu â sau î. – 20 puncte
6. Adaugați, după caz, una din literele â sau î în cuvintele următoare:
   m_ nz, _nceput, m_ ine, p_ ine, _napoi. – 10 puncte
7. Adevărat / Fals
   Sunt scrise corect cuvintele : crestînd, pândă, brînci. – 10 puncte
8. Justificați de ce nu sunt scrise corect cuvintele pe care le-ați considerat greșite de la exercițiul 7. – 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 2

Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„Din albastrul șters al cerului adânc, soarele alb de fierbinte ce era, ploua cu foc peste capetele noastre…”

(Calistrat Hogaș - Pe drumuri de munte)

1. Din lista de mai jos, primul cuvânt ordonat alfabetic este :
   - cerului
   - fierbinte
   - adânc
   - albastrul
   - capetele

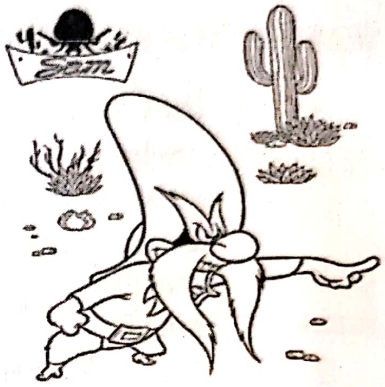
   a. albastrul
   b. adânc
   c. capetele
   d. fierbinte (10 puncte)
2. Puneți literele care lipsesc pentru a forma cuvinte cu sens:
   n_astre, pl__ a, soar_ le, f_erbin_e, a_bastr_. (10 puncte)
3. Selectați, din textul dat, toate cuvintele ce conțin cuvinte formate prin aplicarea de diacritice. (10 puncte)
4. Alegeți, din lista de mai jos, numai cuvinte ce conțin literele **i** și **e**:
   Cerului, adânc, fierbinte, ploua, capetele, soarele (10 puncte)
5. Ordonați alfabetic cuvintele din fragmentul:
   Soarele- alb- de – fierbinte- ce – era… (10 puncte)
6. Selectați din text numai cuvintele ce încep cu litera a și precizați ce parte de vorbire sunt. (10 puncte)
7. Inventați o propoziție în care toate cuvintele să înceapă cu litera c, după modelul de mai jos:
   Calul cară căruța cărăușului. (10 puncte)
8. În locul punctelor, puneți cuvinte care să respecte ordinea alfabetică:
   Eu am …… (alune)
   Eu am….. (baloane)
   Eu am….. (creioane).
   Continuați cu tot alfabetul. (10 puncte)
9. Realizați un enunț punând în ordinea alfabetică cuvintele de mai jos, apoi inventați voi un enunț asemănător:
   Brad, alb, vârful, pe, muntelui, crește. (10 puncte)

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 3

Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:



„Doar pe coastă la urcuș
Din căsuță lui de humă
A ieșit un greieraș,
Negru, mic, muiat în tuș
Și pe-aripi pudrat cu brumă

Cri – cri – cri,
Toamnă gri,
Nu credeam c-o să mai vii
Înainte de Crăciun …”

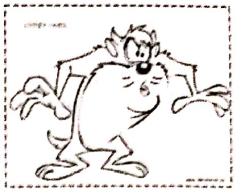
(G. Topârceanu - Balada unui greier mic)

1. Puneți literele care lipsesc pentru a forma cuvinte cu sens: 10 puncte
   C_astă, u_cuș, _umă, tu_, t_amn_;
2. Selectați din text numai cuvintele ce conțin literele *o* și *a*. 10 puncte
3. Adevărat/Fals - Cuvântul *pudrat* provine din cuvântul 10 puncte
4. A/F – Cuvântul *urcuș* provine din cuvântul *a urca.* 10 puncte
5. A/F – Cuvântul *căsuță* provine din cuvântul 10 puncte
6. A/F – Cuvântul *tuș* provine din cuvântul *(a) tuși.* 10 puncte
7. Ordonați alfabetic cuvintele: *greieraș, toamnă, căsuță, aripi, credeam.* 10 puncte
8. În locul punctelor pune cuvinte care să respecte ordinea alfabetică. 10 puncte
   Greierele s-a întâlnit cu …… (ariciul).
   Greierele s-a întâlnit cu …… (bondarul).
   Greierele s-a întâlnit cu …… (ciocănitoarea).
   Continuă cu încă zece cuvinte în ordine alfabetică.
9. Inventați o propoziție în care toate cuvintele să înceapă cu litera *m*, după modelul dat. 10 puncte
   Mihai merită multă mâncare.
   Mama mi-a menționat meritele Mariei.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 4



Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„Cât sunt de frumoși copiii
Cei cuminți, și cât de mult
Mi-ar plăcea să stau cu dânșii,
Să mă joc și să-i ascult!
Dar copii răi la suflet
Sunt urâți, precum e-acel
Care m-a șchiopat pe mine,
Și nu-i pot iubi de fel…"

(E. Farago - Cățelul șchiop)

1. Puneți literele care lipsesc pentru a forma cuvinte cu sens: 10 puncte
   _umin_i; j_c; s__let; ur_ți; m_n_;
2. Din șirul de cuvinte: *frumoși, copiii, minți, iubi,* primul în ordine alfabetică este: 10 puncte
   a) iubi; b) frumoși; c) copiii; d) minți;
3. Selectați din text cinci cuvinte care conțin litera *u.* 10 puncte
4. Adevărat/ Fals – Cuvântul *pot* provine din cuvântul *(a) putea.* 10 puncte
5. A/F - Cuvântul *suflet* provine din cuvântul *(a) însufleți.* 10 puncte
6. A/F – Cuvântul *șchiopat* provine din cuvântul *(a) șchiopăta.* 10 puncte
7. A/F – Cuvintele *sunt, dânșii, joc, iubi,* sunt în ordine alfabetică. 10 puncte
8. A/F – Cvântul *dânșii* este un cuvânt care conține diacritice. 10 puncte
9. Puneți diacriticele cuvintelor de mai jos astfel încânt enunțul să aibă sens. 10 puncte

   Catelusul schiop si-a gasit o noua familie care sa-l iubeasca asa cum trebuie.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 5

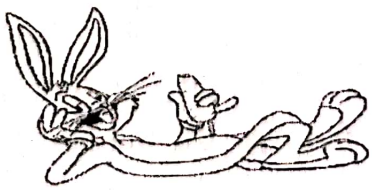
Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„Dimineața, cum se sculă zmeoaica, se duse într-un suflet la fiul său și văzu florile veștede. După ce se sculă și fata împăratului, merse și la dânsa și, văzând că și ale ei se veștejiseră, tot nu crezu că este voinic."

(Petre Ispirescu - Ileana Sânziana)

1. Adevărat/ Fals – Cuvântul *dimineață* conține o literă ce folosește diacriticele. 10 puncte
2. A/F – Cuvântul *zmeoaica* nu conține litera *ș*. 10 puncte
3. A/F – Cuvântul *suflet* conține litera *i*. 10 puncte
4. A/F – Cuvânul *dânsa* provine din *(a) dansa*. 10 puncte
5. A/F – Din șirul de cuvinte: *după, dimineața, florile, fata, voinic,* ultimul ordonat alfabetic este *dimineața*. 10 puncte.
6. A/F – Din șirul de cuvinte de la exercițiul 5, primul ordonat alfabetic este *dimineața*. 10 puncte
7. A/F – Cuvântul *tot* este monosilabic (format dintr-o singură silabă). 10 puncte
8. A/F – Cuvântul *veștede* conține litera *e* de două ori. 10 puncte
9. A/F – Ordinea cuvintelor următoare, în ordine alfabetică este: dimineața, zmeoaica, fiul, florile, veștede. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu.



Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 6

Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„Albert, al cărui păr îmi amintește de un cuib de păsări, stă lângă mine.

- Îmi pare rău de Pluto, zise el. (...) Adică Pluto a fost o planetă atâția ani și pe urmă cineva a hotărât că nu mai este? Pentru că-i prea mic. Prea departe. Și cu orbită aiurea.

- Nu cred că lui Pluto îi pasă prea tare, Albert, mormăi eu."

(Lynda Mullaly Hunt - Ca peștele în copac)

1. Adevărat/Fals – Cuvântul *orbită* conține o literă ce folosește diacriticele. 10 puncte
2. A/F – Cuvântul *planetă* nu conține litera *m*. 10 puncte
3. A/F – Cuvântul *aiurea* este bisilabic (are două silabe). 10 puncte
4. A/F – Din șirul de cuvinte: *păr, amintește, cineva, mormăi, eu,* ultimul ordonat alfabetic este *mormăi*. 10 puncte
5. A/F – Cuvântul *planetă* provine din *plantă.* 10 puncte
6. A/F – Cuvântul *orbită* provine din (*a*) *orbi.* 10 puncte
7. Ordonați cuvintele de mai jos alfabetic: *ani, câtiva, eu, Albert, cuib, păsări.* 10 puncte
8. Puneți literele care lipsesc pentru a forma cuvinte cu sens: 10 puncte
   C_ib; p_s_ri; c_neva; m_că; a__rea;
9. În locul punctelor puneți cuvintele care să respecte ordinea alfabetică.
   Eu văd ..... (avionul)
   Eu văd ..... (bicicleta)
   Eu văd .....(caruselul)
   Continuați cu încă zece cuvinte în ordine alfabetică.

Se accordă 10 puncte din oficiu.

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 7

Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

Când mama nu mai putea de obosită și se lăsa câte-oleacă ziua, să se odihnească, noi, băieții, tocmai atunci ridicau casa în slavă. Când venea tata noaptea de la pădure din Dumeșnicu, înghețat și plin de frig și de promoroacă, noi îl spăriam (speriam) sărindu-i în spate pe întuneric.

(Ion Creangă - Amintiri din copilărie)

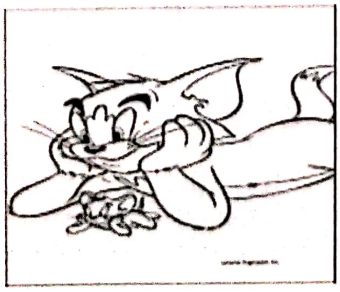
1. Completați cuvintele de mai jos cu literele care lipsesc, astfel încât să aibă sens: 10 puncte
   Z_na, odih_e_scă; îng__țat; fr_g; î_tu_eric;
2. Ordonați alfabetic cuvintele următoare: 10 puncte
   Mama, ziua, pădure, noaptea, promoroacă, întuneric;
3. În locul punctelor, puneți cuvintele care să respecte ordinea alfabetică.
   Mama făcea ..... (aluatul)
   Mama făcea .....(biscuiți)
   Mama făcea.....(cozonac)
   Continuați cu încă zece cuvinte în ordine alfabetică. 10 puncte
4. Adevărat/Fals – Cuvântul *obosită* nu conține o literă ce folosește diacriticele. 10 puncte
5. A/F – Cuvântul *noaptea* este monosilabic (format dintr-o silabă). 10 puncte
6. A/F – Cuvântul *pădure* provine din *a împături.* 10 puncte
7. Selectați din text numai cuvinte care conțin literele *m* și *n.* 10 puncte
8. Cuvântul *înghețat* provine din: 10 puncte

a) A îngheța; b) ghețuș; c) gheață; d) înghesuit;

9. Cuvântul *obosită*:

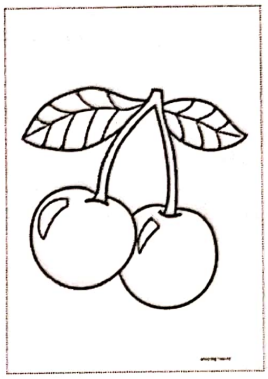
a) nu folosește diacritice;
b) folosește diacritice.

Se accordă 10 puncte din oficiu.



Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 8



Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„Odată, vara, pe aproape de Moși, mă furișez din casă și mă duc, ziua miaza-mare, la moș Vasile, fratele tatei cel mai mare, să fur niște cireșe; căci numai la dânsul și încă la vreo două locuri din sat era câte-un cireș văratec care se colăcea-pălea de Duminica-Mare. Și mă chitesc eu în mine, cum s-o dau ca să nu mă prindă. Intru mai întâi în casa omului și mă fac a cere pe Ion, să ne ducem la scăldat."

(Ion Creangă – Amintiri din copilărie)

1. Dintre cuvintele următoare, scrieți-l pe primul ordonat alfabetic și pe ultimul: vara, Moși, fratele, mare, cireș, scăldat, eu, mine. 10 puncte
2. Puneți literele care lipsesc pentru a forma cuvinte cu sens:
   ch_t_sc, sc_l_at, m_n_, o_ul_i, lo_ul_i 10 puncte
3. Selectați, din text cinci cuvinte care conțin litera *i*. 10 puncte
4. Adevărat/Fals – Cuvântul *scăldat* vine de la verbul *a se scălda*. 10 puncte
5. A/F – Cuvântul *ziua* vine de la verbul *a zice*. 10 puncte
6. A/F – Cuvântul *intru* conține o diactrică. 10 puncte
7. A/F – Cuvântul *întâi* conține două diactrice. 10 puncte
8. Ordonați cuvintele din propoziția: *Mă furișez din casă,* în ordine alfabetică. 10 puncte
9. Puneți diacriticele în enunțul de mai jos:
   Nica isi dorea sa fure niste cirese intr-o zi aproape de Mosi. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 9

Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„O văz ca prin vis. O văz limpede, așa cum era naltă, uscățivă, cu părul alb, creț, cu ochii căprui, cu gura strâmtă și cu buza de sus crestată în dinți de pieptene, de la nas în jos. Cum dăschidea poarta, îi săreau înainte."

(Barbu Ștefănescu Delavreancea – Bunica)

1. Ordonați alfabetic următoarele cuvinte: naltă, limpede, uscățivă, alb, creț, ochii, căprui. 10 puncte
2. Din cuvintele de la exercițiul 1, selectați-le pe cele ce conțin diactrice. 10 puncte
3. Scrieți literele care lipsesc din cuvintele de mai jos (preluate din textul suport). us_ _ă_ivă, cr_ț, _ăpru_, cres_ _ă, d_ _ți, p_ _rtă. 10 puncte
4. A/F. Forma literară a cuvântului *naltă* este *înaltă*. 10 puncte
5. A/F Cuvântul *crestată* provine din *creastă*. 10 puncte
6. A/F Cuvântul *limpede* are litera e de trei ori. 10 puncte
7. Completați propoziția de mai jos cu un cuvânt care să respecte ordinea alfabetică: 10 puncte

„Ea băgă binișor mâna în sân și îmi zicea:
- Ghici!
- Alune!
- Nu!
- Năut?
- Nu!
- ……..
- Nu!
- ……..
- Nu!"

8. Ordonați alfabetic cuvintele de mai jos:
   Bunica aducea nepoțelului multe bunătăți. 10 puncte
9. Scrie, în locul punctelor, cuvinte potrivite în ordinea alfabetică:
   Bunica aduce……(alune)
   Bunica aduce…… . (brioșe)
   Bunica aduce..... (c.....)
   Continuă până la litera g. 10 puncte

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 10

Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„Era o fetiță mărunțică, însă voinică și plinuță. Rochița de doc albastru stătea strâmbă în chip cu totul nepermis pe trupușorul ei. Botinuțele îi erau pline de colb și cu șireturile desfăcute."

(Mihail Sadoveanu – Dumbrava minunată)

1. Ordonați alfabetic cuvintele de mai jos:
   „Botinuțele îi erau pline de colb..." 10 puncte
2. Scrieți în locul punctelor, cuvintele potrivite în ordinea alfabetică:
   Fetița avea ..... (rochița)
   Fetița avea ..... (botinuțe)
   Fetița avea..... (șireturi)
   Continuă până la litera t. 10 puncte
3. Selectați, din text, toate cuvintele care conțin litera *ă*. 10 puncte
4. Ordonați alfabetic cuvintele selectate la exercițiul 3. 10 puncte
5. Scrieți literele care lipsesc din cuvintele de mai jos (preluate din textul suport):
   f_ți, m_run_ică, v_ _nic, roch_ț_. 10 puncte
6. A/F – Cuvântul mărunțică provine din cuvântul mare. 10 puncte
7. A/F – Cuvântul plinuță provine din cuvântul plin. 10 puncte
8. A/F – Cuvântul nepermis provine din cuvântul permisiune. 10 puncte
9. A/F – Cuvântul trupușorul provine din cuvântul trup.

UNITATEA 2

FONETICĂ

Repere teoretice:

- **Fonetica** este ştiinţa care studiază sunetele vorbirii.
- **Sunetul** este o unitate sonoră care intră în alcătuirea cuvintelor.
  Exemplu: *cor, dor, şcoală* etc.

Clasificarea sunetelor

1. Vocalele sunt acele sunete care se pot rosti fără ajutorul altor sunete şi pot alcătui singure o silabă.

Exemplu: *a – [a], e – [e], i - [i];*

În limba română există şapte vocale: *a, ă, â/î, e, i, o, u;*

2. Semivocalele sunt sunete care se aseamănă cu vocalele, pronunţându-se la jumătatea intensităţii unei vocale, dar care nu pot alcătui singure silabe.

Sunt în număr de patru: e, i, o, u.

!

- e,i,o,u, - pot fi atât vocale, cât şi semivocale;
- a, ă, â/î - sunt întotdeauna vocale.

În exemplele de mai jos vocalele vor fi evidenţiate printr-o linie, în timp ce semivocalele printr-o linie dublă.

- Eră, seară, plin, iar, cor, soare, cursă, metrou.

3. Consoanele sunt sunete care se rostesc cu ajutorul vocalelor şi nu pot alcătui singure silabe.

- b, c, d, f, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, ş, t, ţ, v, w, x, z, y;

Scanned with OKEN Scanner

Observații!

- Nu pot exista două vocale alăturate în aceeași silabă, doar în silabe diferite (*i-de-e, li-ce-e*).
- Semivocalele stau întotdeauna pe lângă vocale (*mo̲ară, vre̲a*).
- Consoanele nu pot forma singure o silabă (*că-pri-oa-ră, al-fa-bet*).

Corespondența dintre sunete și litere

În limba română există o corespondență între literele și sunetele aceluiași cuvânt, numărul literelor este egal cu cel al sunetelor, dar există și unele excepții.

Exemple:

- bancă: 5 litere; 5 sunete;
- catedră: 7 litere; 7 sunete;
- floare: 6 litere; 6 sunete;

!Excepții:

- Grupurile *ce, ci, ge, gi* notează un sunet atunci când acestea sunt urmate de o vocală și două sunete când au o consoană după.

Exemple:

ceas – 4 litere; 3 sunete;

cer – 3 litere; 3 sunete;

cireș - 5 litere; 5 sunete;

ciară - 5 litere; 4 sunete;

geam – 4 litere; 3 sunete;

gem – 3 litere; 3 sunete;

gingaș - 6 litere; 6 sunete;

giuvaier – 8 litere; 7 sunete;

- Grupurile *che, chi, ghe, ghi* pot nota două sunete când acestea sunt urmate de o consoană și un sunet când au o vocală după.

Exemple:

Scanned with OKEN Scanner

cheamă – 6 litere; 4 sunete;

chiar – 5 litere; 3 sunete;

gheață – 6 litere; 4 sunete;

ghiaur – 6 litere; 4 sunete;

chenar – 6 litere; 5 sunete;

chipeș – 6 litere; 5 sunete;

ghem – 4 litere; 3 sunete;

ghindă – 6 litere; 5 sunete;

- Litera *x* poate nota două sunete.

Exemplu: pix – 3 litere; 4 sunete;

Silaba

Silaba este sunetul sau grupul de sunete care cuprinde în mod obligatoriu o vocală. Ele sunt:

- Monosilabice: formate dintr-o singură silabă;
  Exemplu: *om, ac, dar;*
- Bisilabice: formate din două silabe;
  Exemplu: *casă – ca- să*
- Plurisilabice: formate din mai multe silabe;
  Exemplu: *prăvălie – pră- vă- li- e; pasăre – pa- să- re;*

Accentul

Accentul este intensitatea mai mare cu care se pronunță o silabă a unui cuvânt.

În limba română accentul nu are loc fix, este liber, poate sta pe oricare silabă.

Exemplu:

veveriță, vizită, albină, macara;

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

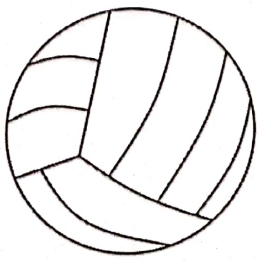
TESTUL NR. 1

Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„M-am dus la Sf. Ion să fac o vizită doamnei Maria Popescu, o veche prietină, ca s-o felicit pentru onomastica unicului său fiu, Ionel Popescu, un copilaș foarte drăguț de vreo opt anișori. N-am voit să merg cu mâna goală și i-am dus băiețelului o minge foarte mare de cauciuc."

(Ion Luca Caragiale – Vizită)

1. Despărțiți cuvintele subliniate în silabe. 10 puncte
2. Scrieți numărul de sunete și de litere al cuvintelor: doamnei, voit, goală, anișori, cauciuc. 10 puncte
3. Cuvântul n-am are: 10 puncte
   a) două silabe
   b) o silabă
4. Scrieți câte silabe sunt în secvența următoare: *N-am voit să merg cu mâna goală și i-am dus băiețelului o minge foarte mare de cauciuc.* 10 puncte
5. Scrieți numărul vocalelor din cuvântul *prietenă*. 10 puncte
6. Scrieți numărul consoanelor din cuvântul: *veche*. 10 puncte
7. Selectați din text trei cuvinte cu semivocală. (semivocala fiind lângă o vocală în aceeași silabă) 10 puncte
8. Selectați din text două cuvinte cu vocale una lângă alta, dar din silabe diferite. 10 puncte.
9. Scrieți un enunț cu un cuvânt ce are un grup de litere din ultima frază din text. 10 puncte.



TESTUL NR. 2

Citiți cu atenție textul pentru a rezolva cerințele:

„Scund, grăsuliu, cu părul mărunt și încărunțit, cu barba ascuțită, potrivită, din foarfece, mai mult albă, și albă ca zăpada în vârful ei netezit; niște ochi verzui, mici și repezi; o față gălbuie, curată, și fără pic de sânge."

(Barbu Ștefănescu Delavrancea – Domnul Vucea)

1. Despărțiți în silabe cuvintele: scund, grăsuliu, mărunt, încărunțit, foarfece. 10 puncte
2. Precizați consoanele din cuvintele următoare: scund, netezit, gălbuie, curată, pic. 10 puncte
3. Precizați care sunt vocalele și semivocalele din cuvintele următoare: ochi, verzui, repezi, sânge, grăsuliu. 10 puncte
4. A/F Cuvântul *grăsuliu* are 4 silabe. 10 puncte
5. A/F Cuvântul *încărunțit* are 6 consoane. 10 puncte
6. A/F Cuvântul *gălbuie* are 3 vocale și o semivocală. 10 puncte
7. Despărțiți în silabe cuvintele următoare, punând accentul acolo unde este necesar: foarfece, zăpada, netezit, barba, ascuțită. 10 puncte
8. Scrieți sunetele care lipsesc, precizând felul acestora (vocale, semivocale, consoane): sc_nd, gr_s_liu , mă_un_, a_ _ți_, v_rf_l 10 puncte
9. Selectați din textul-suport numai cuvintele monosilabice și bisilabice, alcătuind două coloane separate. 10 puncte

10 puncte din oficiu

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 3

Citiți cu atenție textul pentru a rezolva cerințele:

„E în toiul secerișului. Soțul țiuie a pustiu, ulițele goale așteaptă zădarnic: nici copiii nu mai ies să se joace în praful lor, răscolindu-se și pierzându-se în nourașii ce se ridică, deși grei, înecăcioși, luminați de soare. Afară e un zăduf arzător și toată suflarea câtă a mai rămas în sat s-a tras la umbră."

(Ion Agârbiceanu – Nepoata lui Moș Mitruț)

1. Despărțiți în silabe cuvintele: secerișului, țiuie, pustiu, zădarnic, nourașii. 10 puncte
2. Precizați vocalele și semivocalele din cuvintele următoare: ulițele, așteaptă, pierzând, nourașii, înecăcioși. 10 puncte
3. Selectați din lista următoare numai cuvintele care conțin două consoane: satul, ulițe, joace, nourași, grei, luminați, soare. 10 puncte
4. A/F În cuvântul *satul* există numai vocale. 10 puncte
5. A/F Cuvântul *încărunțit* are 6 consoane. 10 puncte
6. A/F Cuvântul *gălbuie* are 3 vocale și o semivocală. 10 puncte
7. Despărțiți în silabe cuvintele următoare punând accentul acolo unde este necesar: foarfece, zăpada, netezit, barba, ascuțită. 10 puncte
8. Scrieți sunetele care lipsesc, precizând felul acestora (vocale, semivocale, consoane) sc_nd, gr_s_liu, mă_un_, a_ _uțit_, v_rf_l. 10 puncte
9. Selectați din textul-suport numai cuvintele monosilabice și bisilabice, alcătuind două coloane separate. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 4

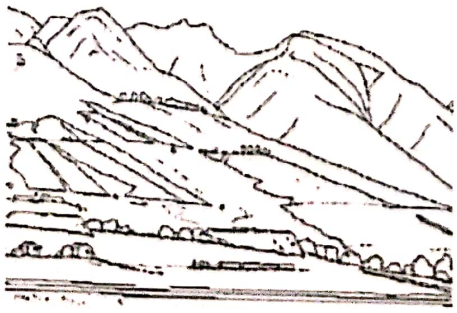
Citiți cu atenție textul pentru a rezolva cerințele:

„I se urâse și lui Păcală să tot umble răzleț prin lume, așa fără de nicio treabă, numai ca să încurce trebile altora și să râdă de prostia oamenilor. Se hotărî dar să se facă și el un om așezat, ca toți oamenii de treabă, să-și întemeieze casa lui, să-și agonisească o moșioară, - vorbă scurtă – să se astâmpere odată."

(Ioan Slavici – Păcală în satul lui)

1. Despărțiți în silabe cuvintele: Păcală, răzleț, lume, oamenilor, moșioară. 10 puncte
2. Scrieți sunetele care lipsesc, precizând felul acestora (vocale, semivocale, consoane). pr_sti_, u_âs_, alt_r_, ag_ni_easc_, sc_rt_. 10 puncte
3. Precizați câte vocale, câte semivocale și câte consoane sunt în cuvintele *moșioară, prostia*. 10 puncte
4. A/F – În cuvântul *așezat* există 4 consoane. 10 puncte
5. A/F În cuvântul *moșioară* există 4 vocale și o semivocală. 10 puncte
6. A/F În cuvântul *Păcală* există o semivocală. 10 puncte
7. A/F În cuvântul *astâmpere* există 4 consoane. 10 puncte
8. Scrieți cel puțin cinci cuvinte monosilabice din textul-suport. 10 puncte
9. Scrieți cel puțin cinci cuvinte bisilabice din textul-suport. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!



Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 5

Citiți textul cu atenție pentru a rezolva cerințele:

„Doi oameni, cunoscuți unul cu altul, călătoreau odată, vara, pe un drum. Unul avea în traista sa trei pâini și celălalt două pâini. De la o vreme, fiindu-le foame, poposesc la umbra unei răchiți pletoase, lângă o fântână cu ciutură, scoate fiecare pâinile ce le avea și se pun să mănânce împreună, ca să aibă mai mare poftă de mâncare."

(Ion Creangă – Cinci pâini)

1. Despărțiți în silabe cuvintele: oameni, mâncare, vara, drum, odată. 10 puncte
2. Precizați numărul de sunete și de litere din cuvintele: pâinile, foame, poposesc, răchiți, pletoase. 10 puncte
3. Precizați câte vocale, semivocale și consoane sunt în cuvintele: *ciutură, împreună.* 10 puncte
4. Selectați din text cinci cuvinte care conțin trei silabe. 10 puncte
5. A/F – Cuvântul *mâncare* are 3 silabe. 10 puncte
6. A/F – Cuvântul *pâinile* are 4 silabe. 10 puncte
7. A/F – Cuvântul *umbra* are 3 consoane. 10 puncte
8. A/F – Cuvântul *oameni* are 3 vocale și o semivocală. 10 puncte
9. Selectați din text cinci cuvinte monosilabice. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 6

Citiți textul cu atenție pentru a rezolva cerințele:

„Privești de pe poteca ce urcă-n deal la noi

Din zbor întâia barză cum cade pe zăvoi

.....

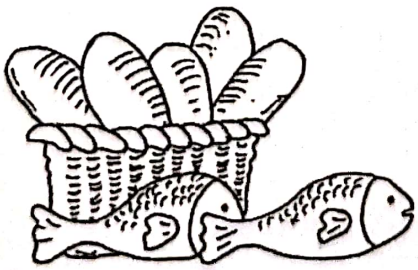
Vezi trenul care intră încet de tot în gară

Și omul care sapă și plugul care ară."

(Ion Pilat – Mărțișor)

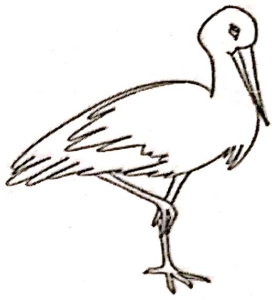
1. Precizați vocalele, semivocalele și consoanele din cuvintele următoare: privești, deal, noi, întâia, zăvoi, trenul. 10 puncte
2. Despărțiți în silabe cuvintele următoare, precizând care este silaba accentuată: poteca, urcă-n, întâia, omul, plugul. 10 puncte
3. Selectați din lista următoare numai cuvintele care conțin „p" și „t" în același cuvânt: sapă, plugul, trenul, poteca, privești. 10 puncte
4. A/F – În cuvântul *poteca* există 1 semivocală și 3 vocale. 10 puncte
5. A/F – În cuvântul *întâia* există numai 3 consoane. 10 puncte
6. A/F – Cuvântul *ară* este monosilabic. 10 puncte
7. A/F – Cuvântul *om* este bisilabic. 10 puncte
8. Scrieți sunetele care lipsesc, precizând felul acestora (vocale, semivocale, consoane): V_z_ tr_nu_ _are i_ _ră _ncet de t_t î_ _ară. 10 puncte
9. A/F – Cuvântul "tot" conține o vocală și o semivocală. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!



Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 7



Citiți textul cu atenție pentru a rezolva cerințele:

„Eu cred c-a obosit pădurea

Căci ziua-ntreagă a tot cântat

Și tace acum gândind aiurea.

Sub dealuri amurgește zarea.

Se-ntunecă prin văi cărarea

Și-i umbră peste sat."

(George Coșbuc – Pastel)

1. Precizați câte sunete și câte litere au cuvintele: oboist, pădurea, zarea, amurgește, tace. 10 puncte
2. Despărțiți în silabe cuvintele următoare, precizând care este silaba accentuată: gândind, dealuri, amurgește, cărarea, umbră. 10 puncte
3. Selectați, din lista următoare, numai cuvintele care conțin vocala "a": pădure, ziua, aiurea, cred, se-ntunecă. 10 puncte
4. A/F – În cuvântul *aiurea* există 3 semivocale. 10 puncte
5. A/F – Cuvântul *amurgește* are 8 sunete și 9 litere. 10 puncte
6. A/F – Cuvântul *dealuri* are 3 silabe. 10 puncte
7. A/F – În expresia "ziua-ntreagă" sunt 4 silabe. 10 puncte
8. A/F – În ultimul vers sunt 7 silabe. 10 puncte
9. A/F – Cuvântul *gândind* are 4 silabe. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 8

- Citiți cu atenție textul următor:

„Era pe vremuri un împărat căruia așa de mult îi plăcea să fie bine îmbrăcat și să aibă mereu haine noi încât își dădea toți banii numai pe îmbrăcăminte.(...)

Orașul era plin de viață. Veneau o mulțime de străini și odată au venit și doi pehlivani care se dădeau drept țesători și spuneau că știu să facă o stofă frumoasă cum nu se mai afla alta. Nu numai că culorile și desenele erau frumoase, dar ei ziceau că hainele făcute din această stofă aveau și o însușire minunată, și anume că toți cei care nu erau potriviți pentru slujba pe care o îndeplineau și toți cei care erau proști de dădeau în gropi nu puteau să le vadă."

(H. C. Anderson, <u>*Hainele cele noi ale împăratului*</u>)

1. Despărțiți în silabe următoarele cuvinte: *îmbrăcăminte, străini, odată, pehlivani, minunată.* 10 puncte
2. Precizați consoanele din cuvintele următoare: *era, vremuri, orașul, stofă, vadă.* 10 puncte
3. Precizați care sunt vocalele și semivocalele din cuvintele: *căruia, dădea, viață, frumoasă, ziceau.* 10 puncte
4. Adevărat/Fals Cuvântul *culorile* este bisilabic. 10 puncte
5. A/F – Cuvântul *hainele* este plurisilabic. 10 puncte
6. A/F – Cuvântul *noi* are o singură silabă. 10 puncte
7. A/F – Cuvântul *aveau* are două semivocale și două vocale. 10 puncte
8. Scrieți sunetele care lipsesc, precizând felul acestora (vocale, semivocale, consoane): pl_c_a; d_d_a_; min_na_ă; er_u; pu_e_u. 10 puncte
9. Extrageți din al doilea paragraf al textului, cinci cuvinte monosilabice. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 9

- Citiți cu atenție textul următor:

Era o câmpie lungă şi tăcută,
Lungă ca pustiul, ca moartea de mută!
Sus, în taină dulce, pe-a nopţii senin,
Ca un vas de aur luna plutea lin.

Eram pe-un cal aprig care-ntrecea vântul;
Negrele lui coame atingeau pământul.
În câmpia lungă calul meu fugea,
Iar a lui picioare iarba n-atingea.

(Vasile Alecsandri, *Visul)*

1. Despărțiți în silabe următoarele cuvinte: *lungă, dulce, vas, luna, care-ntrecea;* 10 puncte
2. Scrieți sunetele care lipsesc, precizând felul acestora (vocale, semivocale, consoane): m_tă; s_n_n; a_rig; p_mânt_l; i_rba; 10 puncte
3. Adevărat/Fals – Cuvântul *lungă* are două silabe. 10 puncte
4. A/F – Cuvântul *negrele* este monosilabic. 10 puncte
5. A/F – În cuvântul *senin* există trei consoane, o semivocală și o vocală. 10 puncte
6. A/F – Numărul de litere este egal cu cel al sunetelor în cuvântul *plutea.* 10 puncte
7. A/F – În cuvântul *negrele* avem șapte litere și șapte sunete. 10 puncte
8. Completați în prima coloană cu literele corespunzătoare din a doua coloană:

…. pustiul	a. două vocale și două consoane
…. moartea	b. trei vocale și trei consoane
…. lin	c. o vocală și două consoane
…. eram	d. două consoane, două vocale și o semivocală
…. câmpia	e. trei vocale și patru consoane
	f. două vocale, două semivocale și trei consoane

9. Scrieți numărul de sunete și de litere pentru următoarele cuvinte: *tăcută, coame, atingeau, fugea, iarba.* 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 10

Citiți cu atenție următorul text:

Elegantul Audi negru a oprit în parcarea cu vedere spre cimitir, dar niciunul dintre cei trei bărbați din mașină nu intenționa să aducă un omagiu celor decedați. Trecuse de miezul nopții, iar cimitirul era oficial închis. Prin aer plutea o stranie ceață de vară, rarefiată și mohorâtă, asemenea unor fantome trezite la viață. Până și luna, o seceră subțire de ceară, semăna cu o pleoapă închisă. Înainte ca praful să se reașeze pe drum, șoferul a sărit din mașină, deschizând imediat cele două portiere din spate. Blakely a coborât primul.

(Becca Fitzpatrik, *Îngerul nopții vol 3*)

1. Despărțiți în silabe următoarele cuvinte: *elegantul, trei, rarefiată, asemenea, închisă.* 10 puncte
2. Încercuiți consoanele din cuvintele de la exercițiul anterior. 10 puncte
3. Adevărat/Fals – Cuvântul *intenționa* are 10 litere și 9 sunete. 10 puncte
4. A/F – Cuvântul *seceră* are 6 sunete. 10 puncte
5. A/F – În cuvântul *cele* numărul de sunete este egal cu cel al literelor. 10 puncte
6. A/F – Cuvântul *lună* este bisilabic. 10 puncte
7. A/F – Cuvântul *praful* este monosilabic. 10 puncte
8. Completați prima coloană cu literele corespunzătoare din a doua. 10 puncte

…. Trei	a. are trei vocale
…. Cimitirul	b. are o vocală și patru sunete
…. Mașină	c. are o consoană, o semivocală și două vocale
…. Două	d. are patru vocale
…. Spate	e. are trei consoane, două vocale și cinci litere
	f. are trei consoane, două vocale și patru litere

9. Scrieți numărul de litere și de sunete pentru următoarele cuvinte: *niciunul, omagiu, cimitirul, viață, mașină.* 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

UNITATEA 3

VOCABULARUL

Repere teoretice:

- **Vocabularul** sau **lexicul** reprezintă totalitatea cuvintelor dintr-o limbă. Vocabularul se schimbă mereu, de aceea de-a lungul timpului, unele cuvinte dintr-o limbă dispar, altele își schimbă înțelesul, dar apar și cuvinte noi.
- **Cuvântul** este unitatea de bază a vocabularului și punctul de plecare al comunicării. Orice cuvânt poate avea două componente:
  - forma, care este reprezentată de sunetele care alcătuiesc cuvântul.
  - sensul sau înțelesul care se stabilește în funcție de context.
- **Contextul** reprezintă propoziția sau fragmentul care determină înțelesul unui cuvânt.
- **Vocabularul** este format din două componente:
  - vocabularul fundamental, care cuprinde cuvinte cu o frecvență mare în comunicare, cunoscute de toți vorbitorii.
  Ex: corp, a fi, galben, frumos
  - masa vocabularului, care cuprinde cuvinte mai puțin cunoscute sau ultilizate mai rar cum ar fi:
  - cuvinte care au dispărut din limbă: poteră, spahiu
  - cuvinte folosite doar într-o anumită regiune a țării: pehlivan, lubeniță
  - cuvinte care nu respectă normele limbei literare: matale, asta
  - cuvinte folosite doar de anumite categorii sociale:bonjur, cool
  - cuvinte folosite de anumite grupe specifice: profa, pârnaie
  - termeni tehnici și științifici: citoplasmă, neutron.

Categoriile semantice reprezintă gruparea cuvintelor cu forme diferite pe baza înțelesurilor asemănătoare sau opuse ale acestora.

- **Sinonimele** sunt cu formă diferită și înțeles identic sau asemănător. Între sinonime se pune semnul "="
  Ex: poză = fotografie

Scanned with OKEN Scanner

O serie sinonimică se formează atunci când un cuvânt are mai multe sinonime.

Ex: zăpadă = nea, omăt

- **Antonimele** sunt cu formă diferită și cu sens asemănător. Între antonime se pune semnul ≠.

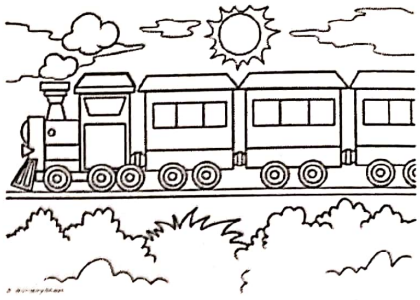
Ex: afirmativ ≠ negativ

Atenție! Sinonimele și antonimele nu își schimbă valoarea gramaticală, adică ele trebuie să aparțină aceleași părți de vorbire. În plus, sinonimul sau antonimul unui cuvânt trebuie ales în funcție de contextul în care acesta se află, pentru a nu-i schimba sensul.

Câmpul lexical cuprinde toate cuvintele care aparțin unui domeniu, care exprimă noțiuni asemănătoare sau asociabile.

Ex: câmpul lexical al cuvântului "întuneric": noapte, beznă, lună, stele, negru, seara.

Scanned with OKEN Scanner



TESTUL NR. 1

Citiți cu atenție textul pentru a rezolva cerințele:

„La gară, primul tren pleca spre Bărăgan. Am luat bilet dus-întors până unde îmi permiteau puținii bani pe care îi aveam în buzunar, nu mai știu până la ce stație, și m-am urcat într-un vagon de clasa a treia."

(Gellu Naum – Zenobia)

1. Selectați din text trei cuvinte care aparțin vocabularului fundamental și un cuvânt care face parte din masa vocabularului. 10 puncte
2. Indicați sensul contextual al cuvântului "clasă" din text. 10 puncte
3. Indicați sensul contextual al cuvântului "am luat" din text, apoi alcătuiește alte trei enunțuri în care "a lua" să aibă sensuri diferite. 10 puncte
4. Notați cu A(adevărat) sau F(fals) următoarele enunțuri: 10 puncte
   - Un sinonim al cuvântului "spre" din text e "către".
   - Un sinonim contextual al cuvântului "stație" este "oprire".
   - Cuvântul "pleca" din text face parte din masa vocabularului.
   - Un antonim al cuvântului "permiteau" din text este "obligau".
5. Adăugați doi termeni din câmpul lexical al cuvântului "tren" selectați din textul de mai sus. 10 puncte
   tren - șine, haltă, ..., ...
6. Scrieți câte un sinonim pentru următoarele cuvinte extrase din text: 10 puncte
   primul = m-am urcat =
   aveam = vagon =
7. Uniți cuvintele din coloana A cu antonimele lor din coloana B. 10 puncte

A	B
Interesant	a apune
a răsări	deschidere
oprit	neinteresant
repide	pornit
închidere	încet

8. Formați enunțuri cu antonimele cuvintelor: scurtă, luminos, strămoș, a desfunda. 10 puncte
9. Alcătuiți seria sinonimică a cuvântului „a spune", folosind cel puțin patru termeni. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 2

Citiți cu atenție textul pentru a rezolva cerințele:

„O carte este un lucru organic, în care fiecare detaliu este luminat de contextul său, fiecare pagină condiționată de întregul cuprins, fiecare afirmație precizată de nuanțele ei. Nimic mai lesne decât să o cinstești măcelărește, cu toporul."

(Mihail Sadoveanu – Cum am devenit huligan)

1. Selectați din text două cuvinte care fac parte din vocabularul fundamental și două care fac parte din masa vocabularului. 10 puncte
2. Încercuiți DA sau NU pentru fiecare enunț de mai jos: 10 puncte
   - Un sinonim contextual pentru cuvântul "fiecare" din text este "orice". DA/NU
   - Un sinonim contextual pentru cuvântul "carte" din text este "scrisoare". DA/NU
   - Sensul din text al cuvântului "precizată" este de "determinată'. DA/NU
   - Cuvântul "condiționată" din text face parte din vocabularul fundamental. DA/NU
3. Indicați un sinonim contextual pentru cuvântul "lesne" din text, apoi alcătuiește un enunț cu acesta. 10 puncte
4. Indicați un antonim pentru cuvântul „luminat" din text, apoi alcătuiește un enunț cu acesta. 10 puncte.
5. Înlocuiți în text următoarele cuvinte cu sinonimele date. Precizează dacă sensul contextual rămâne neschimbat de fiecare dată. 10 puncte

   detaliu = amănunt condiționată = limitată

   cuprins = conținut
6. Selectați din text două cuvinte pe care le poți include în câmpul lexical al cuvântului „scriere".

Scanned with OKEN Scanner

7. Completați tabelul: 10 puncte

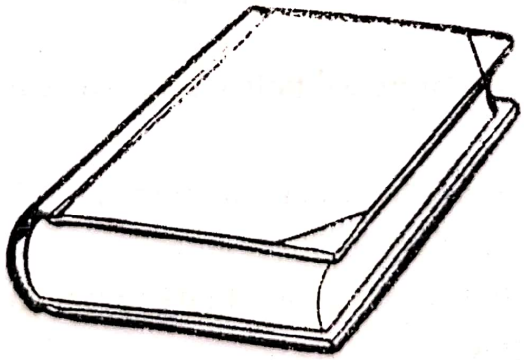
Cuvântul	Sinonimul	Antonimul
a ciunti	a tăia	
întregul		incompletul
organic	ireparabil	
afirmație		negație

8. Uniți cuvintele din coloana A cu sinonimele lor din coloana B: 10 puncte

A	B
sferă	a fura
a șuti	arctic
vacanță	bilă
polar	concediu

9. Completați enunțurile cu antonimele cuvintelor din paranteză: 10 puncte
   - Testul a fost.....(greu), am rezolvat toate exercițiile.
   - Ar trebui să se străduiască mai .....(puțin) pentru a ajunge un artist de succes.
   - .....(Ziua) e mai frig decât la prânz în orice zonă a globului.
   - Matei .....(s-a trezit) în tramvai și a ratat stația.

Se acordă 10 puncte din oficiu!



Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 3

Citiți cu atenție textul pentru a rezolva cerințele:

„Bubico se liniștește puțin, nu mai latră, își retrage capul în paneraș, unde i-l acoperă iar cocoana cu un tărtănaș de lână roșie, dar tot mârâie înfundat… Eu, foarte plictisit, mă lungesc pe canapea în fața cocoanii și-nchiz ochii. Trenul a pornit! Prin coridor urlă pasagerii și vorbesc. Bubico mârâie arțăgos."

(Ion Luca Caragiale – Bubico)

1. Selectați din text două cuvinte care fac parte din vocabularul fundamental și două cuvinte care fac parte din masa vocabularului. 10 puncte
2. Cu ajutorul DEX-ului, găsiți sensul celor două cuvinte din masa vocabularului identificate în exercițiul anterior. Alcătuiește apoi două enunțuri cu acestea. 10 puncte
3. Scrieți un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor: "se liniștește", "a pornit", "coridor", "pasageri". 10 puncte
4. Încercuiți DA sau NU pentru fiecare din următoarele enunțuri: 10 puncte
   - Sinonimul contextual potrivit pentrul cuvântul "mă lungesc" este "mă lărgesc". DA/NU
   - Cuvântul "arțăgos" face parte din vocabularul fundamental. DA/NU
   - Sinonimul contextual potrivit pentru "canapea" este "banchetă". DA/NU
   - Antonimul pentru sensul din text al cuvântului "se liniștește" este "se agită". DA/NU
5. Alcătuiți un enunț pentru fiecare dintre următoarele sensuri ale cuvântului "a ieși": 10 puncte
   - a părăsi un loc, o încăpere
   - a răsări
   - a promova, a ajunge
   - a se decolora.

Scanned with OKEN Scanner

6. Notați cu A(adevărat) sau F(fals) următoarele propoziții: 10 puncte
   - Cuvântul „casă” este sinonim cu „locuință”.
   - Cuvântul “cocoana” face parte din vocabularul fundamental.
   - Un antonim pentru cuvântul “bucurie” este “trist”.
   - Cuvintele “ploaie” și “aversă” sunt sinonime.
7. Alegeți, dintre cuvintele de mai jos, pe cele care alcătuiesc seria sinonimică a cuvântului “copil”: 10 puncte
   prunc, moș, breaslă, fiu, odraslă, mic, vlăstan, suflet.
8. Scrieți câte un antonim pentru următoarele cuvinte: drept, a plânge, amar, pace. 10 puncte
9. Scrieți cinci termeni ai câmpului lexical al cuvântului “cer”. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 4

Citiți cu atenție textul pentru a rezolva cerințele:

„Dascălul Chiosea nu era om rău, dar dacă se necăjea, pentru că-l durea inima când vedea că nu se siluesc copiii la învățătură. El nu era civilizat ca să-i pese dacă elevii învață sau nu. Pentru el școala era o chiuvernisеală, nu se gândea la: trece zi, trece noapte, apropie-te leafă. Nu sta cu ceasornicul deschis pe catedră ca nu cumva minutarul să treacă peste semn."

(Ion Ghică - Școala acum 50 de ani, în vol. „Clasicii români despre școala de odinioară")

1. Selectați din text două cuvinte care aparțin vocabularului fundamental și alcătuiește câte un enunț cu acestea. 10 puncte
2. Explicați sensul cuvintelor "chiuvernisеală" și "leafă" și alcătuiește câte un enunț cu acestea. 10 puncte
3. Selectați din text patru cuvinte care aparțin câmpului lecical al școlii. 10 puncte.
4. Completați următorul tabel: 10 puncte

Cuvântul	Sinonimul	Antonimul
se necăjea		se bucura
se silesc	se străduiesc	

5. Completați spațiile libere cu sinonimele cuvintelor dintre paranteze: 10 puncte
   - "……(Dascălul) Chiosea nu era om rău." […]
   - "Nu sta cu ……(ceasornicul) deschis pe catedră." […]
   - „Am avut .....(o soartă) destul de grea în timpul războiului."
   - „Pentru ..... (informații) suplimentare, sunați la acest număr de telefon."
6. Simona este supărată pentru că a greșit la un exercițiu la antonime. Ajut-o, corectând greșelile. 10 puncte
   - lacom ≠ dărnicie
   - bun ≠ răutate
   - a economisi ≠ a cheltui

Scanned with OKEN Scanner

- a înflori ≠ a se ofili

7. Alcătuiți seria sinonimică a cuvântului "a vorbi", găsind cel puțin patru termeni. 10 puncte
8. Alcătuiți câte un enunț pentru fiecare din sensurile cuvântului "a lupta": 10 puncte
   - a se bate corp la corp cu cineva
   - a se război
   - a se împotrivi
   - a se strădui să obțină ceva
9. Uniți cuvintele din coloana A cu sinonimele lor din coloana B: 10 puncte

A	B
inima	manual
odinioară	harnică
silitoare	carte
manual	cord

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 5

Citiți cu atenție textul pentru a rezolva cerințele:

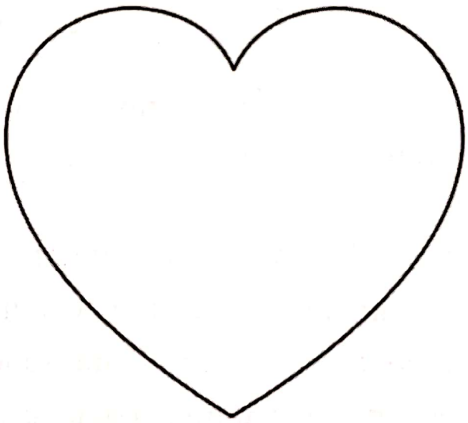
„Inima continua să bată. Mama îmi spunea că bate pentru binele nostru. Bunica își ștergea ochelarii și-mi spunea că fără Dumnezeu ar tăcea ca o piatră. Tata a încercat să-mi explice un sistem ciudat din care nu am înțeles nimic. Eu cred că inima este asemeni urechilor. Aude tot ce se întâmplă și se fărâmă ca o gură ce mestecă o felie de pâine prăjită.Și depozitează amărăciune și bucurie într-o cămară secretă care, atunci când se umple, se sufocă. Nu știu dacă este un lucru bun sau rău. Cred că inima nici nu știe dacă lucrurile sunt bune sau rele. Ea bate cum bate un străin la ușă să-ți ceară un pahar cu apă. Și dacă vrei să-i deschizi, îi deschizi, dacă nu, nu. Și chiar dacă îi potolești sau nu setea, el îți mulțumește și pleacă.”

(Adrian Chivu – Caiet de desen)

1. Indicați sensul din text al cuvântului “ștergea”. 10 puncte
2. Selectați din text 3 cuvinte care aparțin câmpului lexical al gradelor de rudenie, apoi adaugă și tu unul.10 puncte
3. Selectați din text o pereche de antonime. 10 puncte
4. Indicați cele două sensuri al cuvântul “bate” din enunțul: 10 puncte
   „Ea bate cum bate un străin la ușă să-ți ceară un pahar cu apă.”
5. Completați propozițiile cu antonimele cuvintelor din paranteze: 10 puncte
   - „Inima .....(continuă) să bată.”
   - „Și depozitează amărăciune și.....(bucurie) într-o cămară secretă.” […]
   - “Tata a încercat să-mi explice un sistem .....(ciudat) […] ”
   - “el îți mulțumește și……(pleacă)”
6. Scrieți A(adevărat) sau F(fals) pentru următoarele enunțuri: 10 puncte
   - În textul citat există numai un cuvânt din vocabularul fundamental.
   - Un sinonim pentru cuvântul “depozitează” este “strânge”.
   - Un antonim potrivit în context pentru “străin” este “cunoscut”.
   - Un antonim potrivit în context pentru “să deschizi” este “să descui”

7. Găsiți intrusul din câmpul lexical al cuvântului “copac”: 10 puncte
   copac – ramuri, rădăcină, pin, fag, stradă, tulpină, frunză
8. Continuați seria sinonimică a cuvântului “veselie” cu cel puțin două cuvinte care se pot potrivi în contexte diferite: 10 puncte
   veselie = voioșie, jovialitate, ..., ...
9. Selectați din fragmentul dat un cuvânt care aparține vocabularului fundamental și un cuvânt care face parte din masa vocabularului și alcătuiește enunțuri cu acestea. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!



Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 6

Citiți cu atenție textul pentru a rezolva cerințele:

„Era o cameră simplă, cu divan, birou și bibilotecă, cu puține cărți, dar cu multe măpi și desene, cu câteva scaune aranjate la întâmplare, cu un dulap ascuns într-o nișă, cu pereții neregulați și aproape goi, doar câteva fotografii înfățișând scene sportive, erau agățate deaspura bibliotecii, cu tavanul oblic, zugrăvit într-un albastru ciudat și, din cauza aceasta, cineva o boteza camera albastră."

(Constantin Chiriță – Cireșarii)

1. Selectați din text două cuvinte din câmpul lexical al încăperii. 10 puncte
2. Indicați sinonime contextuale pentru: "ascuns", "fotografii", "agățate", "zugrăvit". 10 puncte
3. Notați A (adevărat) sau F(fals) pentru enunțurile: 10 puncte
   - Cuvântul „divan" face parte din vocabularul fundamental.
   - Un sinonim contextual pentru „înfățișând" este „arătând".
   - Un antonim pentru cuvântul „ciudat" este „neobișnuit".
   - Un sinonim contextual pentru cuvântul „cauza" este „pricina".

4. Completați tabelul cu câte două cuvinte din text. 10 puncte

Vocabularul fundamental	Masa vocabularului

5. Alcătuiți câte un enunț cu antonimele cuvintelor din text: "simplă", "puțină", "goi", "deasupra". 10 puncte

6. Identificați un sinonim contextual pentru cuvântul "botezase" și alcătuiește un enunț cu acesta. 10 puncte

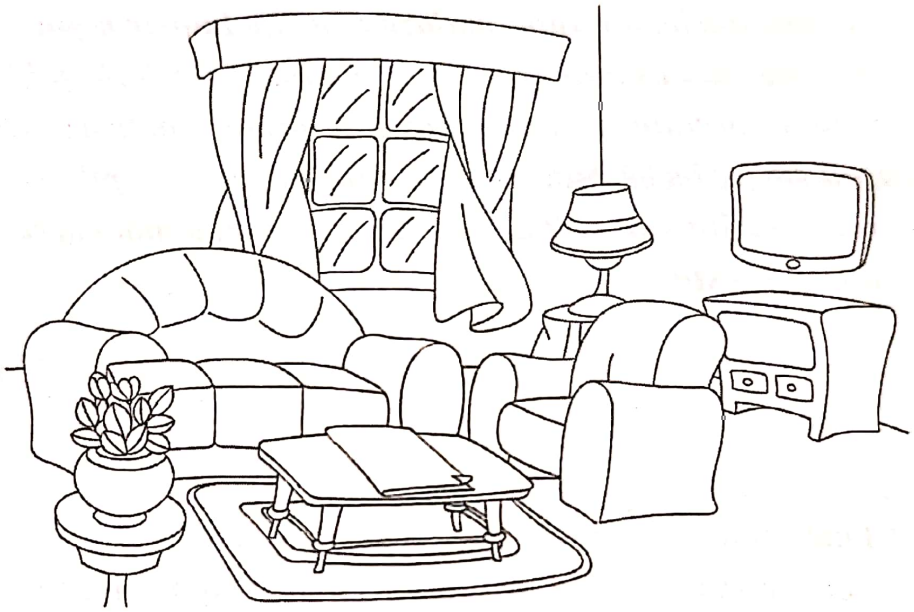
7. Completați seria sinonimă a cuvântul "aranja" cu încă patru termeni. 10 puncte.

   a aranja = a pune, a potrivi, a repartiza

Scanned with OKEN Scanner

8. Identificați din text patru termeni care aparțin câmpului lexical al mobilei. Alcătuiește apoi o descriere din 5-8 rânduri a unei camere, în care să incluzi cuvintele identificate. 20 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!



Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 7

Citiți cu atenție textul pentru a rezolva cerințele:

„Vaca ducea o viață foarte activă. Diminețile și le petrecea făcând lecții cu fiica ei, Vițelușa Roșie, iar după-amiaza o învăța bunele maniere și mugitul și toate lucrurile pe care trebuie să le știe o viețelușă cu adevărat bine crescută. Apoi luau cina împreună și Vaca Roșie îi arăta Vițelușei Roșii cum să deosebească un fir de iarbă bun de unul rău. Iar când copila se ducea să se culce, ea se retrăgea într-un colț al pajiștei, își rumega mâncarea și se lăsa în voia gândurilor ei liniștite."

(P. L. Travers – Mary Poppins)

1. Identificați în text o pereche de antonime. 10 puncte
2. Scrieți un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvântului "ducea" ,apoi alcătuiește un enunț cu el. 10 puncte
3. Ilustrați, cu ajutorul a două enunțuri, alte două sensuri al cuvântului "a duce". 10 puncte
4. Identificați în text două cuvinte din câmpul lexical al momentelor zilei, apoi adaugă și tu două. 10 puncte
5. Găsiți intrusul din seria sinonimică a cuvântului "viață". 10 puncte
   viață = trai, soartă, activitate, destin
6. Indicați antonime potrivite pentru cuvintele: "activă", "bine-crescută", "să deosebească", "liniștite". 10 puncte
7. Încercuiți DA sau NU pentru următoarele enunțuri: 10 puncte
   - Un sinonim contextual pentru cuvântul "copilă" din text este "mamă". DA/NU
   - Un sinonim contextual pentru cuvântul "împreună" este "toți". DA/NU
   - Cuvântul "rumega" face parte din vocabularul fundamental. DA/NU
   - Un sinonim contextual pentru cuvântul "fir" este "ață". DA/NU
8. Alcătuiți un enunț în care cuvântul "petrecea" să aibă alt sens față de cel din text. 10 puncte

Scanned with OKEN Scanner

9. Uniți cuvintele din coloana A cu antonimele lor din coloana B. 10 puncte

A	B
dimineţile	sepărat
împreună	serile
să se culce	neadevărat
adevărat	să se trezească

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 8

Citiți cu atenție textul pentru a rezolva cerințele:

„Ce bine că s-a nimerit o zi frumoasă! Ciudat de mult seamănă unele zile de toamnă târzie cu cele de primăvară timpurie! Întocmai cum uneori râsul se aseamănă cu plânsul, sau zorile cu amurgul!"

(Grigore Bănjeanu – Cișmigiul & comp.)

1. Selectați din text o pereche de antonime. 10 puncte
2. Notați cu A(adevărat) sau F(fals) enunțurile: 10 puncte

- Un sinonim contextual pentru cuvântul "s-a nimerit" este "s-a întâmplat".
- Cuvântul "toamnă" face parte din vocabularul fundamental.
- Antonimul cuvântului "uneori" este "deseori".
- Sinonimul cuvântului "sau" este "nici".

3. Lili a greșit 3 sinonime într-un exercițiu la test. Ajut-o, corectând greșelile! 10 puncte

frumoasă = însorit　　râsul = vesel

întocmai = exact　　amurgul = a apune

4. Identificați în text două cuvinte care aparțin câmpului lexical al anotimpurilor, apoi mai adaugă două. 10 puncte
5. Completați enunțurile cu antonimele cuvintelor din paranteze. 10 puncte
   - Astăzi este……(însorit).
   - Este……(ciudat) pentru noi să vorbim despre note.
   - ……(a munci) este un obicei prost.
   - ……(căldura) răspunsului tău m-a întristat.
6. Selectați din text un cuvânt care aparține vocabularului fundamental și un cuvânt care aparține mesei vocabularului și alcătuiește câte un enunț cu acestea. 10 puncte

Scanned with OKEN Scanner

7. Scrieți 4 cuvinte din câmpul lexical al naturii, care nu se regăsesc în textul dat. 10 puncte
8. Continuați textul dat, în 5-8 rânduri. Folosește cel puțin două perechi de antonime. 20 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 9

Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„Când se-ntinde a nopții haină,
Dintr-o flacără de taină
Se arată-n preajma mea
Trei năluci îmbrodobite
Ce au fețele cernite
Ca o zi de iarnă grea.”

(Al. Macedonski – Cele trei năluci în vol. “Excelsion”)

1. Identificați în text două cuvinte care au forme diferite față de vorbirea actuală. 10 puncte
2. Scrieți câte un sinonim contextual potrivit pentru cuvintele “se arată”, “preajma”, “năluci”, “cernite”. 10 puncte
3. Indicați sensul din text al cuvântului “fețele” apoi alcătuiește un enunț din care să reiasă alt sens al acestui cuvânt. 10 puncte
4. Scrieți A(adevărat) sau F(fals) în dreptul enunțurilor: 10 puncte
   - Sensul din text al cuvântului “îmbrodobite” este “acoperite cu un batic”.
   - În text putem identifica o pereche de antonime.
   - Sensul din text al cuvântului “de taină” este “secretă”.
   - Antonimul cuvântului “grea” din text este “simplă”.
5. Uniți cuvintele din coloana A cu sinonimele lor din coloana B. 10 puncte

A	B
a citi	disperat
flacără	a lectura
deznădăjduit	parte
fragment	foc

6. Alegeți, din cuvintele de la exercițiul anterior, două care fac parte din masa vocabularului și alcătuiește enunțuri cu acestea. 10 puncte

Scanned with OKEN Scanner

7. Completați seria sinonimică a cuvântului "haină" cu cel puțin încă doi termeni. 10 puncte
   haină = strai, rufă, beleandră,
8. Scrieți un text de 5-8 rânduri în care să continui povestea întâlnirii cu cele trei năluci. Folosește în text cel puțin două cuvinte din câmpul lexical al naturii. 20 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 10

Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„ Astăzi în sufragerie
Dormitau pe-o farfurie
Necăjite și mâhnite
Zece ouă înroșite
Un ou alb, abia ouat
Cu mirare le-a întrebat:
- Ce vă este, frățioare,
Ce vă doare?
Nu vă merge, nu vă plouă
Stați gătiți în haină nouă,
Parcă, Dumnezeu mă ierte,
N-ați fi ouă…
- Suntem fierte!
Zise-un ou rotund și fraise
Lângă pasca cu orez.”

(George Topârceanu – La Paști)

1. Transcrieți verbul care conține o pereche de sinonime. 10 puncte
2. Găsiți în text două cuvinte care fac parte din grupul lexical al Paștelui, apoi mai adaugă cel puțin două. 10 puncte
3. Precizați un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvântului “gătite”. Alcătuiți apoi un enunț în care “gătite” să aibă alt sens. 10 puncte
4. Încercuiți DA sau NU pentru următoarele enunțuri: 10 puncte
   - Un sinonim contextual pentru cuvântul “sufragerie” este “cameră”. DA/NU
   - Un sinonim contextual pentru cuvântul “mirare” este “uimire”. DA/NU

Scanned with OKEN Scanner

- Cuvântul "fraise" face parte din vocabularul fundamental. DA/NU
- Cuvântul "orez" face parte din masa vocabularului. DA/NU

5. Scrieți un antonim al cuvântului "nouă" și alcătuiește un enunț cu acest antonim. 10 puncte
6. Identificați în text un cuvânt care face parte din câmpul lexical al formelor geometrice, apoi mai adaugă cel puțin trei cuvinte. 10 puncte.
7. Scrieți patru cuvinte din seria sinonimică a vebului "a sta". 10 puncte
8. Alcătuiți un text de 5-8 rânduri despre sărbătoarea Paștelui, în care să incluzi cel puțin patru cuvinte din grupul lexical al mâncării, altele decât cele din fragmentul dat. 20 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTE SUMATIVE

TESTUL SUMATIV 1
(DUPĂ UNITĂȚILE 1, 2, 3)

Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„Cică era odată un om grozav de leneș, de leneș ce era nici îmbucătura din gură nu și-o mesteca. Și satul, văzând că acest om nu se dă la muncă nici în ruptul capului, hotărî să-l spânzure, pentru a nu mai da pildă de lenevire și altora.

Și așa, se aleg vreo doi oameni din sat și se duc la casa leneșului, îl umflă pe sus, îl pun într-un car cu boi, ca pe un butuc nesimțitor, și hai cu el la spânzurătoare!"

(Ion Creangă – Povestea unui om leneș)

1. Ortografie, ortoepie, alfabetul

1. Ordonați cuvintele după criteriul alfabetic: leneș, spânzurătoare, casa, butuc. 10 puncte
2. Completați literele care lipsesc:
   gr_ _av, l_n_ș, pil_ă, l_nev_re 10 puncte
3. Ordonați alfabetic cuvintele din seria:
   "Cică era odată un om grozav de leneș". 10 puncte

2.Fonetică

4. Precizați ce tipuri de sunete conțin cuvintele:
   odată, lenevire, oameni, casa, nesimțitor. 10 puncte
5. Despărțiți în silabe și precizați silaba accentuată: oameni, umflă, casa, spânzurătoare. 10 puncte.
6. Precizați câte semivocale sunt în cuvintele: îmbucătura, lenevire, sat, oamenii. 10 puncte.

3.Vocabular

7. Găsiți sinonime pentru cuvintele următoare: odată, leneș, îmbucătura, a mesteca, pildă. 10 puncte
8. Formulați două enunțuri în care cuvântul "casa" să aibă sensuri diferite. 10 puncte
9. Selectați din text: 10 puncte
   - un cuvânt care să semnifice pedeaspa hotărâtă leneșului
   - un cuvânt sinonim cu "exemplu"
   - un cuvânt care semnifică "oamenii din sat"

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL SUMATIV 2
(DUPĂ UNITĂȚILE 1, 2, 3)

Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„Atunci Făt-Frumos își luă ziua bună de la părinți ca să se ducă, să se bată el singur cu oștile împăratului ce-l dușmănea pe tată-său. Puse pe trupul său împărătesc haine de păstor, cămașă de borangic, țesută în lacrimile mamei sale, mândră pălărie cu flori, cu cordele și cu mărgele rupte de la gâturile fetelor de-mpărați, își puse în brâul verde un fluier de doine și altul de hore...”

(Mihai Eminescu – Făt-Frumos din lacrimă)

1.Ortografie, ortoepie, alfabetul

1. Ordonați cuvintele următoare după criteriul alfabetic: bună, părinți, oștile, împăratului. 10 puncte
2. Completați literele care lipsesc: duș_ă_ea, t_upul, îm_ără_esc, măr _ _le. 10 puncte
3. Ordonați alfabetic cuvintele din seria:
   “Puse pe trupul său împărătesc haine de păstor”. 10 puncte

2.Fonetică

4. Precizați ce tipuri de sunete conțin cuvintele următoare: dușmănea, lacrimile, cămașă, borangic. 10 puncte
5. Despărțiți în silabe, precizând silaba accentuată: părinți, tată-său, pălărie, de-mpărat. 10 puncte
6. Precizați care sunt consoanele și vocalele din cuvintele următoare: trupul, brâul, fluier, doine. 10 puncte

3.Vocabular

7. Găsiți sinonime pentru cuvintele următoare: să se bată, trup, mândră, brâu. 10 puncte
8. Formulați două enunțuri în care cuvântul “să (se) bată” să aibă sensuri diferite. 10 puncte
9. Selectați din text: 10 puncte
   - un cuvânt sinonim cu “a urî”
   - un cuvânt care să semnifice un dans popular
   - un cuvânt care înseamnă “curea” sau “cingătoare”

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL SUMATIV 3
(DUPĂ UNITĂȚILE 1, 2, 3)

Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„Bunica, în fiecare sară, spune o poveste nepoțeilor. E aceeași poveste, foarte frumoasă poveste, povestea cu împăratul Măzărean. În fiecare sară, cei trei țânci, doi băieți și o fetiță, după ce se întorc de la masă, se cuibăresc în paturi și încep să se roage cu glasuri dulci și subțirele:

- Bunică, spune povestea.

Bătrâna întreba cu prefăcută mirare:

- Care poveste?

- Povestea cu împăratul Măzărean.

- Apoi nu v-am spus-o și asară?"

(Mihail Sadoveanu – Făt-Frumos Măzărean)

1.Ortografie, ortoepie, alfabetul

1. Ordonați cuvintele următoare după criteriul alfabetic: bunica, poveste, frumoasă, glasuri. 10 puncte
2. Completați literele care lipsesc: j_ _ car_, p_v_ste, țân_ _, (se) cui_ăr_sc. 10 puncte
3. Ordonați alfabetic cuvintele din seria: 10 puncte
   "…se cuibăresc în paturi și încep să se roage cu glasuri dulci și subțirele…"

2.Fonetică

4. Precizați ce tipuri de sunete conțin cuvintele următoare: fiecare, poveste, împăratul, băieți, fetiță. 10 puncte
5. Despărțiți în silabe, precizând silaba accentuată: aceeaşi, fiecare, paturi, prefăcută, bătrâna. 10 puncte
6. Precizați care sunt vocalele și semivocalele din cuvintele următoare: foarte, frumoasă, poveste, băieți, trei. 10 puncte

3.Vocabular

7. Găsiți sinonime pentru cuvintele următoare: a spune (o poveste), frumoasă, țânci, a se cuibări. 10 puncte
8. Formulați două enunțuri în care cuvântul "a spune" să aibă două sensuri diferite. 10 puncte
9. Selectați din text: 10 puncte
   - un cuvânt sinonim cu "a povesti"
   - un cuvânt antonim cu "aspre"
   - un cuvânt sinonim cu "copii"

Se acordă 10 puncte din oficiu!

UNITATEA 4

ENUNȚUL. PUNCTUAȚIA ENUNȚULUI

Repere teoretice:

Enunțul este o comunicare scrisă care se învârte în jurul unui predicat. Este format dintr-o propoziție sau din mai multe.

Propoziția este o comunicare cu un singur predicat.

Enunțul poate fi:

- Simplu (alcătuit dintr-o propoziție): Maria doarme.
- Complex (alcătuit din două sau mai multe propoziții): Maria știe că Mihai se plimbă.

În funcție de scopul comunicării, enunțurile pot fi:

1. Asertive: este acel enunț care oferă o informație.
   Sfârșitul acestui enunț este marcat prin punct („.”), dar poate fi marcat și prin puncte de suspensie („…”).

   Exemplu: *Mihai nu a dormit trei ore în trenul de Brașov.*
   Nu te-am sunat, credeam că...

2. Interogative: este acel enunț în care cerem o informație.
   Finalul unui enunț interogativ este marcat prin semnul intrebării („?”).

   Exemplu: *Plouă în București?*

3. Imperative: este acel enunț în care comunicăm o cerere, o rugăminte sau un ordin.
   Sfârșitul enunțului imperativ este marcat prin semnul exclamării („!”).

   Exemple: *Dă-mi, te rog, piperul și sarea!*
   Să pleci de acolo!

Scanned with OKEN Scanner

4. Exclamative: este acel enunț în care comunicăm emoții, sentimente în legătură cu o stare de lucruri.
La sfârțitul propoziției exclamative se pune tot semnul exclamării („!”).

Exemplu: *Ce frumoasă e această carte!*
Ce simpatic e acest personaj!

Propoziția este:

- Simplă: este alcătuită doar din predicat sau din predicat și subiect.
Exemplu: *Plouă.*
Mihai doarme.

- Dezvoltată: este alcătuită din predicat, subiect și altă parte de propoziție.
Exemplu: *Mihai doarme la cinema.*
Andreea citește multe cărți interesante.

- Afirmativă:

Exemplu: *Mihai doarme la cinema.*

- Negativă:

Exemplu: *Mihai nu doarme la cinema.*

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 1

Citiți cu atenție textul următor:

– Bubico! zice cocoana... șezi mumos, mamă!

"Norocul meu, gândesc eu, să trăiesc bine!... Lua-te-ar dracul de javră!" Bubico se liniștește puțin; nu mai latră; își retrage capul în paneraș, unde i-l acopere iar cocoana cu un tărtănaș de lână roșie; dar tot mârâie înfundat... Eu, foarte plictisit, mă lungesc pe canapeaua din fața cocoanii și-nchiz ochii. Trenul a pornit... Prin coridor umblă pasajeri și vorbesc. Bubico mârâie arțăgos.

– Biletele, domnilor! zice conductorul, intrând cu zgomot în compartimentul nostru.

Acum Bubico scoate capul foarte sus și, vrând să sară afară de la locul lui, începe să latre și mai grozav ca adineaori.

(Ion Luca Caragiale - Bubico)

1. Alegeți varianta corectă:
   Propoziția „*zice cocoana...*" este: 10 puncte
   a. interogativă; b. asertivă; c. imperativă.

   Și este o propoziție: 10 puncte

   a. dezvoltată b. simplă
2. Adevărat/Fals – Propoziția „*gândesc eu*" este simplă și afirmativă. 10 puncte
3. A/F – Propoziția „*să trăiesc bine!*" este simplă și afirmativă 10 puncte
4. A/F – Propoziția de la exercițiul trei este exclamativă. 10 puncte
5. A/F – Propoziția „*Bubico mârâie arțăgos*" este dezvoltată și imperativă. 10 puncte
6. A/F – Propoziția „*Biletele, domnilor!*" este imperativă. 10 puncte
7. Extrageți din text un enunț complex. 10 puncte
8. Alcătuiți trei propoziții simple și două dezvoltate. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 2

Citiți cu atenție textul:

„Căldura şi frigul de afară îl afectau prea puţin pe Scrooge. Căldura nu-l putea încălzi, frigul iernii nu-i dădea fiori. Nu era vânt mai biciuitor ca el, nu era viscol mai aprig, nici ploaie torenţială mai neîndurătoare. Vremea rea nu ştia de unde să-l apuce. Ploaia, ninsoarea, grindina, lapoviţa cele mai năprasnice se puteau lăuda doar cu un singur avantaj faţă de el. Ele se abăteau" adesea mai cu milă, dar Scrooge niciodată.

Nimeni nu-l oprea vreodată pe stradă să-i spună cu o figură veselă:

- Ce mai faci, dragă Scrooge? Când vii pe la mine?"

(Charles Dickens - Fantoma lui Marley)

1. Alegeți varianta corectă: 10 puncte
   Propoziția *„ Vremea rea nu știa... "* este o propoziție:

a. afirmativă b. negativă

2. Alegeți varianta corectă: 10 puncte
   Propoziția *„Căldura nu-l putea încălzi"* este o propoziție:

a. afirmativă și asertivă b. negativă și asertivă
c. negativă și imperativă

3. Enunțul *„frigul iernii nu-i dădea fiori"* este unul: 10 puncte
   a. simplu; b. complex; c. simplu și complex
4. Adevărat/ Fals - *„Vremea rea nu știa de unde să-l apuce"* este un enunț complex. 10 puncte
5. A/F – *„dar Scrooge niciodată"* este o propoziție simplă. 10 puncte
6. A/F – *„Nimeni nu-l oprea vreodată pe stradă"* este un enunț asertiv. 10 puncte
7. A/F – *„Ce mai faci, dragă Scrooge?"* este un enunț interogativ. 10 puncte
8. A/F – *„Când vii pe la mine?"* este o propoziție imperativă. 10 puncte
9. Alcătuiți un text de 80 – 100 de cuvinte în care să ai propoziții simple și dezvoltate. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 3

Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Nici un cerşetor nu se ruga de el să-i dea un bănuţ, nici un copil nu-l întreba cât e ora, nici un bărbat sau femeie nu i-a cerut vreodată lui Scrooge să-i spună care e drumul spre cutare sau cutare loc. Până si câinii orbilor păreau a-l cunoaşte; şi când îl vedeau că apare, îşi trăgeau stăpânii în pragul uşilor sau în vreo fundătură; apoi, dădeau din coadă, de parcă ar fi spus: Mai bine fără ochi decât să vezi lumea cu ochii răi, stăpâne fără lumină!”

(Charles Dickens - Fantoma lui Marley)

1. Adevărat/Fals – La finalul unui enunț asertiv se poate pune puncte se suspensie. 10 puncte
2. A/F – La finalul unui enunț imperativ, se pune semnul întrebării. 10 puncte
3. A/F – Enunțul exclamativ se încheie cu semnul exclamării. 10 puncte
4. A/F – În fragmentul de mai sus nu există propoziții simple. 10 puncte
5. A/F – În fragmentul propus există o propoziție simplă exclamativă. 10 puncte.
6. Completați enunțurile de mai jos astfel încât să fie asertive. 10 puncte

   Scrooge ……
   Cerşetorul …… .

7. Completați propozițiile de mai jos astfel încât să fie simple şi dezvoltate: 10 puncte

   Câinii lătrau _____.
   Câinii _____ lătrau _____ la _____.
   Scrooge _____.
   Cerşetorul _____ când _____ _____.
   _____ fugea.
8. Identificați în text o propiziție dezvoltată exclamativă. 10 puncte
9. Alcătuiți un dialog de 8-10 replici în care să ai enunțuri exclamative, imperative şi interogative. 10 puncte.

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 4

Citiți cu atenție textul de mai jos:

- Da, m-am gândit că ai putea face un gest necugetat. Ochi pentru ochi, nu-i ăsta mottoul îngerilor căzuți?
Hank nu-şi putea da seama dacă răceala lui Patch îl impresiona sau îl irita. Se aşteptase să-l vadă agitat şi disperat. Sperase măcar să-l provoace la un gest violent. Orice scuză era bună ca să-şi poată chema în grabă oamenii.

(Becca Fitzpatrik - Îngerul nopții, vol 3)

1. Propoziția „*Ochi pentru ochi, nu-i acesta mottoul îngerilor căzuți?*” este: 10 puncte
   a. simplă; b. dezvoltată.

2. Propoziția de la exercițiul anterior este: 10 puncte
   a. asertivă ; b. imperativă; c. interogativă.

3. Transcrieți din text un enunț complex, asertiv. 10 puncte
4. Adevărat/Fals – Propoziția „*Hank nu-şi putea da seama*” este negativă. 10 puncte
5. A/F – Aceeași propoziție de la exercițiul anterior nu este asertivă. 10 puncte
6. A/F – „*Se aşteptase să-l vadă disperat şi agitat*” este un enunț complex. 10 puncte
7. A/F – În textul propus nu există propoziții imperative. 10 puncte
8. A/F – Există doar propoziții asertive și interogative în fragmentul estras din *Îngerul nopții.* 10 puncte
9. Continuați fragmentul citat cu 70-80 de cuvinte, în care să ai propoziții simple și dezvoltate. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 5

Citiți cu atenție textul de mai jos:

TIPĂTESCU: Ei! neică Zahario, ce e? Te văz cam schimbat!...

TRAHANACHE: Ai puţintică răbdare, să vezi... Azi-dimineaţă, pe la opt şi jumătate, intră feciorul în odaie, — nici nu-mi băusem cafeaua, — îmi dă un răvăşel şi-mi zice că aşteaptă răspuns... De la cine era răvăşelul?

TIPĂTESCU: De la cine?

TRAHANACHE: De la onorabilul d. Nae Caţavencu.

TIPĂTESCU: De la Caţavencu?

TRAHANACHE: Zic: ce are a face Caţavencu cu mine şi eu cu Caţavencu, nici în clin, nici în mâneci, ba chiar putem zice, dacă considerăm după prinţipuri, dimpotrivă.

TIPĂTESCU: Fireşte... Ei?

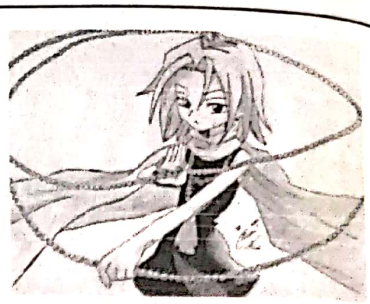
(Ion Luca Caragiale - O scrisoare pierdută)

1. Alcătuiți cinci propoziții simple, afirmative după schema (Subiect + Predicat). 10 puncte
2. Dezvoltați propozițiile alcătuite la exercițiul anterior, trecându-le la forma negativă. 10 puncte
3. Adevărat/Fals - „*te văz cam schimbat!*" este o propoziție imperativă. 10 puncte
4. A/F – „*De la cine era răvășelul?*" este o propoziție simplă și interogativă. 10 puncte
5. A/F – „*să vezi...*" este un enunț asertiv. 10 puncte
6. A/F – „*De la Cațavencu?*" este un enunț interogativ. 10 puncte
7. A/F – În fragmentul de față nu există enunțuri imperative. 10 puncte
8. A/F – Transcrie din text un enunț complex. 10 puncte
9. Alcătuiți cinci propoziții după următoarea schemă: 10 puncte

1) Substantiv + verb;
2) Substantiv+ verb+ substantiv;
3) Substantiv+ adjectiv + verb;
4) Substantiv + adjectiv + verb + substantiv;
5) Substantiv + adjectiv + verb + substantiv + adjectiv.

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner



TESTUL NR. 6

Citiți cu atenție textul următor:

„-Vă veți ridica și veți coborî din autobuz în mod ordonat! a țipat.

Șoferul a încercat să îi dea microfonul, dar soldatul l-a înlăturat cu mâna.

- Veți fi împărțiți în grupuri de câte zece și veți fi duși la analize. Nu încercați să fugiți. Nu vorbiți. Nu faceți nimic altceva decât ce vi se cere. Dacă nu veți respecta aceste instrucțiuni, veți fi pedepsiți.

La zece ani, eu eram printre cei mai mici copii din autobuz, deși cu siguranță erau alți câțiva mai mici."

(Alexandra Bracken - Minți primejdioase)

1. Adevărat/Fals – Primul enunț din fragmentul dat este imperativ. 10 puncte
2. A/F – Propoziția „*Veți fi împărțiți în grupuri*" este asertivă. 10 puncte
3. A/F – „*Nu vorbiți*" este o propoziție simplă formată din predicat. 10 puncte
4. A/F – „*Nu faceți nimic altceva decât ce vi se cere*" este o propoziție dezvoltată. 10 puncte
5. A/F – „*Dacă nu veți respecta aceste instrucțiuni, veți fi pedepsiți*" este un enunț asertiv.
6. A/F – În text nu există propoziții negative. 10 puncte
7. „*Șoferul a încercat să îi dea microfonul, dar soldatul l-a înlăturat cu mâna*" este: 10 puncte

a. o propoziție dezvoltată; b. un enunț complex;

8. Transcrieți din text două enunțuri negative. 10 puncte
9. Alcătuiește cinci propoziții după următoarea schemă: 10 puncte

1) Verb + substantiv;
2) Verb + substantiv + adjectiv;
3) Substantiv + adjectiv + verb;
4) Substantiv + adjectiv + adjectiv + verb;
5) Substantiv + adjectiv + adjectiv + verb + substantiv;

Se acordă din oficiu 10 puncte.

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 7

Citiți cu atenție textul următor:

Am scuturat din cap.

- Nu am niciun simptom! O să vină buna, sigur, o să vă spună ea, vă rog!

- Spune-mi, scumpo, ești foarte pricepută la matematică și rebusuri? Verzii sunt incredibili de deștepți și au o memorie prodigioasă.

Gândul mi s-a întors la copiii de afară, la X-urile colorate de pe spatele bluzelor lor. Care fuseseră celelalte culori?

(Alexandra Bracken - Minți primejdioase)

1. Alcătuiți propoziții simple după următoarea schemă: 10 puncte
   a) Predicat;
   b) Subiect + Predicat;
   c) Predicat +Subiect;
2. Enunțul „*Am scuturat din cap*” este: 10 puncte
   a. asertiv; b. imperativ; c. interogativ; d. exclamativ;
3. „*Nu am niciun simptom!*” este un enunț: 10 puncte
   a. asertiv; b. exclamativ; c. complex; d. simplu;
4. Adevărat/Fals – În text nu există enunțuri imperative. 10 puncte
5. A/F – În text sunt doar enunțuri asertive. 10 puncte
6. A/F – În text este minimum un enunț complex. 10 puncte
7. A/F – „*Verzii sunt incredibili de deștepți și au o memorie prodigioasă*” este o propoziție dezvoltată, asertivă. 10 puncte
8. Transcrieți din text un enunț interogativ. 10 puncte
9. Alcătuiți propoziții după schema de mai jos:
   a) Substantiv + verb;
   b) Substantiv + verb + substantiv;
   c) Substantiv + adjectiv + verb;
   d) Substantiv + adjectiv + verb + substantiv;
   e) Substantiv + adjectiv + verb + substantiv + adjectiv;

10 puncte din oficiu

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 8

Citiți cu atenție textul de mai jos:

Pe când doamna Popescu-mi expune părerile ei sănătoase în privința educației copiilor, auzim dintr-o odaie de alături o voce răgușită de femeie bătrână:

- Uite, coniță, Ionel nu s-astâmpără!

- Ionel! strigă madam Popescu; Ionel! vin' la mama!

Apoi, către mine încet:

- Nu știi ce ștrengar se face... și deștept... Dar vocea de dincolo adaugă:

- Coniță! uite Ionel! vrea să-mi răstoarne mașina !... Astâmpără-te, că te arzi!

- Ionel! strigă iar madam Popescu; Ionel ! vin' la mama!

(Ion Luca Caragiale - Vizită)

1. Completați enunțurile de mai jos astfel încât să îndeplinească tipul scris între paranteze. 10 puncte

a. Doamna Popescu ..... (propoziție dezvoltată, asertivă)

b. Ionel ..... (propoziție simplă, asertivă)

c. Ionel! .....! (propoziție dezvoltată, imperativă)

d. .....? (propoziție dezvoltată, interogativă)

e. .....! (propoziție dezvoltată, exclamativă)

2. Adevărat/Fals – La sfârșitul unui enunț imperativ se pune punct. 10 puncte
3. A/F – La finalul unui enunț interogativ se pune semnul întrebării. 10 puncte
4. A/F – Enunțul asertiv este marcat, la final prin punct sau puncte de suspensie. 10 puncte
5. A/F – „*vrea să-mi răstoarne mașina*" este un enunț exclamativ. 10 puncte
6. A/F – Primul enunț din text este complex și asertiv. 10 puncte
7. A/F – „*Vin' la mama!*" este o propoziție exclamativă. 10 puncte
8. Alcătuiți propoziții după schema de mai jos și scrie tipul lor, ca după model.

Model: Andrei cântă la pian. – propoziție dezvoltată asertivă.

a. Substantiv + verb + substantiv;

b. Substantiv + adjectiv + verb + substantiv;

9. Alcătuiți un text de 80-100 de cuvinte, în care să ai enunțuri asertive, exclamative, interogative și imperative. 10 puncte

10 puncte din oficiu

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 9

Citiți cu atenție textul de mai jos:

- Ce treabă ai tu, urâtule? zice mititelul smucindu-se. Și după ce se strâmbă la urâtul, se spânzură iar cu amândouă mâinile de vergeaua de alamă și scoate iar capul. Dar n-apuca sa raspunză ceva urâtul, și mititelul își retrage îngrozit capul gol înăuntru și-ncepe să zbiere.

- Mamițoo! mam' maree! tantii!

- Ce e? Ce e? sar cocoanele.

- Să oprească! zbiară și mai tare Goe, bătând din picioare. Mi-a zburat palaria! să oprească!!!

Tot într-un timp, iacătă conductorul intră să vază cine s-a suit de la stația din urmă.

(Ion Luca Caragiale - D-l Goe)

1. Adevărat/Fals – „*sar cocoanele*” este o propoziție simplă. 10 puncte
2. A/F – „*și mititelul își retrage îngrozit capul gol*” este o propoziție dezvoltată. 10 puncte
3. A/F – „*Ce treabă ai tu, urâtule?*” este o propoziție interogativă. 10 puncte
4. A/F – În text nu există enunțuri simple. 10 puncte
5. A/F – Ultimul enunț al fragmentului este unul complex. 10 puncte
6. Completați spațiile punctate corespunzător. 12 puncte

Enunțul complex este format din mai multe ....., în timp ce enunțul simplu este format dintr-o singură ..... .

La sfârșitul enunțului..... se pune punct sau puncte de suspensie. La cel interogativ se pune ..... , iar cel ..... și ....., semnul exclamării.

7. Alcătuiți cinci propoziții afirmative pe care le treceți la forma negativă. 10 puncte
8. Creați două enunțuri complexe și spuneți tipul lor (asertiv, interogativ, imperativ, exclamativ). 8 puncte
9. Alcătuiți un dialog de 8-10 replici, utilizând enunțuri interogative, exclamative, imperative și asertive, în care să convingeți un prieten/o prietenă să citească o carte preferată. 10 puncte

10 puncte oficiu

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 10

Citiți cu atenție textul de mai jos:

SPIRACHE: Face omul ce poate, după împrejurări. De dimineaţa până seara, nu muncesc decât pentru ei.

CHIRIACHIŢA: Munceşti, dar munceşti încet. De-aia ai rămas la coadă

SPIRACHE: Pe ceilalţi îi avansează prefectul... Eu avansez singur.

CHIRIACHIŢA: Fă şi tu politică! Nu sta ca proasta în oştire. Văz că jurnalele le toceşti de nu mai poate omul să facă nimic cu ele.

SPIRACHE: Nu e firea mea să fac politică... Prea aş face dreptate multă dacă aş avea putere... şi aş muri asasinat. Aşa că nu am nicio nădejde de la nimeni.

CHIRIACHIŢA: Ţi-am mai spus eu... Singura nădejde e tot frate-tău, Tache... Dacă nu cumva o avea şi ăla de gând să trăiască o sută de ani.

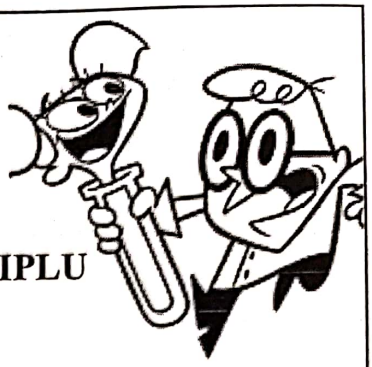
(Tudor Mușatescu- Titanic Vals)

1. „*Face omul ce poate, după împrejurări*" este o propoziție: 10 puncte
   a. simplă; b. dezvoltată; c. asertivă; d. interogativă;
2. „*Eu avansez singur*" este un enunț: 10 puncte
   a. simplu; b. complex; c. imperativ; d. asertiv;
3. „*Nu e firea mea să fac politică...*" este un enunț: 10 puncte
   a. Simplu; b. complex; c. asertiv; d. imperativ;
4. Propoziția simplă este formată din: 10 puncte
   a. din predicat; b. din predicat și subiect; c. subiect, predicat și altă parte de propoziție;
5. „*De-aia ai rămas la coadă*" este o propoziție: 10 puncte
   a. negativă; b. afirmativă; c. asertivă; d. exclamativă;
6. „*Fă și tu politică!*" este un enunț: 10 puncte
   a. interogativ; b. imperativ; c. exclamativ; d. asertiv;
7. Propoziția *Spirache nu face politică* are următoarea schemă: 10 puncte
   a. Substantiv + verb; b. substantiv + adjectiv + verb;
   c. substantiv + verb + substantiv;

8. Alcătuiți o compunere cu titlul *Petrecerea propozițiilor* în care să aveți toate tipurile de enunț (asertiv, interogativ, imperativ, exclamativ). 20 puncte

10 puncte oficiu

Scanned with OKEN Scanner



UNITATEA 5

PREDICATUL VERBAL
SUBIECTUL EXPRIMAT: SIMPLU ȘI MULTIPLU
ATRIBUTUL

Repere teoretice:

Predicatul verbal este partea principală de propoziție care arată ce face subiectul comunicării.

Subiectul este partea principală de propoziție care arată despre cine sau despre ce este vorba în propoziție.

Predicatul verbal răspunde la întrebarea:

- Ce face subiectul?

Subiectul răspunde la întrebările:

- Despre cine este vorba în propoziție? (când se referă la persoane sau la ființe)
- Despre ce este vorba în propoziție? (când se referă la obiecte, lucruri și fenomene ale naturii)

Ex: 1.A venit Maria la noi.

- Cine a venit la noi? (Maria = subiect)
- Despre cine este vorba în propoziție? (Maria = subiect)
- Ce face maria? (A venit = predicat verbal)

2.Ninsoarea a încetat.

- Despre ce este vorba în propoziție (ninisoarea = subiect)
- Ce a făcut ninsoarea? (a încetat = predicat verbal)

Atenție!

* Într-un enunț pot fi mai multe predicate.

Ex: 1.Am învățat să scriu o compunere.

2.Copilul care citește stă la birou.

3.Soarele încălzește și luminează satul nostru.

4.Păsările ciripesc și zboară printre copaci.

* Comunicarea cu un singur predicat se numește propoziție.
* Comunicarea formată din mai multe propoziții se numește frază.

Subiectul poate fi:

- simplu – alcătuit dintr-un singur cuvânt

Ex: Copiii merg la bibliotecă.

- multiplu – alcătuit din două sau mai multe cuvinte

Scanned with OKEN Scanner

Ex: Maria, Cosmin și Ionel merg la bibliotecă.

Reține! Verbul „a fi" are funcție de predicat verbal doar dacă are unul dintre sensurile următoare:

- a se afla: Caietul este pe masă.
- a exista: Pe masă sunt portocale.
- a proveni: Ion este din Ardeal.
- a dăinui: Aceste tradiții mai sunt și azi.
- a costa: Penarul este 10 lei.

Atributul este partea secundară de propoziție care determină un substantiv.

Atributul răspunde la întrebările:

- Ce fel de....?
- Care...?

Ex: 1. Cartea albastră este a mea.

* Ce fel de carte? (albastră)

2. Cartea bunicului este în bibliotecă.

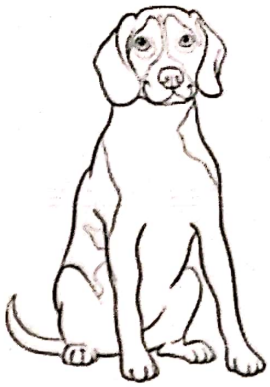
* Care carte? (a bunicului)

3. Floarea de cireș miroase frumos.

* Care floare? (de cireș)

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR.1



Citiți cu atenție textul pentru a rezolva cerințele:

„ – Patrocle, vorbi ea înălțând lângă nas arătătorul mâinii stângi, eu nu mai stau aici. Mă duc la bunicii mei.

Câinele avea o privire țintă. […]. Îndemnat de prevderea stăpânei lui, se prelinse, nesimțit și cu urechile clăpăuge, spre bucătărie, și se întoarse în scurt timp, purtând delicat în gură, numai de o margine, o felie mare de pâine albă.”

(Mihail Sadoveanu – Dumbrava minunată)

1. În enunțul “Eu nu mai stau aici.”, subiectul este: 10 puncte
   a) aici b) nu mai c) mai d) eu
2. În enunțul “Câinele o privea țintă”, predicatul verbal este: 10 puncte
   a) țintă b) o privea c) privea d) câinele
3. În enunțul “Mă duc la bunicii mei”, predicatul verbal este: 10 puncte
   a) (la) bunicii b) mei c) duc d) mă duc
4. În enunțul: “Lizuca vorbea cu Patrocle”, subiectul este…….. .. 10 puncte
5. În enunțul: “Patrocle a furat o felie de pâine.”, atributul este…….. 10 puncte
6. În enunțul de la exercițiul 5, subiectul este…… . 10 puncte
7. Predicatul verbal de la exercițiul 5 este……10 puncte
8. A/F – În secvența “o felie mare de pâine albă” sunt două atribute. 10 puncte
9. A/F – În secvența “îndemnat de prevederea stăpânei lui.” există două atribute. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 2

Citiți cu atenție textul pentru a rezolva cerințele:

„În dimineața aceea, bunicul meu dinspre tată ne-a trezit pe la trei. La varsta aceea, o trezire motivată este, în sine, garanția unei aventuri. Știam de cu seară că, până în ora patru, voi pleca la drum, cu tataie, unul lângă altul, cu bicicletele, la Băilești."

(Adrian Cioroianu – O dimineață cu tataie în vol. "Cartea cu bunici")

1. În enunțul "bunicul meu dinspre tată ne-a trezit la trei", subiectul este:
   a) tată b) m-a trezit c) bunicul d) bunicul meu 10 puncte
2. Expresia "pe la trei" arată: 10 puncte
   a) cine face acțiunea
   b) unde are loc acțiunea
   c) ce face bunicul
   d) când are loc acțiunea
3. Predicatul verbal al enunțului de la exercițiului 1 este: 10 puncte
   a) a trezit b) ne-a trezit c) ne-a trezit pe la trei d) a trezit pe la trei
4. Cuvântul "motivată" din expresia "o trezire motivată" este: 10 puncte
   a) predicat verbal b) atribut c) subiect
5. În enunțul "voi pleca la drum, cu tataie", predicatul verbal este..... 10 puncte
6. Cuvântul "(unei) aventuri" din expresia "garanția unei aventuri" este: 10 puncte
   a) subiect a) atribut c) predicat verbal
7. A/F – În enunțul "Știam de cu seară, că, până la ora patru, voi pleca la drum, cu tataie..." există 3 predicate verbale. 10 puncte
8. A/F – În expresia "la vârsta aceea" există un atribut. 10 puncte
9. A/F – În enunțul "voi pleca la drum" subiectul este neexprimat. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 3

Citiți cu atenție textul pentru a rezolva cerințele:

„Stă singuratec câinele. De pază
Nu știe, cui, pe la amiază
Fântânii rupte, spihului uscat,
Drumului, cerului, omului?

Îl chem. și nu-nțelege:
Nu mai poate să se dezlege.
Dar ochii lui, într-un maidan, Părinte
Dau mărturia lucrurilor sfinte"

(Tudor Arghezi – Stă singuratec)

1. În enunțul: "Stă singuratec câinele", subiectul este: 10 puncte
   a) stă b) singurătate c) câinele d) câinele singuratec
2. Cuvântul "singuratec" din enunțul de la exercițiul 1 este: 10 puncte
   a) atribut b) predicat verbal c) subiect
3. Expresia "pe la amiază" arată: 10 puncte
   a) cine face acțiunea
   b) unde are loc acțiunea
   c) ce face câinele
   d) când are loc acțiunea
4. Cuvântul "uscat" din expresia: "spinului uscat" este: 10 puncte
   a) predicat verbal b) subiect c) atribut
5. În ultimul vers: "Dau mărturia lucrurilor sfinte", există: 10 puncte
   a) un predicat verbal și două atribute
   b) un predicat verbal cu un subiect și un atribut
   c) două predicate verbale și două atribute
   d) două predicate verbale, un subiect și un atribut
6. A/F – În versul "Îl chem și nu-nțelege" există două predicate verbale. 10 puncte
7. A/F – Singurul predicat verbal din versul "Nu mai poate să se dezlege" este "să se dezlege". 10 puncte
8. A/F – Cuvântul "rupte" din expresia "Fântâni rupte" este atribut. 10 puncte
9. A/F – În secvența "…De pază / nu știe cui…" există două predicate verbale. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 4

Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„A fost un împărat și se numea împăratul Roșu. El era foarte mâhnit că, în zilele lui, niște zmei furaseră soarele și luna de pe cer.

Trămise deci oameni prin toate țările și răvașe prin orașe, ca să dea de știre tuturor că oricine se va găsi să scoată soarele și luna de la zmei, acela va lua pe fiie-sa de nevastă și încă jumătate din împărăția lui, iară cine va umbla și nu va izbândi nimic, acela știe că i se va tăia capul."

(Petre Ispirescu – Greuceanu)

1. Transcrieți din text o propoziție simplă. 10 puncte
2. Transcrieți din text o propoziție dezvoltată. 10 puncte
3. Subiectul din propoziția "A fost un împărat" este: 10 puncte
   a) a fost b) un împărat c) a fost un
4. Enunțul "Trămise deci oameni prin toate țările și răvașe prin orașe" este: 10 puncte
   a) simplu, interogativ b) simplu, asertiv c) complex, asertiv
5. Transcrieți din text un enunț care să conțină trei propoziții asertive, afirmative și o propoziție asertivă, negativă. 10 puncte
6. În propoziția: "Se numea împăratul Roșu", cuvântul "Roșu" este: 10 puncte
   a) atribut b) subiect c) predicat verbal.
7. Scrieți un enunț care să conțină o propoziție asertivă afirmativă și două propoziții asertive negative. 10 puncte
8. Continuați textul cu 80-100 de cuvinte, în care trei oameni se găsesc să-l ajute pe împărat. 20 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 5

Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„E bătrân. Înțelege că-i bătrân, că-i netrebnic, că cele câteva zile care i- au mai rămas sunt o povară pe capul tuturora. De când s-a îmbolnăvit, nu-l mai strigă nimeni, nu-l mai mângâie nicio mână, nu se mai întoarce spre el nicio pereche de ochi. A slujit cu credință. Douăzeci de ani, vară și iarnă, cu ploile repezi și pătrunzătoare, în nopțile de iarnă, cu viforniţele năprasnice, el nu stătea în cușca lui; suflând cu greu, încordându-și mușchii, căci era vânos, tăia troianul, cutreiera toate colțurile grădinii și, lătrând, dădea de știre că nu e chip să te poți apropia de casa stăpânului... Dar în seara aceea, când prinsese de pulpa piciorului pe hoțul care furase mere din pomul de lângă gard! Ani de-a rândul simțise durerile loviturii pe ciomag pe care i-o dăduse atunci în creștetul capului. Și altă dată... Dar câte nu făcuse, câte nu suferise Grivei, dulăul credincios al curții!”

(Emil Gârleanu – Grivei)

1. Transcrieți o propoziție simplă din text. 10 puncte
2. Transcrieți un enunț numai cu propoziții asertive și negative din text. 10 puncte
3. În secvența “Douăzeci de ani, (…) el nu stătea în cușca lui”, “douăzeci de ani” arată: 10 puncte
   a) cine face acțiunea
   b) acțiunea
   c) când se petrece acțiunea
   d) cum se petrece acțiunea
4. Transcrieți din text un enunț cu o propoziție asertivă pozitivă și cu trei propoziții asertive negative. 10 puncte
5. Transcrieți din text un enunț complex, exclamativ. 10 puncte
6. Alcătuiți un enunț din trei propoziții afirmative, asertive în care să spuneți cum puteți să-l înveseliți pe Grivei. 10 puncte
7. Transcrieți un enunț asertiv din text care se termină cu puncte de suspensie. 10 puncte
8. Alcătuiți un text de 80-100 de cuvinte în care să continuați povestea lui Grivei, el devenind vesel. 20 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 6

Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„Martha se uită fix la ea câteva momente, înainte să pună mâna pe peria de lustruit și să înceapă să frece grilajul. Se gândea că fetița asta simplă nu era de fapt atât de acră cum părea în prima dimineață când a văzut-o. Făcea o față bosumflată, ca micuța Susan Ann când voia ceva."

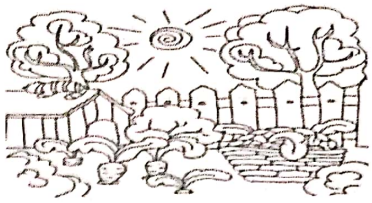
(Frances Eliza Hodgson Burnett – Grădina secretă)

1. Transcrieți o propoziție simplă din text. 10 puncte
2. Transcrieți un enunț format dintr-o propoziție asertivă negativă și două propoziții asertive afirmative. 10 puncte
3. Subiectul din enunțul "Martha se uită" este..... 10 puncte
4. În enunțul "Se gândea că fetița asta simplă nu era de fapt atât de acră cum părea în prima dimineață când a văzut-o" există: 10 puncte
   a) trei predicate verbale
   b) patru predicate verbale
   c) cinci predicate verbale
5. Atributul din enunțul "se uită (...) înainte să pună mâna pe peria de lustruit" este ..... 10 puncte
6. Transcrieți un enunț format din două propoziții afirmative, asertive. 10 puncte
7. Precizați predicatul din primul enunț din text. 10 puncte
8. Precizați subiectul din al doilea enunț din text. 10 puncte
9. Alcătuiți un enunț format din două propoziții asertive, afirmative. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 7



Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„Nu știu alții cum sunt, dar eu, când mă gândesc la locul nașterii mele, la casa părintească din Humulești, la stâlpul hornului unde lega mama o sforă cu motocei la capăt, de crăpau mâțele jucându-se cu ei, prichiciul vetrei cel humit, de care mă țineam când începusesei a merge copăcel, la cuptorul pe unde ne ascundeam când ne jucam, noi, băieții, de-a mijoarca, și la alte jocuri și jucării pline de hazul și farmecul copilăresc, parcă-mi saltă și acum inima de bucurie!"

(Ion Creangă – Amintiri din copilărie)

1. A/F – În enunțul "Noi ne jucam de-a v-ați mijoarca", subiectul este "noi" = pronume personal. 10 puncte
2. A/F – În enunțul "Mijoarca este un joc vesel", subiectul este "un joc" = substantiv comun. 10 puncte
3. A/F – În enunțul "Lega mama o sfoară cu motocei" predicatul verbal este "lega". 10 puncte
4. Completați propozițiile de mai jos cu predicatele potrivite: 10 puncte
   a) Mama _____ o sfoară cu motocei. (a lega)
   b) Mâțele _____ cu acești motocei (a se juca)
   c) Eu _____ de hornul vetrei. (a se ține)
   d) Eu _____ la locul nașterii mele. (a se gândi)
5. În enunțul "Nică se gândea la casa din Humuleşti.", subiectul este: 10 puncte
   a) casa b) (la) casa c) Nică d) Humulești
6. În enunțul "Prichiciul vatrei cel humuit apare în amintirile lui Nică." există: 10 puncte
   a) trei atribute b) două atribute c) patru atribute d) un atribut
7. În secvența "farmecul copilăresc", cuvântul subliniat este: 10 puncte
   a) subiect b) predicat verbal c) atribut
8. În secvența "Mă gândesc la locul nașterii mele." există: 10 puncte
   a) două atribute b) un atribut c) trei atribute d) patru atribute
9. În secvența "…de crăpau mâțele jucându-se cu ei" sunt: 10 puncte
   a) un subiect b) două subiecte c) nu există subiect.

10 puncte oficiu

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 8

Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„Era cea mai frumoasă iarnă din câte fuseseră. Zăpada acoperise munții și câmpiile și strălucea până departe, luminând cerul întunecat.

Albă-ca-Zăpada plecase în lume, lăsându-și povestea în urmă. Luase piticii cu ea, firește, dar, în așteptarea prințului și a căsătoriei lor, ce urma să se înfăptuiască mult mai târziu, abia după venirea și după moartea Babei Cloanței, Alba se hotărâse să mai călătorească peste munți, să mai cunoască și alte ființe, și alte povești."

(Silvia Kerim – O poveste cu nouă povești)

1. În enunțul "Zăpada acoperise munții și câmpiile.", subiectul este: 10 puncte
   a) munții b) câmpiile c) zăpada d) munții și câmpiile
2. Cuvântul "întunecat" din expresia "norul întunecat" este: 10 puncte
   a) predicat verbal b) atribut c) subiect
3. Expresia „în lume" arată: 10 puncte
   a) cine face acțiunea
   b) unde are loc acțiunea
   c) ce face Albă-ca-Zăpada
   d) când are loc acțiunea
4. În expresia: "în așteptarea prințului" , cuvântul subliniat este: 10 puncte
   a) subiect b) atribut c) predicat verbal
5. În enunțul "Zăpada acoperise munții și câmpiile și strălucea până departe…" există: 10 puncte
   a) un subiect și două predicate verbale
   b) două subiecte și două predicate verbale
   c) un subiect și trei predicate verbale
   d) două subiecte și un predicat verbal
6. În enunțul "Albă-ca-Zăpada se hotărâse să mai călătorească.", există: 10 puncte
   a) un predicat verbal, două subiecte
   b) trei predicate verbale, un subiect
   c) două predicate verbale, două subiecte
   d) două predicate verbale, nu există subiect.

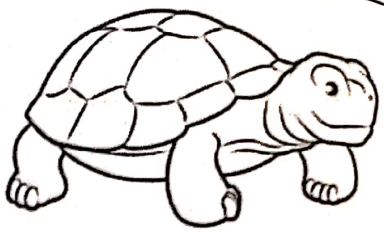
Scanned with OKEN Scanner

7. În expresia "cea mai frumoasă iarnă din câte există", există: 10 puncte
   a) două atribute (cea mai și frumoasă)
   b) trei atribute (cea, mai și frumoasă)
   c) un atribut (cea mai frumoasă iarnă)
   d) un atribut (cea mai frumoasă)
8. În expresia "alte ființe, alte povești" există: 10 puncte
   a) un atribut b) două atribute c) patru atribute c) nu există atribute
9. A/F - În enunțul "Luase piticii cu ea." cuvântul subliniat este subiect. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 9



Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„Broasca țestoasă este o reptilă din ordinul Testredines. Este adaptată la mediul terestru. În România, trăiește în regiunile și în pădurile de stepă din Oltenia, Banat și Dobrogea.

Țestoasa de uscat se recunoaște după corpul ei scurt, acoperit cu un țest format din două părți: carapacea și plastronul."

(Wikipedia)

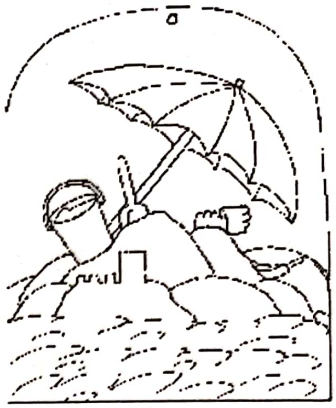
1. În primul enunț al fragmentului, subiectul este: 10 puncte
   a) o reptilă b) broaștei c) broasca țestoasă d) (din) ordinul
2. Cuvântul "țestoasă" are funcție sintactică de: 10 puncte
   a) predicat verbal b) atribut c) subiect
3. În enunțul „Este adaptată la mediul terestru.", subiectul este: 10 puncte
   a) este b) mediul c) adaptată d) subiectul nu este exprimat
4. În enunțul "În România, trăiește în [...] pădurile de stepă, <u>în Oltenia, Banat și Dobrogea</u>.", cuvintele subliniate formează: 10 puncte
   a) subiect multiplu b) predicat verbal c) atribute
5. În enunțul de la exercițiul 4, subiectul este: 10 puncte
   a) România b) pădurile c) stepă d) nu este exprimat
6. A/F – În enunțul de exercițiul 4, predicatul verbal este cuvântul „trăiește". 10 puncte
7. A/F – În enunțul "Țestoasa <u>de uscat</u> se recunoaște după corpul ei scurt...", cuvintele subliniate arată locul petrecerii acțiunii. 10 puncte
8. A/F – În expresia "corpul ei scurt" sunt două atribute. 10 puncte
9. A/F – Ultimul predicat verbal din fragment este "format". 10 puncte

* În cazul ex.6,7,8,9, precizați variant corectă pentru a obține punctajul corespunzător.

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 10



Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„Marea este și pentru cei mici, nu numai părinți și bunici. Și la urma urmei, ei nici nu știu să se joace ca voi pe plajă, în nisip, în fel și chip, făcând palate în care, pe furiș, intră scoicile prin acoperiș. Părinții toată ziua ar vrea să vă culce. Să vă spun un secret: ei au venit numai ca să vă încurce."

(Marin Sorescu – Unde fugim de acasă?)

1. În enunțul "Marea este și pentru cei mici", subiectul este: 10 puncte
   a) cei mici b) pentru cei mici c) marea d) și pentru cei mici
2. Expresia "prin acoperiș" arată: 10 puncte
   a) cine face acțiunea b) unde are loc acțiunea c) ce fac scoicile d) când are loc acțiunea
3. În enunțul "Părinții ar vrea toată ziua să vă culce." există: 10 puncte
   a) două subiecte, două predicate verbale
   b) un subiect, un predicat verbal
   c) un subiect, două predicate verbale
   d) două subiecte, trei predicate verbale
4. În enunțul "Să vă spun un secret.", subiectul este: 10 puncte
   a) să spun b) vă c) nu este exprimat d) un secret
5. În enunțul "Ei au venit numai să vă încurce.", există: 10 puncte
   a) două predicate verbale, deci două propoziții
   b) un predicat verbal, deci o propoziție
6. A/F – În enunțul "Ei nici nu știu să se joace ca voi pe plajă." există două predicate verbale și două subiecte. 10 puncte
7. A/F – În enunțul "… intră scoicile pe acoperiș.", subiectul este cuvântul "scoicile". 10 puncte
8. Alcătuiți o propoziție în care cuvântul "acoperiș" să fie subiect. 10 puncte
9. Alcătuiți o propoziție în care cuvântul "marea" să fie locul petrecerii acțiunii. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTE SUMATIVE

TESTUL SUMATIV 1
(DUPĂ UNITĂȚILE 4,5)

1. Completați textul de mai jos cu predicate verbale potrivite din lista: moare, a striga, a început, nu începe, a cărăbăni, se pun, ospătează. 20 puncte

   "Atunci Harap-Alb, Gerilă, Ochilă și Păsări-Lați-Lungilă _____ ei de _____. Și unde _____ Flămânzilă _____, deodată în gură câte o haraba de pâne. După aceea, Flămânzilă _____, _____ că _____ de foame."

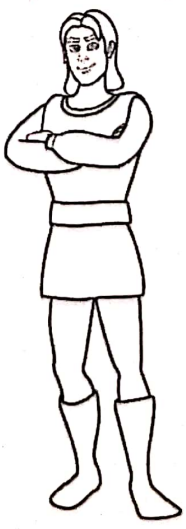
   (Ion Creangă – Povestea lui Harap-Alb)

2. Subliniați cu o linie predicatele și cu două linii subiecte și analizează-le: 30 puncte

   "În fața împăratului Roș, în vălmășagul acesta, pune capul lui Harap-Alb la loc, îl înconjură."

3. Subiectul nu este exprimat în enunțul: 20 puncte
   a) Harap Alb se bate cu Spânul.
   b) Și a ținut veselia zile întregi.
   c) N-am venit pentru cină.

4. Precizați dacă cerințele de mai jos sunt adevărate sau false: 20 puncte
   a) La sfârșitul unei propoziții enunțiative se pune punct. A/F
   b) Propoziția "Merg la școală" este o propoziție simplă. A/F
   c) Subiectul din propoziția "Răsare soarele." este cuvântul "răsare". A/F
   d) În propoziția "Noi citim basme și nuvele", subiectul este multiplu. A/F



Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL SUMATIV NR. 2
(DUPĂ UNITĂȚILE 4, 5)

1. În enunțul "Mergeau spre școală", cuvântul subliniat este: 10 puncte
   a) subiect b) predicat verbal c) atribut
2. Predicatul din propoziția "Eu scriu compuneri frumoase", este exprimat prin: 10 puncte
   a) substantiv comun b) adjectiv c) verb la timpul trecut d) verb la timpul prezent
3. A/F – La sfârșitul unei propoziții exclamative se pune semnul exclamării. 10 puncte
4. A/F – Subiectul și predicatul verbal sunt părți secundare de propoziție. 10 puncte
5. Subiectul din propoziția "Copilul vecinului este elev la școala apropiată" este: 10 puncte
   a) elev b) școala c) vecinului d) copilul
6. Predicatul verbal din enunțul: "Oana este harnică și învață bine." este: 10 puncte
   a) este b) este harnică c) învață d) Oana
7. În enunțul "Cristi și Mirela sunt colegi", subiectul este: 10 puncte
   a) sunt colegi
   b) colegi
   c) Cristi
   d) Cristi și Mirela
8. Enunțul "Vii mâine la circ?" este: 10 puncte
   a) propoziție dezvoltată, exclamativă
   b) propoziție simplă, interogativă
   c) propoziție dezvoltată, interogativă
   d) propoziție dezvoltată, enunțiativă.
9. Enunțul "Hai la școală!" este: 10 puncte
   a) propoziție dezvoltată, exclamativă
   b) propoziție simplă, enunțiativă
   c) propoziție dezvoltată, interogativă
   d) propoziție simplă, exclamativă

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL SUMATIV NR. 3
(DUPĂ UNITĂȚILE 4,5)

1. Puneți semnele de punctuație în textul de mai jos, apoi precizează ce tip de enunțuri ai obținut: 30 puncte

Ionel spune mamei lui:

Mamă te rog să-mi pregătești micul dejun

Dar de ce întreabă mama

Pentru că trebuie să plec la meci spuse Ionel și mă grăbesc

Bine Ionel dar tu nu știi cele două cuvinte magice te rog

Exemplu rezolvare:

- Dar de ce? întreabă mama.

Dar de ce? = propoziție din care lipsește predicatul, dezvoltată, interogativă, afirmativă [linia de dialog marchează o conversație.]

2. Se dă textul:

„Micul prinț străbătu deșertul și nu întâlni decât o floare. O floare cu trei petale, o floare neînsemnată.

- Bună ziua, zise micul prinț.

- Bună ziua, răspunse floarea.

- Unde sunt oamenii? întrebă politicos micul prinț."

(Atoine de Saint-Expéry – Micul prinț)

Răspundeți prin adevărat/fals:

I. Cuvântul "prinț" din primul enunț este subiect. 10 puncte

II. Cuvântul "micul" este atribut. 10 puncte

III. Cuvântul "floare" este subiect. [Nu întâlni decât o floare.] 10 puncte

IV. Cuvântul "nu întâlni" este predicat verbal exprimat prin verb la timpul prezent. 10 puncte

V. Enunțul "Unde sunt oamenii?" este o propoziție simplă, afirmativă, interogativă. 10 puncte

VI. Enunțul "…zise micul prinț." este o propoziție dezvoltată, afirmativă, enunțiativă. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

UNITATEA 6

VERBUL. MODUL INDICATIV ŞI MODUL IMPERATIV. TIMPURILE MODULUI INDICATIV

Repere teoretice:

Verbul este partea de vorbire flexibilă (care își schimbă forma) care exprimă acțiuni (ex: a lucra, a scrie) sau stări (ex: a se afla, a sta).

Verbul își schimbă forma în funcție de număr, persoană și timp.

Amintiți-vă!

Verbul are <u>două numere</u>:

- **singular** – când acțiunea exprimată e făcută de o singură persoană
- **plural** – când acțiunea exprimată e făcută de mai multe personae.

Verbul are <u>trei persoane:</u>

- **persoana I** – identificată drept "vorbitorul" (eu. noi)
- **persoana a II-a** - identificată drept "ascultătorul" (tu, voi)
- **persoana a III-a** – identificată drept "cel despre care se vorbește" (el/ea, ei/ele)

Verbul are <u>trei timpuri:</u>

- **trecut** – acțiunea este anterioară momentului vorbirii exprimate de verb
- **prezent** – acțiunea exprimată de verb se desfășoară în momentul vorbirii
- **viitor** – acțiunea exprimată de verb se desfășoară după momentul vorbirii.

Modul este forma pe care o ia un verb pentru a arăta cum consideră vorbitorul acțiunea (reală, posibilă sau dorită).

Există: - moduri predicative și personale – verbele pot forma singure predicate și își schimbă forma după persoană (indicativul, imperativul)

Scanned with OKEN Scanner

- moduri nepredicative și nepersonale – verbele nu își schimbă forma după persoană și nu îndeplinesc funcția sintactică de predicat (infinitivul, participiul)

A.Indicativul

Verbele la modul indicativ exprimă o acțiune reală. (ex: **trecut**: am cântat, cântai, **prezent**: cânți, cântăm, **viitor**: voi cânta, veți cânta, etc.)

B.Imperativul

Verbele la modul imperativ exprimă un îndemn, un sfat, o poruncă. Fiind un mod al adresării directe, imperativul are forme doar pentru persoana a II-a, singular și plural.

Ex: Vino aici!

Mergeți la locurile voastre, vă rog!

Obs.: Verbul "a fi" are, la imperativ, doi de "-i" la persoana a II-a, singular, forma afirmativă. La forma negativă are un singur "-i"

Ex: Fii serios, domnule!

Nu fi iresponsabil!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 1

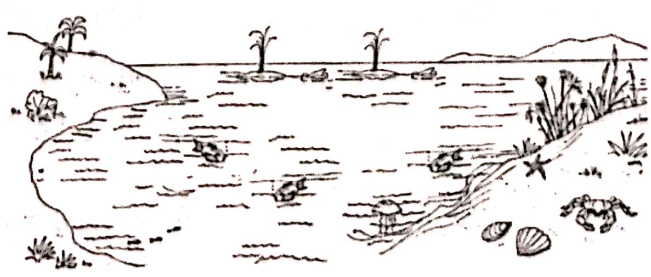
Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„Era ora nouă seara, toată zona din fața palatului, care dădea spre râu, strălucea de lumini. Chiar și râul, cât vedeai cu ochii, era înțesat de bărci de pescuit și vase de plimbare, împodobite cu lampadare colorate, legănate lin de valuri, încât păreau o grădină de flori nesfârșită și sclipitoare, mișcată de adierea caldă a unui vânt de vară. Terasa largă, cu treptele-i de piatră, cobora spre râu, destul de mare să încapă armata unui principe german, și merita văzută, cu șirurile de halebardieri regali în armuri strălucitoare și cu trupele de servitori care se agitau de colo-colo, făcând ultimele pregătiri."

(Mark Twain – Prinț și cerșetor)

1. Transcrieți din text cinci verbe la timpul trecut. 10 puncte
2. Alegeți un verb din text și faceți o propoziție cu acesta la modul imperativ. 10 puncte
3. Analizați verbele "dădea", "cobora" din text scriind modul, timpul, persoana și numărul. 10 puncte
4. A/F – Textul conține cel puțin un verb la timpul viitor. 10 puncte
5. A/F – În text, predomină verbele la timpul trecut. 10 puncte
6. A/F – Verbul "să încapă" este la timpul viitor. 10 puncte
7. A/F – Verbul "se agitau" este la timpul trecut. 10 puncte
8. Scrieți un text de 50-80 cuvinte, în care să folosiți cel puțin trei verbe din text la timpul prezent, în care să descrieți un râu. 20 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!



Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 2

Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„Era odată un împărat puternic și mare și avea pe lângă palaturile sale o grădină frumoasă, bogată de flori și meșteșugită nevoie mare! Așa grădină nu se mai văzuse până atunci, p-acolo. În fundul grădinii avea și un măr care făcea mere de aur și, de când îl avea el, nu putuse să mănânce din pom mere coapte, căci, după ce-l vedea înflorind, crescând și pârguindu-se, venea oarecine și le fura, tocmai când erau să se coacă. Toți paznicii din împărăția sa și cei mai aleși ostași, pe care îi pusese împăratul ca să pândească, n-au putut să-i prindă pe hoți. În cele din urmă, veni fiul cel mai mare al împăratului și-i zise:

- Tată, am crescut în palaturile tale, m-am plimbat prin astă grădină de atâtea ori și am văzut roade foarte frumoase în pomul din fundul grădinei, dar n-am putut gusta niciodată din ele; acum a dat în copt, dă-mi voie ca nopțile astea să păzesc însumi, și mă prinz că voi pune mâna pe acel tâlhar care ne jefuiește."

(Petre Ispirescu – Prâslea cel voinic și merele de aur)

1. Transcrieți un verb la timpul prezent din text și apoi alcătuiți o propoziție cu acesta, la timpul viitor, persoana a II-a, nr. plural. 10 puncte
2. Folosiți verbul transcris la ex.1 pentru a alcătui un enunț cu acesta la modul imperativ. 10 puncte
3. Transcrieți cinci verbe la timpul trecut. 10 puncte
4. A/F – Verbul "am crescut" este la timpul viitor. 10 puncte
5. A/F – Verbul "veni" este la timpul trecut. 10 puncte
6. A/F – Verbul "mă prinz" este la timpul prezent. 10 puncte
7. A/F - În text există un verb la timpul viitor. 10 puncte
8. Alcătuiți un enunț cu verbul "a gusta" la modul imperativ. 10 puncte
9. Alcătuiți un enunț cu verbul "a avea" la timpul prezent. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 3

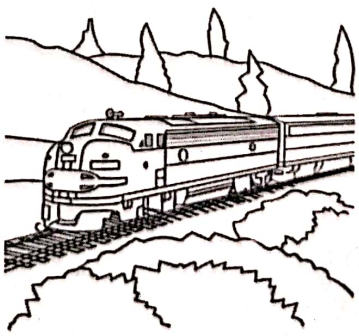
Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„Cineva, nu știe din ce vagon, a tras semnalul de alarmă. Din ce vagon?... Asta e ușor de constatat; manivela semnalului nu se poate trage decât rupându-se ața înnodată și cu nodul plumbuit. Personalul trenului umblă forfota, examinând roatele tamponate cu toată presiunea, așa de tamponate că-i trebuie vreo zece minute mecanicului să-și încarce iar pompa de aer comprimar și să poată urni trenul din loc. În toată vremea asta, conductorii și șeful trenului aleargă din vagon în vagon și cercetează aparatele semnalelor de alarmă."

(Ion Luca Caragiale – D-l Goe)

1. Transcrieți cinci verbe la timpul prezent din text. 10 puncte
2. Alcătuiți un enunț în care verbul "a trage" să fie la modul imperativ. 10 puncte
3. Alcătuiți un enunț în care verbul "a umbla" să fie la timpul trecut. 10 puncte
4. A/F – În text există un verb la timpul viitor. 10 puncte
5. A/F – În text predomină verbele la timpul prezent. 10 puncte
6. A/F – În text există un verb la modul imperativ. 10 puncte
7. A/F – În text există și verbe la timpul trecut. 10 puncte
8. Alcătuiți un text de 50-80 de cuvinte, în care să folosiți cel puțin două verbe din text la modul imperativ, în care șeful trenului ordonă conductorilor să afle cine a tras semnalul de alarmă. 20 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!



Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 4

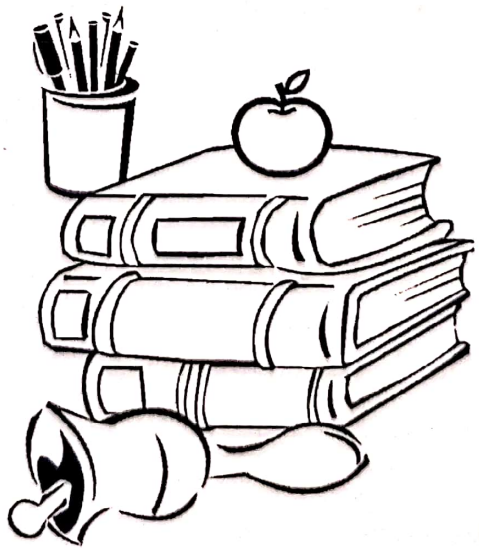
Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„A fost o masă splendidă. S-a băut șampanie în sănătatea lui Ovidiu Georgescu, urându-i-se o strălucită carieră. Cocoana Caliopi, în culmea fericirei, a sărutat cu toată căldura pe iubitul ei prâslea, cu examenul căruia s-au încheiat deocamdată palpitațiile ei de mamă."

(Ion Luca Caragiale – Bacalaureat)

1. Transcrieți două verbe la timpul trecut din text. 10 puncte
2. Alcătuiți un enunț în care verbul "a ura" să fie la modul imperativ. 10 puncte
3. Continuați textul cu 30-40 cuvinte, în care mama să-i ureze lui Ovidiu Georgescu o carieră frumoasă și strălucită, folosind verbe la modul imperativ. 20 puncte
4. A/F – În text există verbe la timpul viitor. 10 puncte
5. A/F – În text există verbe la timpul prezent. 10 puncte
6. A/F – Verbul "a fost" este la timpul trecut. 10 puncte
7. A/F – Verbul "s-a băut" este la timpul prezent. 10 puncte
8. Alegeți un verb din text și alcătuiți un enunț cu acesta. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!



Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 5

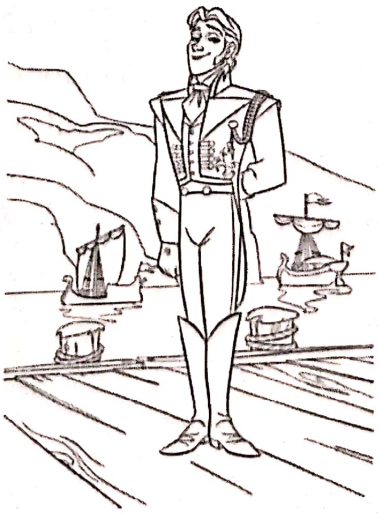
Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„Din acel moment, Hamlet afișă o oarecare sălbăticie și ciudățenie în îmbrăcăminte, vorbă și purtare și făcu atât de bine pe nebunul încât regele și regina fură amândoi păcăliți și, nesocotind că durerea provocată de moartea tatălui său era un motiv suficient ca să producă o asemenea proastă dispoziție, căci ei nu știau de apariția fantomei, deduseră că boala aceasta era dragoste și crezură că au găsit obiectul ei."

(Mary Lamb – Hamlet, prințul Danemarcei)

1. Transcrieți două verbe din text la timpul trecut. 10 puncte
2. Alcătuiți o propoziție în care verbul "a face" să fie la mod imperativ. 10 puncte
3. Scrieți verbul "era" la timpul prezent și timpul viitor, la pers. a III-a, nr. singular. 10 puncte
4. A/F – În text există numai verbe la timpul trecut. 10 puncte
5. A/F – În text există un verb la timpul prezent. 10 puncte
6. A/F – Verbul "au găsit" este la timpul viitor. 10 puncte
7. A/F – Verbul "afișă" este la timpul prezent. 10 puncte
8. Continuați textul cu 50-80 cuvinte, în care să descrieți fantoma, folosind cel puțin trei verbe din text la timpul trecut. 20 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!



Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 6

Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„Într-o zi, pe aproape Sân' Ilie, de îngrămădise, ca mai totdeauna, o mulțime de trebi pe capul mamei: niște sumani să-i scoată din stative, alții să-i nividească și să înceapă a-i țese din nou, un teanc de sumane croite, nalt pân-n grindă, așteaptă cusutul, pieptănușii în laiță-n avea cine-i ținea de coadă, roata ședea în mijlocul casei și cănură toarsă nu era pentru băutură! Ș-apoi vorba aceea:"Nu ședea că-ți șede norocul." Țevi de făcut la sucală, copil de țâță în albie, pe lângă alți vro cinci-șase, care așteptau să le faci de mâncare. Treabă era acolo, nu încurcală, și încă se cerea degrabă, căci venea cu fuga iarmarocul de Folticeni, care acela este ce este. Și mă scoală mama atunci mai dimineață decât în alte dăți, și-mi zise cu toată inima:

- Nică, dragul mamei! vezi că tată-tău e dus la coasă, căci se scutură ovăzul cela pe jos, și eu asemne nu-mi văd capul de trebi. Tu mai lasă drumurile și stăi lângă mămuca, de-i fă țevi și leagănă copilul, c-apoi eu ți-oi lua de la Folticieni o pălăriuță cu tăsma ș-o curălușă de cele cu chimeriu, știi colé, ca pentru tine!"

(Ion Creangă – <u>Amintiri din copilărie</u>)

1. Transcrieți din text cinci verbe la timpul trecut. 10 puncte
2. Transcrieți din text un verb la modul imperativ și alcătuiți un enunț cu acesta la timpul viitor. 10 puncte
3. Scrieți persoana și numărului verbului "vezi". 10 puncte
4. A/F – În text sunt doar verbe la timpul trecut. 10 puncte
5. A/F – În replica mamei există verbe la modul imperativ. 10 puncte
6. A/F – Verbul "ședea" este la timpul trecut. 10 puncte
7. A/F – Verbul "se scutură" e la timp viitor. 10 puncte
8. Alcătuiți un enunț cu un verb la alegere din text, la timpul prezent. 10 puncte
9. Scrieți timpul, persoana și numărul verbului "stăi". 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 7

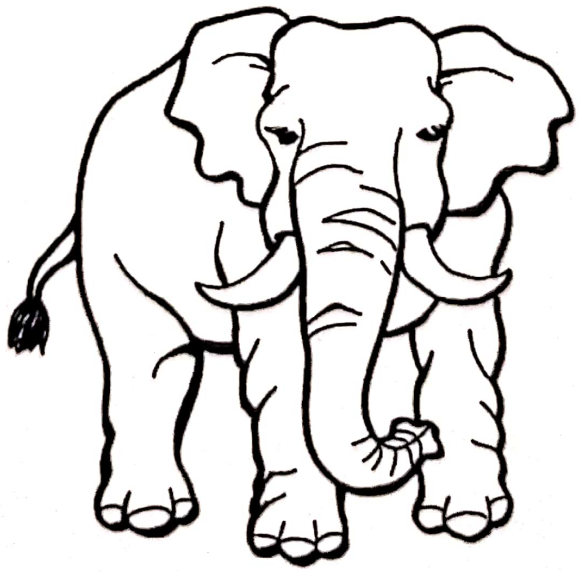
Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„Elefantul fu luat și echipat fără întârziere. Pârșul cunoștea foarte bine meseria de <<mahut>> sau <<cornac>>>, adică de conducător de elefanți. El acoperi spinarea elefantului cu un soi de husă și puse, de o parte și de alta, două coșuri care nu păreau prea confortabile."

(Jules Verne – Ocolul pământului în optzeci de zile)

1. Transcrieți din text două verbe la timpul prezent. 10 puncte
2. Alcătuiți un enunț cu verbul "a acoperi" la modul imperativ, nr. plural 10 puncte
3. Alegeți un verb din text și scrieți-l la timpul viitor. 10 puncte
4. A/F – În text există numai verbe la timpul trecut. 10 puncte
5. A/F – În text există verbe la timpul prezent. 10 puncte
6. A/F – Verbul "cunoștea" este la timpul trecut. 10 puncte
7. A/F – Verbul "acoperi" este la timpul prezent. 10 puncte
8. Scrieți două enunțuri cu verbe la modul imperativ prin care pârșul ordonă elefanților să stea în poziție dreaptă. 20 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!



Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 8

Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„Am și eu o slăbiciune, și eu sunt om! Dorințele grațioasei mele prietene domnișoara Mari Popescu sunt pentru mine porunci, la care mă supun cu atât mai bucuros cu cât văd că prietena mea nu abuzează niciodată de influența nemărginită ce știe bine că exercită asupră-mi... De astă dată, ce mare lucru îmi cere?"

(Ion Luca Caragiale – Lanțul slăbiciunilor)

1. Transcrieți din text patru verbe la timpul prezent. 10 puncte
2. Alcătuiți un enunț cu verbul "mă supun" la timpul viitor. 10 puncte
3. Alcătuiți un enunț cu același verb de la ex.2, dar de data asta la modul imperativ, nr. plural 10 puncte
4. A/F – În text sunt numai verbe la timpul prezent. 10 puncte
5. A/F – În text există și verbe la timpul trecut. 10 puncte
6. A/F – Verbul "știe" este la timpul prezent. 10 puncte
7. A/F – În text există verbe la modul imperative. 10 puncte
8. Alegeți un verb din text și scrieți-l la timpul viitor. 10 puncte
9. Alcătuiți un enunț cu verbul "a fi" la modul imperativ. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 9

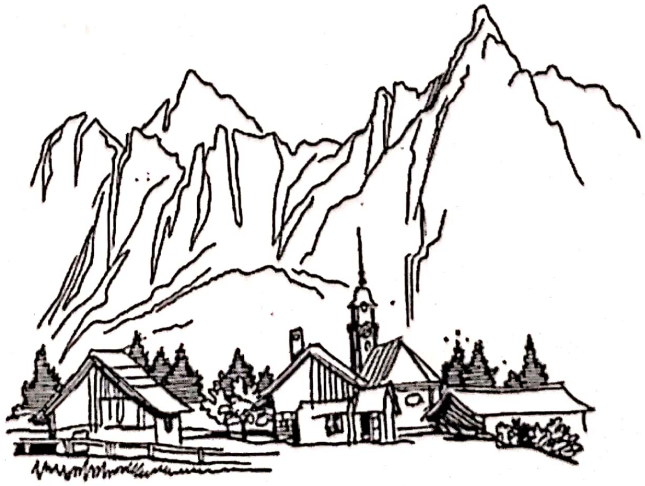
Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„Pe la prânz intrăm în Novaci – un sat lung, de nu se mai sfârșește, așezat la poalele munților, în frumoasa, în frumoasa vale a Gilortului. Casele albe, învălite cu draniță, răsar ici-colo, prefirate pe tăpșanele cuprinse de livezi. Prin mijlocul satului trece Gilortul, puind în mișcare, cu undele-i harnice, mori, pive și joagăre, de-al căror vuit răsună zăvoiul de annini, ce se-ntinde de-a lungul râului. De cu seară năinim cai, și ne pregătim merinde pentru trei zile."

(Alexandru Vlăhuță – Pe înălțimile Parângului)

1. Transcrieți din text trei verbe la timpul prezent. 10 puncte
2. Alegeți un verb din text și scrieți-l la timpul viitor. 10 puncte
3. Alcătuiți un enunț cu verbul "a pune" la modul imperativ. 10 puncte
4. A/F – În text există doar verbe la timpul prezent. 10 puncte
5. A/F – În text există un verb la timpul viitor. 10 puncte
6. A/F – Verbul "trece" este la timpul prezent. 10 puncte
7. A/F – Verbul "se-ntinde" este la timpul trecut. 10 puncte
8. Scrieți verbul "a trece", la modul imperativ, nr. singular și nr. plural. 10 puncte
9. Alcătuiți un enunț cu verbul "intrăm". 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!



Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 10

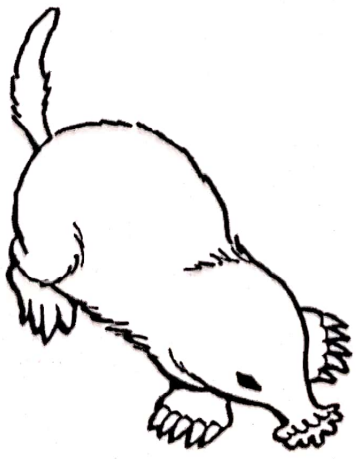
Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„Stratul de flori nu era așa de gol cum părea. Nu avea flori pentru că plantele perene fuseseră tăiate peste iarnă dar apăruseră deja lăstari, unii mai înalți, alții mai mititei., care creșteau laolaltă; și cum măcăleandrul țopăia printre ei, ea-l privi cum sare peste o grămăjoară de pământ proaspăt. Se opri pe ea să caute viermi. Pământul fusese râcâit de un cățel care adulmecase o cârtiță și săpase o groapă destul de adâncă."

(Frances Eliza Hodgson Burnett – Grădina secretă)

1. Transcrieți din text cinci verbe la timpul trecut. 10 puncte
2. Alcătuiți un enunț cu verbul "a țopăi" la modul imperativ, nr. Plural 10 puncte
3. Alcătuiți un enunț cu un verb la alegere, din text, la timpul viitor. 10 puncte
4. A/F – În text există numai verbe la timpul trecut. 10 puncte
5. A/F – În text există câteva verbe la timpul prezent. 10 puncte
6. A/F – Verbul "se opri" este la timpul prezent. 10 puncte
7. A/F – Verbul "apăruseră" este la timpul viitor. 10 puncte
8. Alegeți un verb la timpul trecut din text și scrieți-l la timpul prezent. 10 puncte
9. Alcătuiți un enunț cu verbul "privi" la modul imperativ. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!



UNITATEA 7

VERBUL. MODUL INDICATIV

STRUCTURA TIMPURILOR VERBALE COMPUSE

Repere teoretice:

Amintiți-vă!

Verbul este partea de vorbire flexibilă (care își schimbă forma) care exprimă acțiuni (ex: a lucra, a scrie) sau stări (ex: a se afla, a sta).

Modul este forma pe care o ia un verb pentru a arăta cum consideră vorbitorul acțiunea (reală, posibilă sau dorită).

Verbele la modul indicativ exprimă o acțiune reală.

1.Timpul trecut

1.1.Timpul imperfect

La imperfect, acțiunea exprimată de verb este anterioară momentului vorbirii, dar neterminată, desfășurată în același timp cu altă acțiune trecută.

ex: Mama citea când au venit prietenele ei.

În operele literare, imperfectul este folosit pentru a descrie cadrul în care se desfășoară acțiunea, sau pentru a crea scene ce par a se petrece sub ochii cititorului.

Timpul imperfect are desinențe specifice, după cum urmează:

- pentru verbele care, la forma de dicționar, se termină în "-a" "-î".

	singular (sg.)	plural (pl.)
persoana I	-am	-am
persoana a II-a	-ai	-ați
persoana a III-a	-a	-au

Scanned with OKEN Scanner

Exemplu 1: a dona

sg.	pl.
I donam	donam
II donai	donați
III dona	donau

Exemplu 2: a doborî

sg.	pl.
I doboram	doboram
II doborai	doborați
III dobora	doborau

- pentru verbele care la forma de dicționar, se termină în "-ea" "-e" sau "-i"

	sg.	pl.
pers. I	- eam	- eam
pers. a II-a	- eai	- eați
pers. a III-a	- ea	- eau

Exemplu 1: a plăcea

	sg.	pl.
pers. I	plăceam	plăceam
pers. a II-a	plăceai	plăceați
pers. a III-a	plăcea	plăceau

Exemplu 2: a merge

	sg.	pl.
pers. I	mergeam	mergeam
pers. a II-a	mergeai	mergeați
pers. a III-a	mergea	mergeau

Exemplu 3: a iubi

	sg.	pl.
pers. I	iubeam	iubeam
pers. a II-a	iubeai	iubeați

Scanned with OKEN Scanner

pers. a III-a iubea iubeau

Obs.! Excepțiile de la aceste reguli sunt verbele "a ști" și "a scrie":

	sg.	pl.	sg.	pl.
I	știam	știam	scriam	scriam
II	știai	știați	scriai	scriați
III	știa	știau	scria	scriau

Obs.! Formele corecte ale verbului "a voi" la modul indicativ, timpul imperfect, sunt:

	sg.	pl.
pers. I	voiam	voiam
pers. a II-a	voiai	voiați
pers. a III-a	voia	voiau

Pentru verbul "a vrea" acestea sunt:

	sg.	pl.
pers. I	vream	vream
pers. a II-a	vreai	vreați
pers. a III-a	vrea	vreau

1.2 – Timpul perfect compus

Verbele la timpul perfect compus exprimă acțiuni anterioare momentului vorbirii, dar terminate.

ex: Sinoma și Vlad au plecat la mare ieri.

În operele literare, perfectul compus se folosește pentru a prezenta evenimentele trecute și încheiate, dar și pentru a dinamiza povestirea, având impresia unei derulări cinematografice.

Scanned with OKEN Scanner

Acest timp verbal are denumirea de "perfect compus" deoarece este alcătuit din două cuvinte: formele auxiliarului "a avea" și participiul verbului de conjugat.

Verbele auxiliare sunt verbe care ajută la formarea unor moduri și timpuri verbale. Verbele auxiliare nu pot forma singure predicat.

Participiul este o formă verbală nepredicativă și nepersonală, care exprimă o acțiune suferită de cineva.

ex: spălat, vrut, hotărât

- verbul "a lucra" la modul indicativ, perfectul compus:

	sg.	pl.
persoana I	am lucrat	am lucrat
persoana a II-a	ai lucrat	ați lucrat
persoana a III-a	a lucrat	au lucrat

Formele verbale "**am, ai/am, ați, au**" reprezintă **formele auxiliare ale verbului "a avea" la perfect compus**. Ele rămân aceleași pentru toate verbele.

1.3 – Timpul perfect simplu

Verbele la perfect simplu exprimă o acțiune terminată înainte de momentul vorbirii. În Oltenia, Muntenia, Banat și Munții Apuseni, acest timp verbal exprimă o acțiune terminată cu puțin timp înainte de momentul vorbirii.

ex: Mersei cu mama la cumpărături.

În operele literare, perfectul simplu este folosit pentru a exprima o acțiune încheiată, însă nu de curând.

Perfectul simplu are desinențe specifice, după cum urmează:

	sg.	pl.
pers. I	-i	-răm
pers. a II-a	-și	-răți

Scanned with OKEN Scanner

pers. a III-a zero -să

Exemplu 1: a dansa

	sg.	pl.
pers.I	dansai	dansarăm
pers.a II-a	dansași	dansarăți
pers. a III-a	dansă	dansară

Exemplu 2: a tăcea

	sg.	pl.
pers.I	tăcui	tăcurăm
pers.a II-a	tăcuși	tăcurăți
pers. a III-a	tăcu	tăcură

Exemplu 3: a rupe

	sg.	pl.
pers.I	rupsei	rupserăm
pers.a II-a	rupseși	rupserăți
pers. a III-a	rupse	rupseră

Exemplu 4: a citi

	sg.	pl.
pers.I	citii	citirăm
pers.a II-a	citiși	citirăți
pers. a III-a	citi	citiră

Literele scrise cu roșu: **"a (ă)", „u", „se", „i"** sunt **mărcile perfectului simplu.**

Scanned with OKEN Scanner

Obs.! Verbele care, la forma de dicționar, se termină în "-i" au doi de "-i" la persoana I singular. Primul indică timpul, al doilea desinența.

Ex: eu izbutii, eu mă lovii

1.4.Timpul mai-mult-ca-perfect

Verbele la timpul mai-mult-ca-perfect exprimă o acțiune trecută, terminată înaintea altei acțiuni trecute.

Ex: Mihaela terminase textul înainte să sune.

În operele literare, mai-mult-ca-perfectul este folosit pentru evenimentele mai puțin importante.

Acest timp verbal se formează de la perfectul simplu, căruia i se adaugă **"-se-"** și desinențele:

	sg.	pl.
pers. I	-m	-răm
pers. a II-a	-și	-răți
pers. a III-a	zero	-ră

Astfel, verbele care aveau la perfect simplu "-se", vor avea de două ori "-se-" la mai-mult-ca-perfect.

Exemplu 1: a mânca

	sg.	pl.
pers. I	mâncasem	mâncaserăm
pers. a II-a	mâncasei	mâncaserăți
pers. a III-a	mâncase	mâncaseră

Exemplu 2: a zice

	sg.	pl.

Scanned with OKEN Scanner

pers. I zisesem ziseserăm

pers. a II-a ziseseși ziseserăți

pers. a III-a zisese ziseseră

2.Timpul prezent

Verbele la modul indicativ, timpul prezent, arată că acțiunea se desfășoară în momentul vorbirii. ex: Adriana se joacă la calculator.

Persoana și numărul unui verb sunt indicate de sunete sau grupuri de sunete care poartă numele de **desinențe.**

ex: aflu – "u" este desinență care indică persoana I, nr.singular pentru verbul "a afla" la modul indicativ, timpul prezent.

Există situații în care aceste sunete sau grupuri de sunete lipsesc, ceea ce se numește **desinență zero**.

Obs.! Verbele "a ști", "a scrie", "a deveni", "a ține", "a deveni" și derivatele lor se scriu la persoana a II-a, singular (tu) cu doi de "-i". Primul "-i" face parte din rădăcina verbului, iar al doilea este desinență.

ex: tu scrii, tu deții

Obs.! Verbul "a crea" se conjugă la indicativ prezent după modul verbului "a lucra". De aceea, la persoanele I, a II-a și a III-a singular și a III-a plural, apar doi de "-e".

Ex: a lucra	a creea
(eu) lucr**ez**	(eu) cre**ez**
(tu) lucr**ezi**	(tu) cre**ezi**
(noi) lucr**ăm**	(noi) cre**ăm**
(voi) lucr**ați**	(voi) cre**ați**
(el / ea) lucr**ează**	(el / ea) cre**ează**
(ei / ele) lucr**ează**	(ei / ele) cre**ează**

Scanned with OKEN Scanner

3. Timpul viitor

Verbele la modul indicativ, timpul viitor exprimă acțiuni realizate după momentul vorbirii.

3.1. Viitorul simplu

Viitorul simplu se formează cu forme specifice al verbului auxiliar "a vrea" și forma de dicționar al verbului, fără particula "a".

ex: Vom merge în Finlanda în vacanță.

a rămâne

	sg.	pl.
pers.I	voi rămâne	vom rămâne
pers.a II-a	vei rămâne	veți rămâne
pers. a III-a	va rămâne	vor rămâne

Obs.! Verbele la viitor, dar și cele la perfect compus, pot avea forme inversate. În aceste cazuri, auxiliarul este legat prin cratimă de forma verbală.

ex: "Adormi-vom, troieni-va/ Teiul floarea-i peste noi"

(Mihai Eminescu)

"Furtunile adunat-au contra fulgerului. […]"

(Mihai Eminescu)

Uneori, la formele inversate, pot apărea și pronume între verbe și auxiliare, legate tot prin cratimă de acestea.

ex: te voi asculta - asculta-te-voi

ne-am adus – adusu-ne-am

Obs.! Viitorul are două forme pentru limba vorită și o formă pentru viitorul popular.

- limba vorbită:

Scanned with OKEN Scanner

a spune	sg.	pl.
pers. I	**am să** spun	**avem să** spunem
pers. a II-a	**ai să** spui	**aveți să** spuneți
pers. a III-a	**are să** spună	**au să** spună

- limba vorbită:

a spune	sg.	pl.
pers. I	**o să** spun	**o să** spunem
pers. a II-a	**o să** spui	**o să** spuneți
pers. a III-a	**o să** spună	**o să** spună

- viitor popular:

a spune	sg.	pl.
pers. I	**oi** spune	**oi** spune
pers. a II-a	**o** spune	**oi** spune
pers. a III-a	**oi** spune	**oi** spune

3.2. Viitorul anterior

Verbele la viitor anterior exprimă acțiuni din viitor, terminate înaintea altor acțiuni din viitor.

ex: Voi fi terminat testul înainte să se sune de ieșire.

Acest timp verbal se formează de la viitorul verbului auxiliar "a fi" și participiul verbului de conjugat.

ex: a găti	sg.	pl.
pers. I	**voi fi** gătit	**vom fi** gătit
pers. a II-a	**vei fi** gătit	**veți fi** gătit
pers. a III-a	**va fi** gătit	**vor fi** gătit

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 1

Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„A fost odată ca niciodată un împărat evlavios și bun. El avea trei feciori. Pe lângă multe bunătăți ce făcuse oamenilor din împărăția lui, a ridicat și o mănăstire de care să se ducă pomina. A împodobit-o cu aur, cu pietre nestemat și tot ceea ce meșterii din acea țară au socotit mai scump și mai frumos. O mulțime de stâlpi de marmură și poleiți erau prin biserică și pe dinaintea ei. Zugrăvelele cele mai prețioase, policandre de argint suflate de aur, candele de argintul cel mai bun și mari cât donița, cărțile cele mai alese erau zestrea mănăstirii acelea. Cu cât se bucura împăratul de frumusețea ei, cu cât se întrista că nu putea s-o săvârșească pe deplin, căci turnul se surpa.”

(Petre Ispirescu – Pasărea măiastră)

1. Transcrieți din text patru verbe la timpul imperfect. 10 puncte
2. Analizați două verbe din text, la alegere, la timpul perfect compus, scriind modul, timpul, persoana și numărul. 10 puncte
3. Scrieți un enunț în care să folosiți verbul “a se bucura” la timpul viitor popular, pers. a III-a, nr.sg. 10 puncte
4. A/F – Verbul “avea” este la modul indicativ, timpul imperfect. 10 puncte
5. A/F – Verbul “a împodobit-(o)” este la modul indicativ, timpul perfect simplu. 10 puncte
6. A/F – În text nu există verbe la timpul perfect compus. 10 puncte
7. A/F – În text există un verb la timpul perfect simplu. 10 puncte
8. Conjugați verbul “a ridica” la timpul prezent. 10 puncte
9. Conjugați verbul “a fi” la timpul perfect compus. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 2

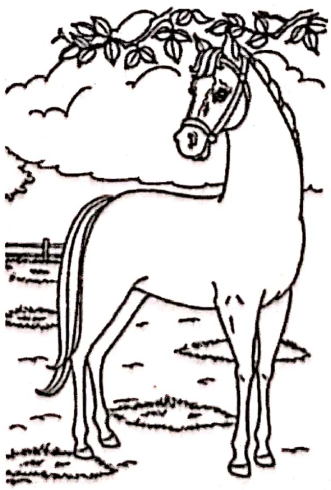
Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„Stau câteodată și-mi aduc aminte ce vremi și ce oameni mai erau în părțile noastre, pe când începusem și eu, drăgăliță-Doamne, a mă ridica băiețaș la casa părinților mei, în satul Humulești, un târg drept peste apa Neamțului; un sat mare și vesel, împărțit în trei părți care se țin tot de una: Vatra Satului, Delenii și Bejenii."

(Ion Creangă – Amintiri din copilărie)

1. Transcrieți două verbe la timpul prezent din text. 10 puncte
2. Alegeți un verb din text și conjugați-l la timpul imperfect. 10 puncte
3. Analizați următoarele verbe: "începusem", "se țin", scriind modul, timpul, persoana și numărul. 10 puncte
4. A/F – Verbul "-mi aduc" este la timpul prezent. 10 puncte
5. A/F – Verbul "erau" este la timpul perfect simplu. 10 puncte
6. A/F – Verbul "stau" este la timpul imperfect. 10 puncte
7. A/F – Vebul "se țin" este la timpul prezent. 10 puncte
8. Alcătuiți un enunț cu un verb la alegere transcris la ex.2. 10 puncte
9. Alcătuiți un enunț în care verbul "a ține" să fie la timpul imperfect. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!



Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 3

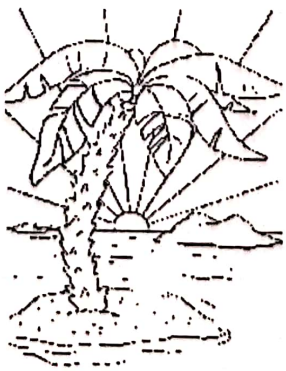
Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„Noaptea trecu în mijlocul neliniștilor ce ar fi fost fatale pentru suflete mai puțin tari. Apoi se lumină de ziuă și în același timp uraganul dădu semne de liniștire. Încă de la începutul acelei zile de 24 martie avu câteva simptome de calmare. În zori, norii, cu forme mai deslușite, urcaseră în înaltul cerului. În câteva ore tromba se lărgi și se destrămă. Vântul trecu de la uragan la "briză puternică", adică viteza de deplasare a straturilor atmosferice scăzu la jumătate. Erau încă ceea ce marinarii numesc "brize de umflat trei pânze", dar îmbunătățirea tumultului naturii nu era puțin considerabilă."

(Jules Verne – Insula misterioasă)

1. Transcrieți trei verbe la timpul perfect simplu și un verb la timpul mai-mult-ca perfect din text. 10 puncte
2. Conjugați verbul "a lumina" la timpul perfect simplu. 10 puncte
3. Analizați verbele "avu" și "urcaseră" din text, scriind modul, timpul, persoana și numărul. 10 puncte
4. A/F – În text sunt numai verbe la timpul perfect simplu. 10 puncte
5. A/F – Verbul "se lumină" este la timpul perfect compus. 10 puncte
6. A/F – Verbul "urcaseră" este la timpul mai-mult-ca-perfect. 10 puncte
7. A/F – În text există două verbe la timpul imperfect. 10 puncte
8. Alcătuiți un enunț în care verbul "a avea" să fie la timpul mai-mult-ca-perfect. 10 puncte
9. Alcătuiți un enunț în care verbul "a trece" să fie la timpul imperfect. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!



Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 4

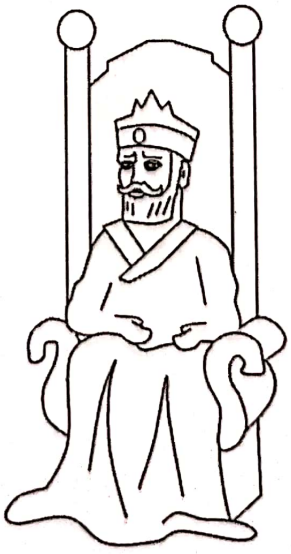
Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„În Britania, trăia cândva regele Lear al Britaniei care avea trei fete. Prima lui fiică se numea Goneril și era soția ducelui de Albany; a doua se numea Regan și era soția ducelui de Cornwall; iar cea de-a treia, tânăra și frumoasa Cordelia, avea ca pretedenți la mâna ei pe regele Franței și pe ducele de Burgundia, care sosiseră la curtea regelui Lear."

(Mary Lamb – Regele Lear)

1. Transcrieți din text trei verbe la timpul imperfect. 10 puncte
2. Conjugați verbul "a sosi" la timpul prezent. 10 puncte
3. Analizați verbele "avea" și "sosiseră", scriind modul, timpul, persoana și numărul. 10 puncte
4. A/F – În text există doar verbe la timpul imperfect. 10 puncte
5. A/F – În text există un verb la timpul perfect simplu. 10 puncte
6. A/F – Verbul "trăia" este la timpul imperfect. 10 puncte
7. A/F – Verbul "avea" este la timpul perfect compus. 10 puncte
8. Subliniați desinența verbului "sosiseră". 10 puncte
9. Conjugați verbul "a se numi" la timpul viitor popular. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!



Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 5

Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„A fost odată într-o zi de iarnă, când ceața deasă și gălbuie plutea greoi deasupra străzilor Londrei încât lămpile erau aprinse, iar ferestrele magazinelor erau luminate cu gaz, așa cum sunt de obicei noaptea, o fetiță cu o înfățișare ciudată, care stătea alături de tatăl ei într-o birjă ce mergea destul de încet pe marile străzi principale."

(Frances Eliza Hodgson Burnett – Mica prințesă)

1. Transcrieți trei verbe la timpul imperfect din text. 10 puncte
2. Conjugați verbul "a fi" la timpul mai-mult-ca-perfect. 10 puncte
3. Analizați verbele "stătea" și "mergea" din text, scriind modul, timpul, persoana și numărul. 10 puncte
4. A/F – În text există un verb la timpul perfect compus. 10 puncte
5. A/F – În text nu există verbe la timpul viitor. 10 puncte
6. A/F – Verbul "stătea" este la timpul imperfect. 10 puncte
7. A/F – Verbul "plutea" este la timpul mai-mult-ca-perfect. 10 puncte
8. Alcătuiți un enunț în care să folosiți verbul "a fi" la timpul prezent. 10 puncte
9. Alcătuiți un enunț în care să folosiți verbul "a sta" la timpul perfect simplù. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 6

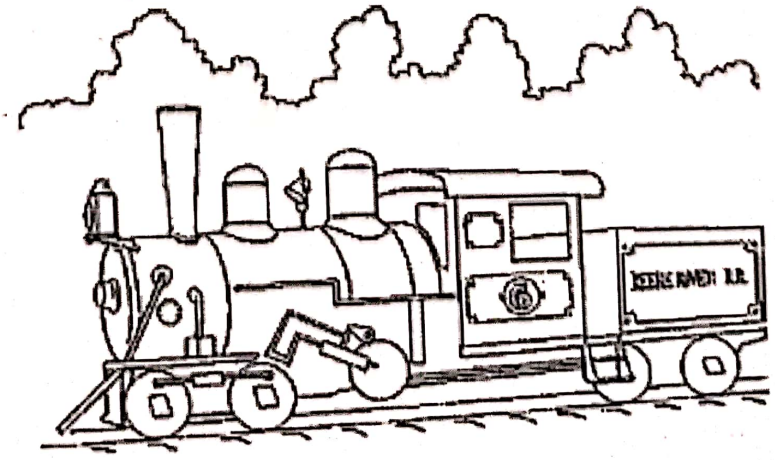
Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„Madam' Georgescu – Mița Georgeasca – cu d. Georgescu – Mihalache – pleacă la Sinaia cu trenul de plăcere. Însă, de mult madam' Georgescu a promis "puiului" să-l ducă odată și pe el la Sinaia; prin urmare, trebuie să-l ia și pe puiul; dar puiul nu merge nicăieri fară "gramamă"; prin urmare, și pe "gramamă" trebuie s-o ia. Puiul este mititelul Ionel Georgescu, în etate de cinci anișori împliniți, unicul fruct până astăzi al amorului părinților săi! Iar gramamă este cocoana Anica, mamița mamițichii puiului."

(Ion Luca Caragiale – Tren de plăcere)

1. Transcrieți din text patru verbe la timpul prezent. 10 puncte
2. Scrieți care este rolul verbelor la timpul prezent în operele literare. 10 puncte
3. Analizați verbele "pleacă", "a promis", din text, scriind modul, timpul, persoana și numărul. 10 puncte
4. Conjuați verbul "a lua" din text, la timpul perfect compus. 10 puncte
5. A/F – În text există numai verbe la timpul prezent. 10 puncte
6. A/F – În text există un verb la timpul perfect compus. 10 puncte
7. A/F – Verbul "(nu) merge" este la timpul prezent. 10 puncte
8. A/F – Verbul "a promis" este la timpul imperfect. 10 puncte
9. Alcătuiți un enunț cu verbul "a merge" la timpul mai-mult-ca-perfect. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!



Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 7

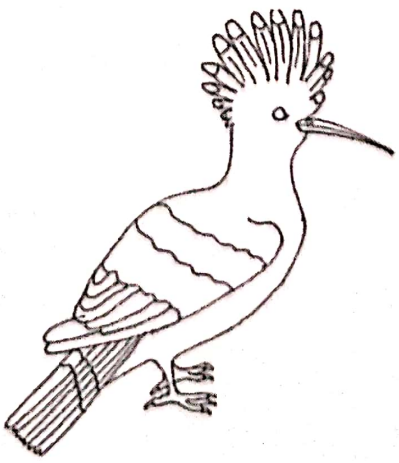
Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„Eu fiind ascuns în cămară, cum aud unele ca aceste, iute mă sui în pod, umflu pupăza de unde era, sai cu dânsa pe sub streșina casei și mă duc de-a dreptul în târgul vitelor, s-o vând, căci era tocmai lunea, într-o zi de târg. Și cum ajung în iarmaroc, încep a mă purta țâfnos printre oameni, de colo până colo, cu pupăza în mână, că doar și eu eram oleacă de fecior de negustor. Un moșneag nebun, c-o viţică de funie, n-are ce lucra!”

(Ion Creangă – Amintiri din copilărie)

1. Transcrieți din text cinci verbe la timpul prezent.
2. Conjugați verbul “a se purta” la un viitor de limbă vorbită, la alegere. 10 puncte
3. Analizați verbele “mă duc”, “ajung”, scriind modul, timpul, persoana și numărul. 10 puncte
4. A/F – În text sunt numai verbe la timpul prezent. 10 puncte
5. A/F – În text există două verbe la timpul imperfect. 10 puncte
6. A/F – Verbul “încep” este la timpul prezent. 10 puncte
7. A/F – Verbul “eram” este la timpul perfect compus. 10 puncte
8. Alegeți un verb din text și alcătuiți un enunț cu acesta la timpul perfect simplu. Subliniați verbul ales. 10 puncte
9. Analizați verbul folosit la ex.8, scriind modul, timpul, persoana și numărul. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!



Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 8

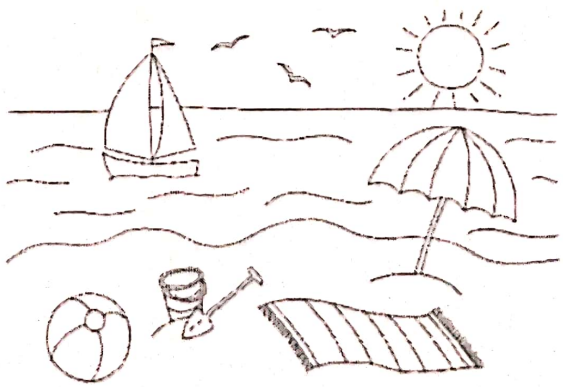
Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„Era ora unsprezece seara. La această latitudine, la începutul lunii martie, nopțile sunt încă scurte. Primele raze de soare trebuiau să-și facă apariția abia către ora cinci dimineața. Însă pericolele care amenințau Sloughi ar fi fost cele mai mici când soarele avea să lumineze locul? Ambarcațiunea plăpândă n-ar fi continuat oare să rămână la mila valurilor? Asta, cu siguranță, și doar liniștirea furtunii, acalmia rafalei puteau s-o salveze de unul dintre cele mai crunte naufragii – cel care se produce în largul oceanului, departe de uscatul pe care supraviețuitorii și-ar fi putut găsi, poate, salvarea!”

(Jules Verne – Doi ani de vacanță)

1. Transcrieți din text două verbe la timpul imperfect. 10 puncte
2. Conjugați verbul “a amenința” la timpul perfect compus. 10 puncte
3. Analizați verbele “puteau”, “se produce”, scriind modul, timpul, persoana și numărul, din text. 10 puncte
4. A/F – În text există numai verbe la timpul imperfect. 10 puncte
5. A/F – În text există și verbe la timpul prezent. 10 puncte
6. A/F – Verbul “puteau” este la timpul imperfect. 10 puncte
7. A/F – Verbul “sunt” este la timpul viitor. 10 puncte
8. Alcătuiți un enunț cu un verb la alegere din text, la timpul perfect simplu. 10 puncte
9. Alcătuiți un enunț cu verbul “a amenința” la modul indicativ, timpul imperfect, pers. a III-a, nr. plural. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!



Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 9

Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

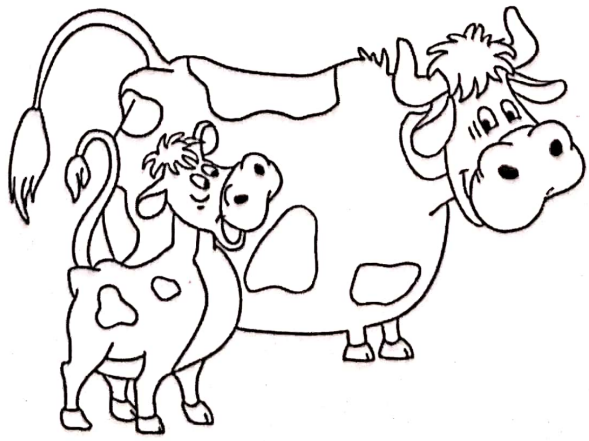
„Un bou ca toți boii, puțin la simțire
În zilele noastre de soartă-ajutat,
Și decât toți frații mai cu osebire,
Dobândi-n cireadă un post însemnat.

– "Un bou în post mare?" – Drept, cam ciudat vine,
Dar asta se întâmplă în oricare loc:
Decât multă minte, știu că e mai bine
Să ai totdeauna un dram de noroc."

(Grigore Alexandrescu – Boul și vițelul)

1. Transcrieți din text două verbe la timpul prezent. 10 puncte
2. Conjugați verbul "a dobândi" la timpul perfect compus. 10 puncte
3. Analizați verbele "se întâmplă", "vine", scriind modul, timpul, persoana și numărul. 10 puncte
4. A/F – În text sunt doar verbe la timpul prezent. 10 puncte
5. A/F – În text există un verb la timpul perfect simplu. 10 puncte
6. A/F – Verbul "dobândi" este la timpul mai-mult-ca-perfect. 10 puncte
7. A/F – Verbul "știu" este la timpul prezent. 10 puncte
8. Alcătuiți un enunț cu verb din text la alegere, la timpul imperfect. 10 puncte
9. Alcătuiți un enunț cu verbul "știu" la timpul perfect compus.

Se acordă 10 puncte din oficiu!



Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 10

Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

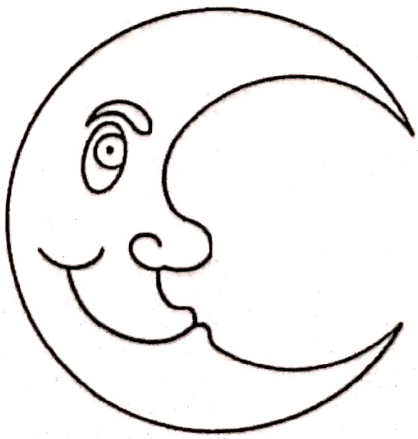
„Pe aceeași ulicioară
Bate luna în ferești,
Numai tu de după gratii
Vecinic nu te mai ivești!

Și aceiași pomi în floare
Crengi întind peste zaplaz
Numai zilele trecute
Nu le fac să fie azi."

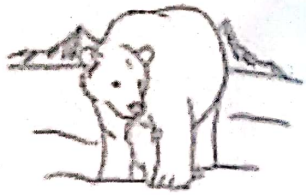
(Mihai Eminescu – Pe aceeași ulicioară)

1. Transcrieți din text două verbe la timpul prezent. 10 puncte
2. Conjugați verbul "a bătea" la timpul perfect simplu. 10 puncte
3. Analizați verbele "să fie", "întind" din text, scriind modul, persoana și numărul. 10 puncte
4. A/F – În text sunt numai verbe la timpul prezent. 10 puncte
5. A/F – În text există un verb la timpul perfect compus. 10 puncte
6. A/F – Verbul "bate" este la timpul prezent. 10 puncte
7. A/F – Verbul "(nu) ivești" este la timpul perfect compus. 10 puncte
8. Alcătuiți câte un enunț cu verbele "bate", "întind", ambele la timpul perfect compus. 20 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!



Scanned with OKEN Scanner



TESTE SUMATIVE

TEST SUMATIV 1

(DUPĂ UNITĂȚILE 6, 7)

Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

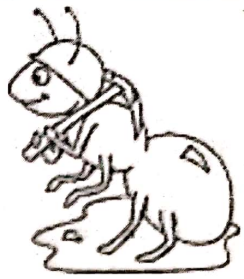
„Întotdeauna omul a dorit să exploreze locuri noi, să ajungă acolo unde nimeni nu a mai fost în viața lui. Dorința de-a ajunge la Polul Nord s-a strecurat în iuiutea a numeroși oameni, dar puțini sunt aceia care și-au transformat visul în realitate."

(Adina Colcer –Polul Nord)

1. Conjugați verbul "a dori" la modul indicativ, timp imperfect. 10 puncte
2. Conjugați verbul "a explora" la modul indicativ, timp mai-mult-ca-perfect. 10 puncte
3. Completați textele de mai jos cu verbele din paranteze: 40 puncte
   a) Eu …….. (a chema – p.compus) pe Maria în casă. 10 puncte
   b) Maria …… (a veni – m.m.c.p) mai devreme. 10 puncte
   c) Noi …… (a scrie – viitor) o compunere. 10 puncte
   d) Vasilică ……(a rezolva – p.simplu) un exercițiu la matematică. 10 puncte
4. A/F – În structura "<u>și-au transformat</u> visul în realitate" verbul subliniat este la timpul prezent. 10 puncte
5. A/F – În structura "puțini <u>sunt</u> aceia", verbul subliniat este la timpul prezent. 10 puncte
6. În secvența "Dorința de-a ajunge la Polul Nord s-a strecurat…", verbul la timpul perfect compus este: 10 puncte
   a) de a ajunge
   b) s-a strecurat
   c) a ajunge
   d) a strecurat

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner



TEST SUMATIV NR. 2

Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„E călătoare! A ieșit din mușuroi furnica și-a pornit, cum face în fiecare dimineață, a pornit să vadă lumea… Ea știa că ochii duc și mintea întoarce, că, văzând multe, știi destule și ai de unde da și la alții. […]

În dimineața aceasta a luat-o spre răsărit. Încântată de frumusețea soarelui, care se prevestea prin mănunchiurile lui de raze, totuși avu puterea să se gândească, drumeața că, privind și minunându-se numai, nu câștigă nimic."

(Emil Gârleanu – Călătoare)

1. Conjugați verbul "a fi", la modul indicativ, timpurile imperfect și mai-mult-ca-perfect. 10 puncte
2. Conjugați verbul "a ști" la modul indicative, timpurile viitor și perfect simplu. 10 puncte
3. Completați textele de mai jos cu verbele din paranteze: 40 puncte
   a) Eu .....(a se întoarce – m.m.c.p) acasă. 10 puncte
   b) Furnica ..... (a se duce – imperfect) să vadă lumea. 10 puncte
   c) Ea .....(a porni – perfect compus) din mușuroi, cum ..... (a face – imperfect) în fiecare dimineață. 10 puncte
   d) Furnica ..... (a fi – imperfect) încântată de frumusețea soarelui și ..... (a se gândi – imperfect) că, privind și minunându-se numai, nu ..... (a câștiga – viitor) nimic. 10 puncte
4. A/F – În structura "Ea știa că ochii duc și mintea întoarce…" sunt trei verbe la modul indicativ, timpul imperfect. 10 puncte
5. A/F – În structura "A ieșit din mușuroi furnica și-a pornit să vadă lumea." există două verbe la modul indicativ, timpul perfect compus. 10 puncte
6. În secvența "În dimineața aceasta a luat-o spre răsărit.", verbul la timpul perfect este: 10 puncte
   a) luat b) a luat-o c) a luat d) aceasta

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

TEST SUMATIV NR. 3

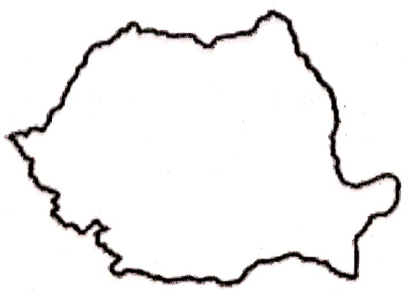
Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„- Și acum dă-mi mâne! A sunat
Gornistul de plecare.
Du Oltului din partea mea
O caldă sărutare
Și-ajuns în țară, eu te rog,
Fă-mi cel din urmă bine:
Pământul țării să-l săruți
Și pentru mine!"

(George Coșbuc – Rugămintea din urmă)

1. Conjugați verbul "a da" la modul indicativ, timpurile imperfect și prezent. 10 puncte
2. Conjugați verbul "a duce" la modul indicativ, timpurile m.m.c.p și viitor anterior. 10 puncte
3. Selectați, din fragmentul de mai sus, toate verbele modului indicativ. 10 puncte
4. Completați textele de mai jos cu verbele din paranteze: 40 puncte
   a) Gornistul ..... (a suna – m.m.c.p) de plecare. 10 puncte
   b) Acesta ..... (a duce – viitor) Oltului o caldă sărutare. 10 puncte
   c) Poetul îl ..... (a ruga – prezent) pe gornișI să sărute pământul țării sale. 10 puncte
   d) Când el ..... (a ajunge – viitor) în țară, trebuie să-și îndeplinească o datorie de onoare. 10 puncte
5. A/F – În secvența "Și-ajuns în țară, eu te rog" sunt două verbe la timpul prezent. 10 puncte
6. A/F – În secvența "Pământul țării să-l săruți / Și pentru mine!" există un verb la modul imperativ

Se acordă 10 puncte din oficiu!



UNITATEA 8

SUBSTANTIVUL

Repere teoretice:

Substantivul este partea de vorbire care denumește ființe (fată, băiat), lucruri (casă, scaun), fenomene (fulger), stări (somn), acțiuni (ieșire), însușiri (bătrânețe, inteligență), relații (prietenie).

Substantivele sunt:

1. **Proprii:** când denumesc nume de persoane, de țări, de localități, de ape, de sărbători etc.
   Exemple: Andrei, România, București, Marea Neagră, Crăciunul;
2. Comune: când denumesc obiecte (în sens larg).
   Exemple: câine, pisică, masă, castron, pix, tunet etc.

Genul și numărul substantivelor:

- Substantivele au trei genuri:
  - Masculin: *un băiat doi băieți*
  - Feminin: *o fată două fete*
  - Neutru: *un scaun două scaune*
- Substantivele au două numere:
  - Singular: *băiat, fată;*
  - Plural: *băieți, fete;*

Articolul (categoria gramaticală a determinării) este partea de vorbire care însoțește un substantiv și arată măsura în care obiectul este cunoscut vorbitorilor.

Este de două tipuri: <u>hotărât</u> și <u>nehotărât</u>.

Poartă denumirea de <u>articol hotărât</u> pentru că obiectul este considerat cunoscut și se atașează la sfârșitul substantivelor.

Scanned with OKEN Scanner

Formele articolului hotărât:

	masculin	feminin	neutru
singular	-l; -le; -a; -lui; Exemple: băiatul u – vocala care face legătura dintre cuvânt și articol; -l - articol câinele	-a; -i; Exemple: fata	-i; -lui; Exemple: scaunului u - vocala care face legătura dintre cuvânt și articol; -lui – artico;
plural	-i; -lor; Exemple: băieții băieților	-le; -lor; Exemple: fetele fetelor	-le; -lor; Exemple: scaunele scaunelor

Poartă denumirea de articol nehotărât pentru că obiectul este considerat necunoscut și se așează în fața substantivului.

Formele articolului nehotărât:

	masculin	feminin	neutru
singular	un, unui; Exemplu: Un băiat; Unui băiat;	o, unei; Exemplu: O fată; Unei fate;	un, unui; Exemplu: Un scaun; Unui scaun;
plural	niște, unor; Exemplu: Niște băieți; Unor băieți;	niște, unor; Exemplu: Niște fete; Unor fete;	niște, unor; Exemplu: Niște scaune; Unor scaune;

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 1

Citiți cu atenție textul de mai jos:

Multe chipuri s-ascund în oglinzi,
obraji și mâini ca nuferii deschise,
străbat la suprafața multor vise
străbunii mei cucernici și plăpânzi.

Știu eu de câtă vreme n-au merinde?
Știu eu de când ca umbra rătăcesc?
Oglinda-ncet răsună și s-aprind
și-n fundul ei pădurile-nverzesc

(Magda Isanos, *Multe chipuri)*

1. Identificați în text cinci substantive la plural. 10 puncte
2. Treceți cele cinci substantive, identificate la exercițiul anterior, la singular. 10 puncte
3. Adevărat/Fals – Cuvântul *plăpânzi* este substantiv comun. 10 puncte
4. A/F – Cuvântul *pădurile* este articulat cu articol hotărât. 10 puncte
5. A/F – Cuvântul *oglinda* nu este articulat. 10 puncte
6. A/F – Cuvântul *vise* este articulat. 10 puncte
7. A/F – În text nu există substantive comune. 10 puncte
8. Alcătuiți o compunere de 80-100 de cuvinte în care să integrezi cinci substantive din text. 20 puncte

10 puncte din oficiu

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 2

Citiți cu atenție textul de mai jos:

Ieşind din şcoală, Trică a luat-o, ca de obicei, drept spre pod, unde mumă-sa aduna creiţarii şi îşi vindea mărfurile. Cât s-a bătut cu Costi şi cât a stat în genunchi, o singură lacrimă nu i se ivise în ochi, abia acum, după ce se văzu singur, începu să şteargă din când în când câte o lacrimă. Ah! cum ar fi voit să-l poată muşca pe Costi, încât urma dinţilor să-i rămâie toată viaţa! Costi era însă mai tare decât dânsul.

(Ioan Slavici, *Mara*)

1. *Trică* este un substantiv: 10 puncte
   a. Comun; b. Propriu;
2. Substantivul *școală* are genul: 10 puncte
   a. Masculin; b. Feminin; c. Neutru;
3. Cuvântul *pod* este: 10 puncte
   a. Substantiv comun, gen masculin, nr. singular;
   b. Substantiv propriu, gen neutru, nr. singular;
   c. Substantiv comun, gen neutru, nr. singular;
4. Cuvântul *creiţarii* este: 10 puncte
   a. Substantiv comun, gen feminin, nr singular;
   b. Substantiv comun, gen neutru, nr plural;
   c. Substantiv comun, gen mascultin, nr plural;
5. Adevărat/ Fals - Substantivul „*mărfurile*” este articulat. 10 puncte
6. A/F – Substantivul „*în genunchi*” este articulat cu articol nehotărât. 10 puncte
7. A/F – „*Lacrimă*” este un substantiv comun nearticulat. 10 puncte
8. A/F – „*Dânsul*” este un substantiv propriu. 10 puncte
9. Alcătuiți cinci propoziții cu cinci substantive identificate de voi în textul suport. 10 puncte

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 3

Citiți cu atenție textul de mai jos:

Pornesc spre casa bunicilor în trăsura comandată de tata. Se cunoaște! Un muscal numai de catifea, ca un mitropolit cu șapcă, obraji de duduie, bici galben ca de aur, roți cu ochelari de cauciuc, perne moi, covoraș la picioare și cai negri, cu coamă și cozi lungi de fată care s-a lăut. Dar sunt armăsari, fiindcă numai armăsarii pot fugi cu atâta strășnicie năzdrăvană. Unul dintre copii ar vrea să vadă luceferii de foc, care s-aprind în mers pe pieptul armăsarilor. Copiii stau pe scăunaș, cu spatele la muscal, nas în nas cu ochii mamei.

(Ionel Teodoreanu, *În casa bunicilor*)

1. Scrieți, din text, primele cinci substantive. 10 puncte
2. Completați tabelul de mai jos după modelul dat: 25 puncte

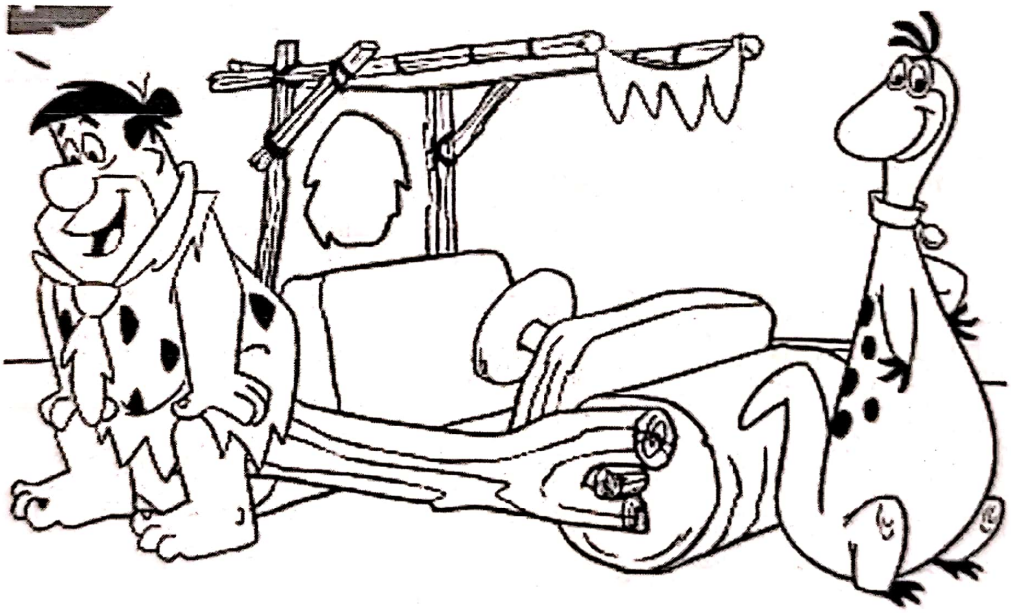
Substantivul	**Felul**	**Genul**	**Numărul**	**Articulat/Nearticulat**
pieptul	comun	neutru	singular	articulat

3. „*Pe scăunaș*” este un substantiv: 10 puncte
   a. Articulat hotărât; b. Articulat nehotărât; c. Nearticulat;
4. „*Pe scăunaș*” este: 10 puncte
   a. Substantiv comun, genul masculin, nr singular;
   b. Substantiv propriu, genul neutru, nr. singular;
   c. Substantiv comun, genul neutru, nr singular;
5. „*Perne*” este: 10 puncte
   a. Substantiv comun, genul neutru, nr singular;
   b. Substantiv comun, genul feminin, nr singular;
   c. Substantiv comun, genul feminin, nr plural;

Scanned with OKEN Scanner

6. Substantivul „*armăsarilor*” este articulat astfel: 10 puncte
   a. Articol hotărât „-ilor”;
   b. Articol nehotărât „-lor”;
   c. Articol hotărât „-lor”;
7. Alcătuiți o compunere de 80-100 de cuvinte în care să integrezi următoarele serii de substantive: bunic – bunici, cal – cai, copil – copii. 15 puncte.

10 puncte din oficiu



Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 4

Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Însă a doua zi după asta, iaca şi mătuşa Măriuca lui moş Andrei vine la noi, c-o falcă-n cer şi cu una în pământ, şi se ia la ciondănit cu mama din pricina mea:

- Mai auzit-ai dumneata, cumnată, una ca asta, să fure Ion pupăza, care, zicea mătuşa cu jale, ne trezeşte dis-dimineaţă la lucru de atâţia ani? Grozav era de tulburată, şi numai nu-i venea să lăcrimeze când spunea aceste. Şi acum văd eu că avea mare dreptate mătuşa, căci pupăza era ceasornicul satului. Însă mama, sărmana, nu ştia de asta nici cu spatele."

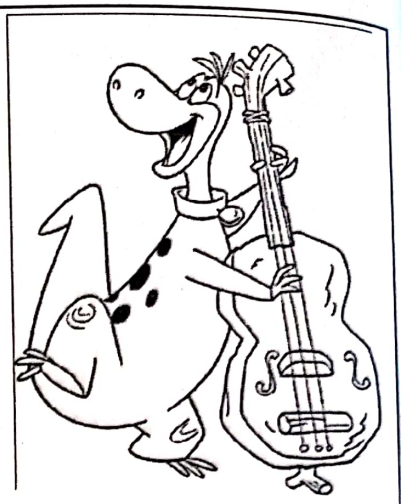
(Ion Creangă, *Amintiri din copilărie*)

1. Scrieți toate substantivele din primul alineat al textului. 10 puncte
2. Adevărat/Fals – În text există substantive comune și proprii. 10 puncte
3. A/F – În text nu există substantive articulate. 10 puncte
4. A/F - Substantivul *„Ion"* este propriu. 10 puncte
5. A/F - *„Ceasornicul"* este un substantiv comun, articulat cu articolul hotărât „-l". 10 puncte
6. A/F – Cuvântul *„satului"* nu este articulat. 10 puncte
7. Completați tabelul de mai jos după model: 30 puncte

Substantinul	**Felul**	**Genul**	**Numărul**	**Articulat/ Nearticulat**	**Felul articolului (unde este cazul)**
satului	comun	neutru	singular	articulat	Art. hot. „-lui"
Mătuşa					
Măriuca					
Cumnată					
Pupăza					
Mama					
Spatele					

10 puncte din oficiu.

Scanned with OKEN Scanner



TESTUL NR. 5

Citiți cu atenție următorul text:

Povestea asta nu s-a întâmplat chiar pe vremea când se potcoveau puricii, ci mult mai aproape, când puricii au devenit tare nesuferiţi- iar eu copii, vă doresc să n-aveţi de- a face cu ei… Cică nu departe de casa caprei cu trei iezi îşi avea casa un ied cu trei capre. Era un ied ca toţi iezii: nici mai mare, nici mai mic, nici mai frumos, nici mai urât. Cum s-ar spune: nici prea-prea, nici foarte-foarte. Numai că în loc de o capră avea trei: o capră- mamă, o capră- mătuşă şi o capră bunică.

Grozav de bine o mai ducea iedul! Ce să vă spun copii, pe mine de m-ar lăsa să stau măcar o zi în casa aceea, nu mi-ar mai trebui nimic.

(Octav Pancu, *Iedul cu trei capre*)

1. Alcătuiți propoziții după schema de mai jos: 20 puncte
   a. Substantiv propriu, gen feminin + verb + substantiv comun;
   b. Substantiv comun, gen feminin + substantiv comun + verb + altă parte de vorbire;
   c. Substantiv propriu + verb + substantiv comun;
   d. Verb + substantiv comun + substantiv propriu;
   e. Substantiv + adjectiv + verb + substantiv comun;
2. Completați propozițiile de mai jos cu substantivele: cameră, casa, bunică, matematică, școală, jucării, bunica, povestea, mamă, mătușă. 10 puncte
   a. _____ îmi spune _____.
   b. Iedul avea o _____, o _____ și o _____.
   c. Locuia nu departe de _____ caprei cu trei iezi.
   d. Iedul are o _____ plină cu _____.
   e. La _____ iedul avea probleme la _____.

Scanned with OKEN Scanner

3. Scrieți tipul, genul și numărul substantivelor de la exercițiul al doilea. 10 puncte
4. Articulați cu articol hotărât următoarele substantive: cameră, poveste, jucărie, ied, capră. 10 puncte
5. Articulați cu articol nehotărât substantivele de la exercițiul 4. 10 puncte.
6. Cuvântul „*puricii*" este: 10 puncte
   a. Substantiv comun, gen feminin, nr plural, nearticulat;
   b. Substantiv comun, gen masculin, nr plural, articulat cu articol nehotărât;
   c. Substantiv comun, gen masculin, nr pluarl, articulat cu articol hotărât;
7. Continuați fragmentul de mai sus cu 100-150 de cuvinte, așa cum crezi tu că va continua, folosind cât mai multe substantive articulate. 20 de puncte

10 puncte din oficiu;

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 6

Citiți cu atenție textul de mai jos:

Când am dat gata ultima îmbucătură de desert, am observat că luminile caselor de jos se stingeau una după alta. Culorile au dispărut, iar colinele s-au ascuns sub un văl negru. N-a durat mult și valea a devenit un hău întunecos care s-a întins fără grabă și spre casele răsfirate pe urcușul spre coamă. Binențeles, nici a mea n-a scăpat. (...)

Pană de curent. Splendid! Mi-am spus, ridicându-mă cu intenția de a intra și a căuta niște lumânări.

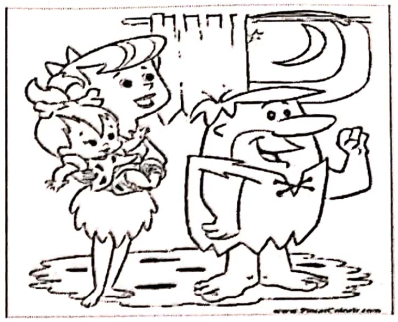
(Theo Anghel, *Păcatele fiului, vol 1*)

1. Identificați în fragment cinci substantive cu formă de plural. 10 puncte
2. Treceți substantivele identificate la exercițiul anterior la singular. 10 puncte.
3. Încercuiți substantivele articulate din următoarea serie: *pană, lumânări, colinele, coamă, casele* și precizați tipul articolului. 10 puncte
4. Adevărat/Fals – În textul de mai sus nu există substantive cu articol nehotărât. 10 puncte
5. A/F – În text există minimum un substantiv propriu. 10 puncte
6. A/F – „*N-a scăpat*" este un substantiv comun. 10 puncte
7. A/F – Cuvântul „*binențeles*" nu este substantiv. 10 puncte
8. Completați tabelul de mai jos: 20 puncte

Substantivul	Felul	Genul
Desert	comun	neutru
Luminile		
Culorile		
Valea		
Hău		
Urcușul		

10 puncte din oficiu

Scanned with OKEN Scanner



TESTUL NR. 7

Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Ai ochii mamei tale! Cât de enervant sună asta? Nu simțeam deloc că am ochii altcuiva, ba chiar îi simțeam cât se poate de ai mei. Cu atât mai puțin îmi doream să am ochii cuiva care nu mă prețuise suficient cât să rămână cu mine.

Părul nu știu de la cine e. Mătușa nu mi-a spus, iar eu n-am întrebat-o. Mi-era teamă să nu găsească vreo rudă care si-ar fi aruncat genele (...).”

(Theo Anghel, *Întoarcerea, vol 1*)

1. Identificați primele două substantive comune și alcătuiește propoziții cu ele. 10 puncte
2. Cuvântul „*părul*” este: 10 puncte
   a. Substantiv propriu, gen masculin, număr singular;
   b. Substantiv comun, gen neutru, număr singular;
   c. Substantiv comun, gen masculin, număr singular;
3. „*Părul*” este un cuvânt: 10 puncte
   a. Articulat b. Nearticulat

   Iar „*u*” este:

   a. o semivocală; b. o vocală care leagă cuvântul de articol;
   c. face parte din articol
4. Cuvântul „*mătușa*” este: 10 puncte
   a. Substantiv comun, gen masculin, număr singular, nearticulat;
   b. Substantiv comun, gen feminin, număr singular, nearticulat;
   c. Substantiv comun, gen feminin, număr singular, articulat.
5. Cuvântul „*rudă*” este: 10 puncte
   a. Substantiv comun, gen feminin, număr singular, articulat;
   b. Substantiv comun, gen feminin, număr singular, nearticulat;
   c. Substantiv comun, gen masculin, număr singular, articulat cu aricolul „-ă”.

Scanned with OKEN Scanner

6. Cuvântul „*genele*” este: 10 puncte
   a. Substantiv comun, gen neutru, număr plural, nearticulat;
   b. Substantiv comun, gen neutru, număr plural, articulat cu articolul hotărât „-le”;
   c. Substantiv comun, gen feminin, număr plural, articulat cu articolul hotărât „-le”.
7. Alegeți seria în care sunt numai substantive: 10 puncte
   a. ochi, enervant, galben, gură;
   b. mama. Ochi, genă, doream;
   c. rudă, gene, mătușă, bunică;

8. Alcătuiți o compunere în care să integrați următoarele substantive (ochi, rudă, mătuși) și verbe (a dori și a arunca). 20 puncte

10 puncte din oficiu

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 8

Citiți cu atenție textul de mai jos:

Cică era odată într-un sat un om grozav de lenes; de leneș ce era, nici îmbucătura din gură nu și-o mesteca. Și satul, văzând că acest om nu se dă la muncă nici în ruptul capului, hotărî să-l spânzure, pentru a nu mai da pildă de lenevire și altora. Și așa, se aleg vreo doi oameni din sat și se duc la casa leneșului, îl umflă pe sus, îl pun într-un car cu boi, ca pe un butuc nesimțitor, și hai cu dânsul la locul de spânzurătoare! Așa era pe vremea aceea. Pe drum se întâlnesc ei cu o trăsură în care era o cucoană. Cucoana, văzând în carul cel cu boi un om care sămăna a fi bolnav, întrebă cu milă pe cei doi țărani, zicând:

- Oameni buni! Se vede că omul cel din car e bolnav, sărmanul, și-l duceți la vro doftoroaie undeva, să se caute.

(Ion Creangă, *Povestea unui om leneș*)

1. Alegeți varianta corectă:

- Seria care conține numai substantive este: 10 puncte
  a. Sat, leneș, gură, mesteca;
  b. Oameni, casă, boi, zicând;
  c. Sat, casă, boi, gură.
- Seria care conține numai substantive feminine este: 10 puncte
  a. Gură, butuc, oameni;
  b. Boi, bolnav, gură;
  c. Casă, cucoană, trăsură.
- Seria care conține numai substantive articulate hotărât este: 10 puncte
  a. Gura, cucoana, oameni;
  b. Bolnavul, casa, boii;
  c. O trăsură, butucul, sărmanul.
- Seria care conține numai substantive nearticulate este: 10 puncte
  a. Sat, gură, trăsură;
  b. Sărmanul, carul, boi;
  c. Cal, om, floarea.

Scanned with OKEN Scanner

2. Completați tabelul de mai jos: 30 puncte

Substantinul	**Felul**	**Genul**	**Numărul**	**Articulat/ Nearticulat**	**Felul articolului (unde este cazul)**
sat	comun	neutru	singular	nearticulat	
Un om					
Gură					
Pildă					
Un butuc					
Țărani					
Sărmanul					

3. Articulați cu articol hotărât și nehotărțt substantivele din seria: casă, loc, cap, bolnav și tăran. 20 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 9

Citiți cu atenție textul de mai jos:

O doamnă din Viena avea un papagal și o pisică, prieteni amândoi. Papagalul știa să vorbească, și pisica știa să se joace. Ca să-i placă prietenului ei verde, pisica inventa necontenit scamatorii și farse, și admirația papagalului îi era definitive asigurată. (….) Liberi să se joace amandoi atâta timp cât sta acasă brodând la fereastra, stăpâna se arăta prevăzătoare cînd ieșea la plimbare și-l închidea pe coco în colivie (…).

Într-o seară, doamna din Viena plecă grăbită la tetru și în antractul al doilea își aduse aminte că, împotriva deprinderii ce și-o făcuse, lăsase papagalul neînchis.

(Tudor Arghezi, *Coco și pisica*)

1. Adevărat/Fals - Cuvântul *doamnă* este substantiv comun. 10 puncte
2. A/F – Substantivele *papagal* și *pisică* au același gen. 10 puncte
3. A/F – Substantivul comun *pisică* este articulat nehotărât. 10 puncte
4. A/F – Substantivul *papagalul* este articulat prin „*-ul*”. 10 puncte
5. A/F – Cuvântul *farse* este un substantiv comun. 10 puncte
6. A/F – Cuvântul *amândoi* este substantiv. 10 puncte
7. Alegeți seria care conține numai substantive: 10 puncte
   a. Amândoi, a merge, prieten;
   b. Prieten, verde, colivie, papagal;
   c. Papagal, fereastră, colivie, plimbare.
8. Alcătuiți o compunere de 100-150 de cuvinte, în care să prezentați o întâmplare haiosă și să integrați cinci substantive din ultimul alineat al textului, pe care le veți evidenția cu o linie. 20 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 10

Citiți cu atenție textul de mai jos:

Era odată un moșneag și-o babă; și moșneagul avea o fată, și baba iar o fată. Fata babei era slută, leneșă, țâfnoasă și rea la inimă; dar, pentru că era fata mamei, se alinta cum s-alintă cioara-n lat, lăsând tot greul pe fata moșneagului. Fata moșneagului însă era frumoasă, harnică, ascultătoare și bună la inimă. (...) Dar această fată bună era horopsită și de sora cea de scoarță, și de mama cea vitregă; noroc de la Dumnezeu că era o fată robace și răbdătoare; căci altfel ar fi fost vai ș-amar de pielea ei.

(Ion Creangă, *Fata babei și fata moșneagului*)

1. Scrieți, pe spațiul punctat litera corespunzătoare. 10 puncte
   ..... Substantiv comun, gen feminin, număr singular, articulat hotărât;
   ..... Substantiv comun, gen masculin, numar singular, articulat hotărât;

   a. Fată; b. Moșneagului: c. Fetei; d. Inimă.
2. Alcătuiți propoziții cu toate substantivele din fragmentul: ***Fata babei era slută, leneșă, țâfnoasă și rea la inimă; dar, pentru că era fata mamei, se alinta (...).*** 20 puncte

3. Completați tabelul de mai jos: 20 puncte

Substantinul	**Felul**	**Genul**	**Numărul**	**Articulat/ Nearticulat**	**Felul articolului (unde este cazul)**
Moșneag					
Cioara					
Sora					
Pielea					

Scanned with OKEN Scanner

4. Completați schema de mai jos, creând substantive de la literele inițiale. 20 puncte

F……..

Agricultură

B……..

C ……

K……..

D ……

E ……..

H……

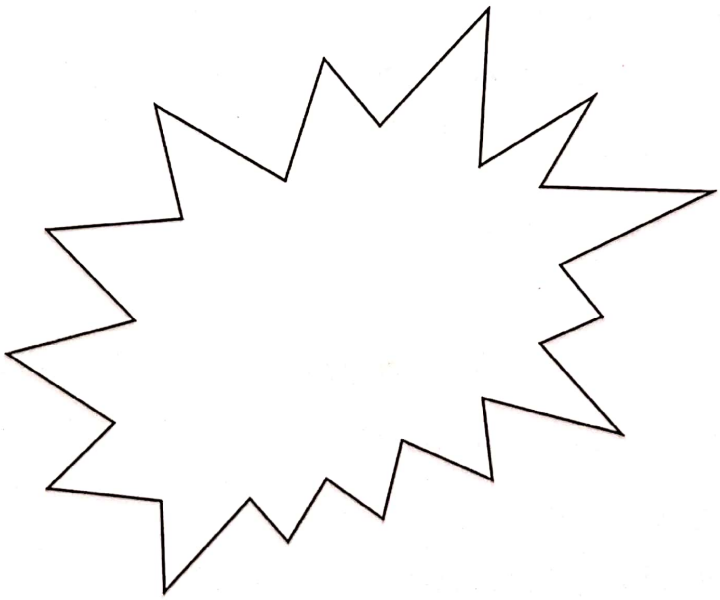
I……

J……

L……

5. Adevărat/Fals – Substantivul poate fi articulat hotărât cât și nehotărât. 10 puncte
6. A/F – Substantivele proprii nu au gen. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!



Scanned with OKEN Scanner

UNITATEA 9

PRONUMELE. PRONUMELE PERSONAL

Repere teoretice

Partea de vorbire flexibilă (își schimbă forma) care ține locul unui substantiv se numește pronume.

Pronumele personal este pronumele care ține locul unui substantive și arată persoanele:

- pers. I: eu/noi
- pers.a II-a: tu/voi
- pers.a III-a: el, ea/ ei, ele

Forma pronumelui personal se schimbă după:

- persoană
  - I. eu
  - a II-a tu
  - a III-a el, ea
- număr
  - singular: I: eu,
    a II-a: tu,
    a III-a: el, ea
  - plural: I: noi
    a II-a: voi
    a III-a: ei, ele
- gen (numai la pers. a III-a) – fem.: ea, ele
  masc.: el, ei

Funcții sintactice:

a) Subiect: El o ajută la teme.

b) Atribut: Caietul ei este ordonat.

Are forme:
- **accentuate**: eu, tu, el, ea, noi, voi, ei, ele
- **neaccentuate**: -i, -ne, l-, le-, i-, ne-, -l, -le, etc

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR.1

Se dau enunțurile:

a) ***Noi ne iubim școala.***

b) ***Faptele lor sunt lăudabile.***

c) ***Ei vin la noi.***

1. Subiectul enunțului a. este: 10 puncte
   a) școala b) noi c) iubim d) ne
2. În enunțul b. există un pronume personal, acesta fiind: 10 puncte
   a) lăudabile b) faptele c) sunt d) lor
3. Funcția sintactică a cuvântului "ei" din enunțul c. este: 10 puncte
   a) predicat verbal b) atribut c) subiect d) arată locul acțiunii
4. Cuvântul "lor" (enunțul b) este: 10 puncte
   a) atribut b) predicat verbal c) subiect d) arată timpul acțiunii
5. A/F – Pronumele „(la) noi" arată locul acțiunii. 10 puncte
6. A/F – Pronumele "(la) noi" este la persoana a III-a. 10 puncte
7. A/F – Genul pronumelui personal "ei" este masculin. 10 puncte
8. Analizează pronumele personale din enunțul c., precizând nr., genul și persoana, precizând funcția acestora, unde este posibil. 20 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 2

Se dau enunțurile:

a) ***Voi ați înțeles explicația lor?***

b) ***Ei i-am spus adevărul.***

c) ***Ele ne-au adus un cadou frumos.***

d) ***Voi ne cunoașteți pe noi foarte bine.***

1. Subiectul enunțului a este: 10 puncte
   a) explicația b) voi c) lor d) ați
2. În enunțul b, există două pronume personale, acestea fiind: 10 puncte
   a) am spus, i-
   b) ei, i-
   c) adevărul, ei
   d) am spus, ei
3. În enunțul b există o formă neaccentuată a pronumelui personal, aceasta fiind ..... . 10 puncte
4. În enunțul c există o formă accentuată a pronumelui personal, aceasta fiind ..... . 10 puncte
5. Subiectul enunțului c este: 10 puncte
   a) un cadou
   b) ne-
   c) ele
   d) au adus
6. A/F – Pronumele personal "voi" (enunțul d.) are funcția sintactică de subiect. 10 puncte
7. A/F – Forma "ne" (enunțul d.) este neaccentuată. 10 puncte
8. A/F – Forma "noi" (enunțul d.) este neaccentuată. 10 puncte
9. A/F – Forma "voi" (enunțul a.) este accentuată. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 3

Se dau enunțurile:

a) ***Ionel a considerat-o pe servitoare un soldat inamic, dar mama lui i-a tăiat calea pentru a-l împiedica s-o lovească cu sabia.***

b) ***Jupâneasa l-a servit cu dulceață.***

c) ***Vizitatorul i-a spus lui Ionel că tutunul este o otravă.***

1. În enunțul a., primul pronume personal "-o" este o formă: 10 puncte
   a) accentuată b) neaccentuată
2. Persoana pronumelui personal "-o" (a considerat-o) este: 10 puncte
   a) pers. a I-a b) pers. a II-a c) pers. a III-a
3. Pronumele "lui" din secvența "mama lui" are funcția sintactică de: 10 puncte
   a) subiect b) predicat verbal c) atribut
4. Cuvântul subliniat din secvența "i-a tăiat" este: 10 puncte
   a) verbul "a fi" b) pronume personal, formă accentuată c) pronume personal, formă neaccentuată d) substantiv comun
5. A/F – În enunțul b. nu există pronume personale. 10 puncte
6. A/F – În secvența "a-l împiedica" există un pronume personal, formă accentuată. 10 puncte
7. A/F – În secvența "s-o lovească" există un pronume personal, formă neaccentuată. 10 puncte
8. Analizează sintactic și morfologic (ca parte de propoziție și de vorbire) pronumele lui din secvența "mama lui", precizând numărul, persoana, genul și funcția sintactică 10 puncte
9. Subiectul enunțului c. este: 10 puncte
   a) tutunul b) Ionel c) vizitatorul d) o otravă

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 4

1. Transformă următoarele structuri (imposibile în limba română), folosind formele neaccentuate ale pronumelui personal, după primele modele: 40 puncte
   a) a vorbit + cu mine => mi-a vorbit
   b) a aşteptat + pe mine => m-a aşteptat
   c) au chemat + pe voi => .....
   d) au dat + ţie => .....
   e) au cosiderat + pe ea => .....
   f) aţi spus + lui =>.....
2. În enunţul "Cultura ei e vastă.", pronumele personal subliniat are funcţia sintactică de: 10 puncte
   a) subiect
   b) arată locul acţiunii
   c) atribut
   d) arată timpul acţiunii
3. În enunţul "În grădina ei noi am plantat flori.", pronumele subliniate sunt, în ordine: 10 puncte
   a) subiect, subiect b) atribut, subiect c) predicat verbal, atribut d) subiect, atribut
4. În enunţul "Copilul lor este student.", subiectul este: 10 puncte
   a) lor b) copilul c) student
5. A/F – Cuvântul lor din enunţul de la exerciţiul 4 este atribut. 10 puncte
6. A/F – În enunţul "Lor le-am dat mere." există două pronume personale. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu

Scanned with OKEN Scanner

UNITATEA 10

ADJECTIVUL. GRADELE DE COMPARAȚIE. ACORDUL ADJECTIVULUI CU SUBSTANTIVUL

Repere teoretice:

Adjectivul este o parte flexibilă de vorbire care arată o însușire a unui obiect. Se acordă în gen și nr. cu substantivul determinat. Ex: (prăjitură bună), bună – adjectiv care se acordă în gen și nr. cu subst. "prăjitură" (feminin, singular)

Funcții sintactice:

Atribut – Am o haină **purpurie**.

Gradele de comparație sunt formele pe care le ia adjectivul pentru a arăta în ce măsură un obiect are o însușire în raport cu alte obiecte sau cu alte moment ale existenței aceluiași obiect.

Tipuri de grade de comparație:

- pozitivul – exprimă o însușire a obiectului, fără a fi comparată (vesel)
- comparativul – exprimă însușirea obiectului prin raportare la însușirea altui obiect, este de trei feluri:
  a. comparativ de superioritate: (**mai** vesel)
  b. comparativ de inferioritate (**mai puțin** vesel)
  c. comparativ de egalitate (**la fel de** vesel, **tot atât de** vesel, etc)
- superlativul – exprimă cea mai înaltă sau cea mai scăzută însușire a unui obiect prin raportare la însușirea altor obiecte sau la însușirea obiectului într-un alt moment, fiind de două feluri:
  a. superlativ relativ:
    - de superioritate (**cel mai** vesel)
    - de inferioritate (**cel mai puțin** vesel)
  b. superlativ absolut: (**foarte** vesel, **tare** vesel, **prea** vesel)

Există, însă, și adjective care nu au grade de comparație, fiindcă:

- însușirea nu poate fi modificată: (unic, veșnic, viu, mort, complet, principal, fundamental, colosal, etc)

- sensul nu permite comparația (electric, biologic, energetic, atomic, etc.)

- la origine sunt superlative sau comparative (superior, maxim, anterior, suprem, etc)

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 1

Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„La urmă se crăpă și oul cel mare, și se sparse, și apăru și din acesta un căpșor care piuia. Însă puiul era mare și urât. Rața îl privi uimită și zise: „Dar mare mai e! Și nu seamănă deloc cu neamul nostru. Dar oare o fi pui de curcă? Am să-l duc la apă și acolo o aflu eu. Cu de-a sila, și tot îl fac să intre."

(Hans Christian Andersen – Rățușca cea urâtă)

1. Analizați adjectivul "mare" din expresia "oul cel mare", scriind nr. și genul care se acordă cu substantivul. 10 puncte
2. Alcătuiți un enunț cu adjectivul "uimită" la gradul superlativ relativ de superioritate. 10 puncte
3. Completați enunțurile cu adjectivele la gradele de comparație cerute: 40 puncte

   În final, oul ..... (adj. "mare", grad superlativ relativ de superioritate) se crăpă.

   Mama-rață credea că puiul va fi ..... (adj. "dotat", grad superlativ relativ de inferioritate) la înot.

   Bobocul cel mare era ..... (adj. "curajos", grad comparativ de superioritate) decât ceilalți boboci la înot.

   Bobocul cel mare era văzut ..... (adj. "urât", grad superlative relativ de superioritate) dintre toți.
4. Treceți adjectivul "urât" la toate gradele de comparație. 10 puncte
5. Alcătuiți un enunț cu adjectivul "mare" la gradul superlativ absolut. 10 puncte
6. Alcătuiți un enunț cu adjectivul "uimită" cu un grad de comparație la alegere, altul decât cel de la ex.2. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 2

Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„Era odată o capră, care avea trei iezi. Iedul cel mare și cu cel mijlociu dau prin băț de obraznici ce erau, iară cel mic era harnic și cuminte. Vorba ceea: sunt cinci degete la o mână și nu seamănă toate unul cu altul."

(Ion Creangă – Capra cu trei iezi)

1. Analizați adjectivul "mare", scriind nr. și genul care se acordă cu substantivul. 10 puncte
2. Explicați de ce, pentru adjectivul "mijlociu", nu există grad de comparație. 10 puncte
3. Treceți adjectivul "mic" la toate gradele de comparație. 10 puncte
4. Completați enunțurile cu adjectivele la gradele de comparație cerute: 40 puncte

   Iedul ..... (adj. "mare", grad superlativ relativ de superioritate) era ..... (adj. "obraznic", grad superlativ relativ de superioritate).

   Iedul mic era ..... (adj. "cuminte", grad comparativ de superioritate) decât iezii mai mari.

   Iedul cel mare și iedul mijlociu erau ..... (adj. "obraznic", grad comparativ de egalitate)

   Mama iezilor era ..... (adj. "ocupată", grad absolut)
5. Alcătuiți un enunț cu adjectivul "mic" la gradul pozitiv. 10 puncte
6. Alcătuiți un enunț cu adjectivul "harnic" la gradul comparativ de inferioritate. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 3

Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„De-a mai mare dragul să fi privit pe Davidică, flăcău de munte: cu barba în furculiță și favorite frumoase, cu pletele creț și negre ca pana corbului, cu fruntea lată și senină, cu sprâncenele tufoase, cu ochii mari, negri ca murele și scânteietori ca fulgerul, cu obrajii rumeni ca doi bujori, înalt la stat, lat în spate, subțire la mijloc, mlădios ca un mesteacăn, ușor ca o căprioară și rușinos ca o fată mare. Dumnezeu să-l ierte! Că n-avu parte să se prețuească. A murit, sărmanul, înainte de vreme, înecat cu pronumele conjunctive, peritu-le-ar fi numele să le piară, că au mâncat juvaier de flăcău!"

(Ion Creangă – Amintiri din copilărie)

1. Analizați adjectivul "frumoase", scriind nr. și genul care se acordă cu substantivul. 10 puncte
2. Treceți adjectivul "înalt" la toate gradele de comparație. 10 puncte
3. Alcătuiți un enunț cu adjectivul "subțire" la gradul absolut. 10 puncte
4. Treceți adjectivul "rușinos" la toate gradele de comparație. 10 puncte
5. A/F – Adjectivul "tufoase" se acordă în gen și număr cu substantivul "sprâncenele". 10 puncte
6. A/F – În text există un adjectiv la gradul superlativ relativ de superioritate. 10 puncte
7. A/F – În text există un adjectiv la gradul comparativ de superioritate. 10 puncte
8. A/F – Adjectivul "negri" se acordă în gen și număr cu substantivul "mesteacăn". 10 puncte
9. A/F – Majoritatea adjectivelor din text sunt la gradul pozitiv. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 4

Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„Era odată un moșneag și o babă, și moșneagul avea o fată și baba iar o fată. Fata babei era slută, leneșă, țâfnoasă și rea la inimă, dar, pentru că era "fata mamei", se alinta cum s-alintă cioara-n lat, lăsând tot greul pe fata moșneagului. Fata moșneagului însă era frumoasă, harnică, ascultătoare și bună la inimă. Dumnezeu o împodobise cu toate darurile cele bune și frumoase. Dar această fată bună era horopsită și de sora cea scoarță și de mama cea vitregă. Noroc de la Dumnezeu că era o fată roboace și răbdătoare, căci altfel ar fi fost vai ș-amar de pielea ei."

(Ion Creangă – Fata babei și fata moșneagului)

1. Analizați adjectivul "slută" scriind nr. și genul care se acordă cu substantivul. 10 puncte
2. Treceți adjectivul "leneșă" la toate gradele de comparație. 10 puncte
3. Alcătuiți un enunț cu adjectivul "ascultătoare" la gradul relativ de superioritate. 10 puncte
4. Analizați adjectivele "harnică", "scoarță", "vitregă" și "roboace" scriind nr. și genul care se acordă cu substantivele. 40 puncte
5. A/F – În text sunt numai adjective la gradul pozitiv. 10 puncte
6. A/F – În text sunt adjective la gradul comparativ de inferioritate. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 5

Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„Era odată o vulpe vicleană, ca toate vulpile. Ea umblase o noapte întreagă după hrană și nu găsise nicăieri. Făcându-se ziua albă, vulpea iese la marginea drumului și se culcă sub o tufă, gândindu-se ce să mai facă, ca să poată găsi ceva de mâncare. Șăzând vulpea cu botul întins pe labele de dinainte, îi vine miros de pește. Atunci ea rădică puțin capul și, uitându-se la vale, în lungul drumului, zărește venind un car tras de boi."

(Ion Creangă – Ursul păcălit de vulpe)

1. Analizați adjectivul "vicleană", scriind nr. și genul care se acordă cu substantivul. 10 puncte
2. Treceți adjectivul "întins" la toate gradele de comparație. 10 puncte
3. Alcătuiți un enunț cu adjectivul "albă" la gradul pozitiv. 10 puncte
4. Completați enunțurile cu adjectivele la gradele de comparație cerute: 40 puncte

   O vulpe ..... (adj. "șireată", grad pozitiv) căuta de mâncare.

   Deodată, i-a venit o idee ..... (adj. "măreață", grad superlativ absolut)

   S-a prefăcut a fi în ..... (adj. "critică", grad superlativ relativ de superioritate) stare ca să primească ce dorește.

   Un car ..... (adj. "mare", grad superlativ absolut) tras de boi, se apropie.
5. Alcătuiți un enunț cu adjectivul "vicleană" la gradul comparativ de superioritate. 10 puncte
6. Alcătuiți un enunț cu adjectivul "întins" la gradul absolut. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

UNITATEA 12

NUMERALUL

Numeralul este partea de vorbire care exprimă un număr. Este de două tipuri: **cardinal** și **ordinal.**

Numeralul cardinal: este partea de vorbire care exprimă un număr și determină numărul de obiecte.

Este: → simplu: *unu, doi, trei, zece, sută, mie;*

→ compus: *unsprezece, doisprezece, douăzeci, douăzeci și unu;*

*Alte numerale cardinale: *amândoi, tustrei, câte trei, de două ori etc.*

Numeralul ordinal: este partea de vorbire care arată ordinea obiectelor.

Exemple: *primul, al doilea, al treilea;*

Aspecte normative:

- Când numeralul, fie el cardinal sau ordinal, se combină cu un substantiv feminin sau masculin, ia formă specifică după acestea (doar în cazul numeralelor cardinale unu și doi).
  Exemplu:
  Un băiat și *două* fete alergau prin parc. } *Își schimbă forma în funcție de genul substantivului.*
  Doi băieți și *o* fată alerga prin parc.

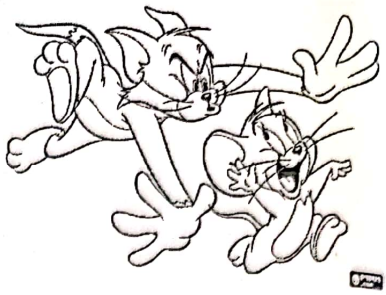
  Trei băieți și *trei* alergau prin parc.
  Patru băieți și *patru* fete alergau prin parc.

Primul băiat, *prima* fată, *al doilea* băiat, *a doua* fată, *al treilea* băiat, *a treia* fată etc. → Toate numeralele ordinale își schimbă forma în funcție de gen.

- Dacă doriți să aproximați, despărțirea se face prin virgulă sau cratimă, ca în exemplul: *două – trei* săptămâni, *două, trei* săptămâni.

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 1



Citiți cu atenție textul de mai jos:

Ieri la ora șase,
S-a copt o cireașă; (...)

Azi noapte la trei,
Avenit pe lume un ardei; (...)

Apoi, pe la ora zece,
E programat un dovlecel; (...)

La ora unsprezece, niște căpșuni,
La douăsprezece, pepenii cei mai buni;

(Ana Blandiana, *Tare sunt ocupată*)

1. Încercuiți intrușii din seria de numeralele cardinale: *șapte, trei, prima, doisprezece, zece, noapte, al doilea, două sute, al cincilea, al zecelea.* 10 puncte
2. Scrieți cu litere numeralele cardinale de mai jos: 10 puncte

1 ..... 2 .....

8 ..... 3 .....

7 .....

3. Transformați numeralele cardinale de la exercițiul 2, în ordinale. 10 puncte
4. Adevărat/Fals – În text nu sunt numerale ordinale. 10 puncte
5. A/F – Numeralul *șase* este unul compus. 10 puncte
6. A/F – *Unsprezece* este un numeral compus. 10 puncte
7. A/F - Numeralul *zece* este simplu. 10 puncte
8. În text există: 10 puncte
   a. cinci numerale; b. doisprezece numerale; c. opt numerale;
9. Alcătuiți cinci propoziții cu cinci numerale la alegere din text. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 2

Citiți cu atenție textul de mai jos:

Doamne, ce strășnae
E la mine-n baie! (...)

Eu, in urma unor lungi discutii,
Am gasit mai multe solutii.

Prima (umilitoare si greu de facut):
Să mă mut.

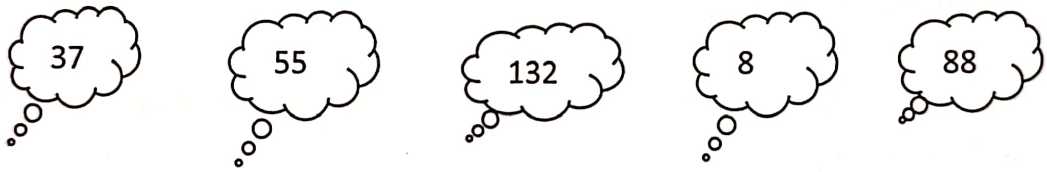
A doua (simplă, dar nesigură): să le ofer
Un șifonier.

A treia (costisitoare și cu neputință)
Să le găsesc o altă locuință.

A patra (iluzorie, dar plină de umor)
Să-i plasez la un ansamblu de folclor.

(Ana Blandiana, *Orchestra din cadă*)

1. Eliminați intrușii din următoarea serie astfel încât să rămână doar numerale ordinale: *prima, întâiul, cât, umor, trei, ofer, întâia, treisprezece.* 10 puncte
2. Scrieți cu litere numeralele cardinale de mai jos, apoi transformă-le în numerale ordinale. 20 puncte



3. Adevărat/ Fals – În text există minimum un numeral cardinal simplu. 10 puncte
4. A/F - „*Prima*" este un numeral cardinal simplu. 10 puncte
5. A/F - „*A doua*" este un numeral ordinal. 10 puncte
6. A/F - „*A treia*" este un numeral compus. 10 puncte
7. Prezentați, într-un text de 8-10 rânduri, cartea preferată, folosind cel putin patru numerale cardinale și unul ordinal, pe care le vei marca prin subliniere. 20 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 3

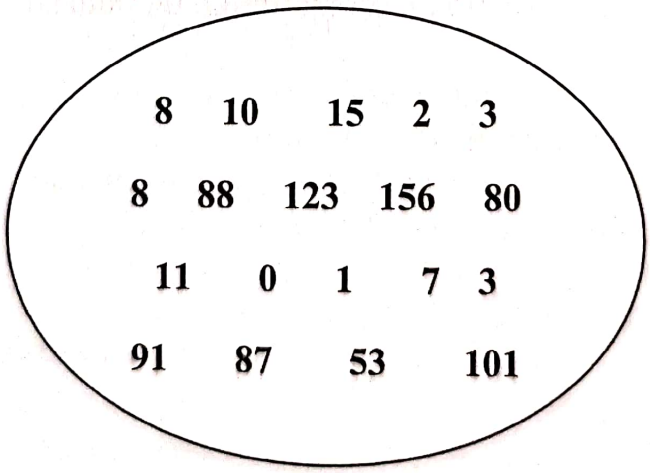
Citiți cu atenție textul de mai jos:

- Trei și cu doi fac cinci. Cinci și cu șapte doisprezece. Doisprezece și cu trei cincisprezece.
- Bună ziua.
- Cincisprezece și cu șapte douăzezi și doi. Douăzeci și doi și cu șase douăzeci și opt. Nu e timp să o aprind din nou. Douăzeci și șase și cu cinci treizeci și unu.

(Antoine de Saint – Exupery, *Micul prinț*)

1. Alegeți seria corectă, astfel încât să ai numai numerale ordinale. 10 puncte
   a. Prima, trei, al cincilea;
   b. Al doilea, al treilea, o sută;
   c. Întâiul, primul, al doilea.

2. Scrieți cu litere numerelele cardinale compuse, identificate în cercul de mai jos, apoi transformă-le în ordinale. 20 puncte



3. Rezolvați înmulțirile de mai jos, scriind rezultatul cu litere. 10 puncte

7 x 8 → ..... 3 x 5 → .....

Scanned with OKEN Scanner

5 x 6 ⟶ ..... 9 x 9 ⟶ .....

9 x 0 ⟶ .....

4. Completați cu numerale spațiile punctate, aproximând corespunzător intervalul de timp. 10 puncte

   Andrei este plecat din țară ..... săptămâni. Va merge în Anglia și va fi cazat în Londra la un hotel timp de ..... zile. Apoi va pleca în alt oraș.

5. Adevărat/Fals – În text predomină numeralele față de substantive. 10 puncte
6. Completați tabelul de mai jos, după modelul dat, cu cinci numerale la alegere din ultimul dialog. 30 puncte

NUMERALUL	TIPUL NUMERALULUI	FELUL (simplu/compu)
trei	cardinal	simplu

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 4

Citiți cu atenție textul de mai jos:

La unu merele,
La două perele,
La patru-s cu struguri pline ciuberele

La cinci, gutui,
La opt, prune albăstrui,
La nouă nucile n-am un' să le mai pui.

(Ana Blandiana, *Tare sunt ocupată*)

1. Alegeți seria corectă, astfel încât să ai numai numerale cardinale simple. 10 puncte
   a. Sută, mie, milion;
   b. Zece, douăzeci, nouă;
   c. Doisprezece, douăzeci și unu, douăzeci și șapte;
2. Subliniați varianta corectă: 10 puncte
   - Ora doisprezece/ ora douăsprezece;
   - Unu ianuarie/ întâi ianuarie;
3. Scrieți pe spațiul punctat litera corespunzătoare răspunsului corect. 10 puncte
   - Am văzut-**o** pe prietena ta în parc. ……..
   - În grădină am **o** floare și doi pomi. …….

- „*o*" are următoarele valori:
  a. Numeral cardinal; b. Pronume personal;

4. Alcătuiți o propoziție cu ***un*** în care să fie numeral cardinal. 10 puncte
5. Completați tabelul de mai jos cu numeralele din text. 36 puncte

NUMERALUL	TIPUL	FELUL (simplu/comun)

6. Alcătuiți un text de 50-80 de cuvinte în care să prezinți mașina/jucăria preferată, folosind minimum trei numerale. 14 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 5

1. Subliniați varianta corectă. 10 puncte
a. Douăşpe/ doisprezece/douăsprezece;
b. Cinzeci/ cincizece;

2. Scrieți cu litere, din pătratul de mai jos, numeralele cardinale simple, apoi transformă-le în ordinale. 20 puncte

15	89	75	132
0	18	181	7 52
101	159	100	532
4	44	451	156
111	8	72	1981

3. Scrieți cu litere rezultatele ecuațiilor de mai jos: 10 puncte
   X + 25 = 100
   152 – x = 84
4. Citiți cu atenție textele de mai jos:

„- Și tu a mea! grăi cel dintâi voinic către Stana, făcând și el precum a văzut pe stăpânul său.

-Și tu a mea! grăi al doilea în voinicie către Ana, ridicând-o și pe ea în șa."

(Ioan Slavici, *Doi feți cu stea în frunte*)

„Până la sfârșitul anului 2010, Radio China a difuzat, pe zi, 2471 de ore de emisie. Tot în acest an a primit peste trei milioane de scrisori și mesaje electronice din 161 de țări."

(Ciprian Plășoiu, *Călătorii în istorie,* revista Historia, nr 187)

„Obosită și înfometată (de două zile nu dormisem și nu pusesem nimic în gură), mi-am aruncat ochii pe ceasul primit înaintea întoarcerii."

(Theo Anghel, *Întoarcerea, volumul I*)

Scanned with OKEN Scanner

- Completați tabelul de mai jos: 40 de puncte

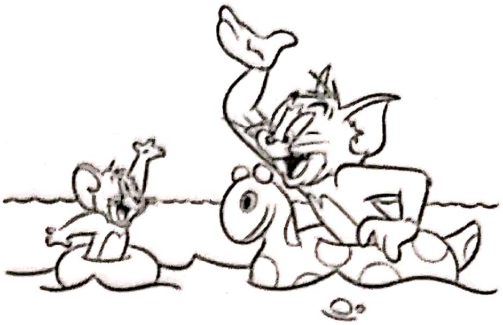
NUMERALUL	TIPUL	FELUL (simplu/compus)

- Continuați ultimul citat cu un enunț în care să ai două numerale. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 6



Citește cu atenție textul de mai jos:

Ieri am avut o vizită simandicoasă:
A trecut pe la mine o broască țestoasă. (…)

Era destul de mic și de tânăr, n-ai fi dat pe el doi bani,
Nu cred c-avea nici cinci sute de ani.

(Pentru că - știți, desigur – așa fără motiv
Țestoasele trăiesc un mileniu aproximativ).

(Ana Blandiana, *O vizită*)

1. Adevărat/Fals - În primul vers al poeziei există un numeral. 10 puncte
2. A/F - „*O*” din al doilea vers nu este un numeral cardinal. 10 puncte
3. A/F - Numeralul din „*doi bani*” arată cantitatea. 10 puncte
4. A/F - „*cinci sute*” este un numeral simplu. 10 puncte
5. A/F - Numeralul „*cinci sute*” este ordinal pentru că arată ordinea. 10 puncte
6. A/F - În ultima strofă există cel puțin un numeral. 10 puncte
7. A/F - Fragmetul se încheie cu un numeral ordinal. 10 puncte
8. A/F - În text există trei numerale cardinale. 10 puncte
9. A/F – În propoziția *Azi m-a vizitat o broască și două șopârle.*, „*o*” este numeral cardinal. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 7

Citiți cu atenție textele de mai jos:

„A uitat tot ce lăsase departe, în pustietățile de zăpadă și de ghețuri, unde noaptea era de șase luni și ziua alte șase, unde o zi și o noapte însemnau un an. (...) Mai întâi un întuneric de nepătruns. O noapte înghețată și umedă într-o peșteră de gheață."

(Cezar Petrescu, *Fram, ursul polar*)

„Puțin peste 20000 de exemplare mai trăiesc în mediul sălbatic, majoritatea fiind grupați pe teritoriul Canadei. Șase din totalul celor 19 subpopulații de urs polar sunt amenințate (...)."

(Ioana Bețieanu, „*Soarta speciilor polare, pe o pojghiță de gheață*", în revista Bioplanet, nr. 10)

1. Adevărat/Fals – „*șase*" este un numeral cardinal simplu. 10 puncte
2. A/F – „*o*" din fragmentul „*o zi și o noapte*" este numeral cardinal. 10 puncte
3. A/F – În primul fragment există un numeral ordinal. 10 puncte
4. A/F – În „ *O noapte înghețată și umedă*", „*o*" este un articol nehotărât. 10 puncte
5. A/F – În fragmentul al doilea există numai numerale compuse. 10 puncte
6. Identificați în tabelul de mai jos cinci numerale. 10 puncte

A	B	C	D	E	F	G	H	I	P	J
K	C	I	N	C	I	L	M	N	R	O
P	R	S	D	F	G	H	Ș	T	I	Ș
D	O	U	Ă	Z	E	C	I	T	M	Z
H	X	C	V	D	S	T	R	R	U	X
R	Q	N	B	G	A	G	E	E	L	C
V	P	R	I	M	A	H	W	I	F	V
O	K	L	M	N	O	P	Q	M	N	B

7. Alcătuiți propoziții cu numeralele extrase la exercițiul șase. 10 puncte
8. Imaginați-vă că vreți să vindeți un animal domestic, prezentați în 70-80 de cuvinte textul unei reclame, folosind cât mai multe numerale. 20 de puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 8

1. Scrieți cu litere numeralele cardinale de mai jos, apoi transformă-le în ordinale. 20 puncte
   - 15, 25, 135, 145, 80;
2. Încercuiți din tabelul de mai jos numeralele ordinale. 10 puncte

Q	W	E	R	T	Y	I	P	P	I
A	S	D	F	G	H	J	R	K	L
Î	N	T	Â	I	A	B	I	N	M
Z	X	C	V	B	Ă	Î	M	Ș	Â
F	A	S	H	M	R	T	U	R	Ț
B	X	E	G	N	F	Y	L	T	Ă
A	L	D	O	I	L	E	A	Y	Î
N	C	D	T	B	D	U	I	H	M

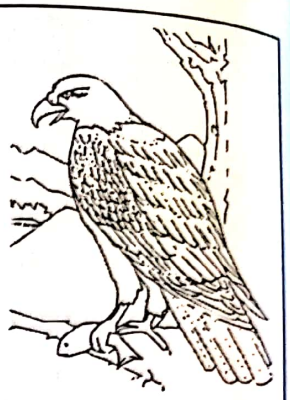
3. Alcătuiți propoziții dezvoltate cu numeralele identificate la exercițiul anterior. 10 puncte
4. Citiți cu atenție textele de mai jos:

*a.„-**O alună, două, trei,***
Veveriță, tu nu vrei?
-Ba vreau patru, cinci sau șase,
Că alunele-s gustoase”
(T. Constantinescu, *Numărătoare)*
*b.„ **Cincisprezece și cu șapte douăzeci și doi.”***
(Antoine de Saint – Exupery, *Micul prinț)*
*c.**„Poți să mănânci guvizi și bibani de două mii de ani.”***
(Marin Sorescu, *La Polul Nord*)

Adevărat/ Fals – În textul a, există cinci numerale. 10 puncte
A/F – Există minimum un numeral ordinal în textele de mai sus. 10 puncte
A/F – „*Cincisprezece”* este un numeral cardinal compus. 10 puncte
A/F – În textul b, există două numerale. 10 puncte
A/F – În textul c, cuvântul „*două mii*” este un numeral ordinal care arată cantitatea. 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner



EVALUARE FINALĂ
TEZĂ SEMESTRIALĂ 1 (SEMESTRUL I)

Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„S-a ridicat, deodată, din prăpastia întunecoasă, umedă, a munților falnici. Și doritor de lumină, în această dimineață scăldată de soare, a întins aripile, ca o flamură, deasupra brazilor bătrâni. S-a înălțat mai întâi drept în sus, ca o săgeată; a străbătut văzduhul răcoros, apoi a rămas acolo, s-a legănat în aer, îmbătat de plăcerea să fluture la înălțime uriașă; a plecat capul și a privit în jos. Pe câmpiile lucii, satele împrăștiate, ca grăunțele, scoteau sclipiri repezi ca a prundișului spălat de ape. Oamenii nu se zăreau; deasupra, dedesuptul lui, primpejur, nicio vietate."

(Emil Gârleanu – Vulturul)

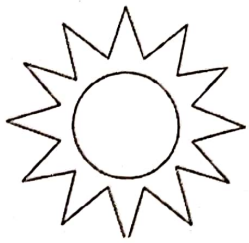
Rezolvați, pe foaia de teză, următoarele cerințe:

1. Ordonați alfabetic cuvintele: **flamură, deodată, lumină, ape, zăreau.** 10 puncte
2. Despărțiți în silabe cuvintele: **scăldată, soare, acolo, plăcerea, înălțime.** 10 puncte
3. Selectați, din text, trei substantive cu articol hotărât și două substantive cu articol nehotărât. 10 puncte
4. Precizați câte un sinonim pentru: **a întins, văzduhul, deasupra** și câte un antonim pentru: **s-a ridicat, răcoros, acolo.** 12 puncte
5. Conjugați verbul **a se înălța** la modul indicativ, timpurile perfect compus, imperfect, mai mult ca perfect, viitor simplu, prezent. 10 puncte
6. Realizați o compunere în care să folosiți cuvintele: **câmpiile, oamenii, brazi, satele, ape, dimineață, soare, deasupra.** 18 puncte
7. Realizați o compunere în care să descrieți călătoria unui stol de păsări spre țările calde. 20 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TEZĂ SEMESTRIALĂ 2 (SEMESTRUL I)



Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„Soarele era așa de sus pe cer când m-am trezit, încât m-am gândit că era sigur trecut de ora opt. Stăteam în iarbă la umbra aceea deasă, gândindu-mă la diferite lucruri, simțindu-mă odihnit și oarecum mulțumit. Puteam să văd soarele printr-unul sau două ochiuri de lumină în frunziș, dar în rest eram înconjurat de copaci înalți, iar printre ei domnea umbra. Pe pământ se vedeau zone pătate de lumina soarelui acolo unde acesta reușea să treacă printre frunze, și locurile acestea luminate se mișcau ușor în toate direcțiile, sub suflul unei brize de la înălțime. Două veverițe așezate pe o creangă sporovăiau pe limba lor către mine prietenește.”

(Mark Twain – Aventurile lui Huckleberry Finn)

Rezolvați, pe foaia de teză, următoarele cerințe:

1. Precizați numărul de sunete și litere al cuvintelor: **umbra**, **pământ**, **zone**, **veverițe**, **suflul**. 10 puncte
2. Despărțiți în silabe cuvintele: **iarbă**, **mulțumit**, **oarecum**, **pătate**, **rest**. 10 puncte
3. Precizați câte un sinonim pentru: **sus**, **pământ**, **direcțiile** și câte un antonim pentru: **odihnit**, **lumina**, **ușor**. 12 puncte
4. Selectați din text un enunț asertiv, complex, afirmativ. 10 puncte
5. Scrieți 5 cuvinte din câmpul lexical al naturii, din text. 10 puncte
6. Realizați o compunere în care să folosiți cuvintele: **cer**, **frunze**, **frunziș**, **creangă**, **umbra**, **copaci**. 18 puncte
7. Realizați o compunere în care să descrieți un peisaj al unui anotimp la alegere dintre cele date: toamnă sau iarnă. 20 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

TEZĂ SEMESTRIALĂ 3 (SEMESTRUL I)

Citiți cu atenție textul dat, pentru a rezolva cerințele:

„Moșneagul, sătul și el de atâta singurătate și dorit să aibă copii, se scoală a doua zi dis-dimineață, își ia traista în băț și face cum i-a zis baba... Pornește el și se duce tot înainte ca pe niște ponoare, până ce dă peste un bulhac. Și numai ce iată că vede în bulhac o scroafă cu doisprezece purcei, care ședeau tologiți în glod și se păleau la soare. Scroafa, cum vede pe moșneag că vine asupra ei, îndată începe a grohăi, o rupe de fugă, și purceii după dânsa. Numai unul care era mai ogârjit, mai răpânos și mai răpciugos, neputând ieși din glod, rămase pe loc."

(Ion Creangă – Povestea porcului)

Rezolvați, pe foaia de teză, următoarele cerințe:

1. Despărțiți în silabe cuvintele: **bulhac, purcei, ponoare, glod, asupra.** 10 puncte
2. Ordonați alfabetic cuvintele: **ia, ce, începe, după, numai**. 10 puncte
3. Precizați câte un sinonim pentru: **ședeau, glod, dânsa** și câte un antonim pentru: **începe, soare, baba**. 12 puncte
4. Care e subiectul din primul enunț al textului? 10 puncte
   a) el b) moșneagul c) se scoală d) baba
5. Selectați, din text, trei cuvinte din masa vocabularului. 6 puncte
6. Conjugați verbul **a ieși** la modul indicativ, timpurile imperfect și perfect compus. 4 puncte
7. Realizați o compunere în care să folosiți cuvintele **dânsa, moșneagul, baba, copii, loc, fugă**. 18 puncte
8. Realizați o compunere în care să descrieți habitatul unui animal domestic/sălbatic. 20 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Scanned with OKEN Scanner

CUPRINS

UNITATEA 1 – ORTOGRAFIE ȘI ORTOEPIE (Gabriela Preda Dincă) / 3

TESTUL NR. 1 (Gabriela Preda Dincă) / 4

TESTUL NR. 2 (Gabriela Preda Dincă) / 5

TESTUL NR. 3 (Gabriela Preda Dincă) / 6

TESTUL NR. 4 (Gabriela Preda Dincă) / 7

TESTUL NR. 5 (Gabriela Preda Dincă) / 8

TESTUL NR. 6 (Gabriela Preda Dincă) / 9

TESTUL NR. 7 (Gabriela Preda Dincă) / 10

TESTUL NR. 8 (Chifan Aida Claudia) / 11

TESTUL NR. 9 (Gabriela Preda Dincă) / 12

TESTUL NR. 10 (Gabriela Preda Dincă) / 13

UNITATEA 2 – FONETICĂ (Angel Tasloveanu) / 14

TESTUL NR. 1 (Chifan Aida Claudia) / 17

TESTUL NR. 2 (Gabriela Preda Dincă) / 18

TESTUL NR. 3 (Gabriela Preda Dincă) / 19

TESTUL NR. 4 (Chifan Aida Claudia) / 20

TESTUL NR. 5 (Chifan Aida Claudia) / 21

TESTUL NR. 6 (Gabriela Preda Dincă) / 22

TESTUL NR. 7 (Gabriela Preda Dincă) / 23

TESTUL NR. 8 (Angel Tasloveanu) / 24

TESTUL NR. 9 (Angel Tasloveanu) / 25

TESTUL NR. 10 (Angel Tasloveanu) / 26

UNITATEA 3 – VOCABULAR (Alexandra Chiriță) / 27

TESTUL NR. 1 (Alexandra Chiriță) / 29

TESTUL NR. 2 (Alexandra Chiriță) / 30

TESTUL NR. 3 (Alexandra Chiriță) / 32

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 4 (Alexandra Chiriță) / 34
TESTUL NR. 5 (Alexandra Chiriță) / 36
TESTUL NR. 6 (Alexandra Chiriță) / 38
TESTUL NR. 7 (Alexandra Chiriță) / 40
TESTUL NR. 8 (Alexandra Chiriță) / 42
TESTUL NR. 9 (Alexandra Chiriță) / 44
TESTUL NR. 10 (Alexandra Chiriță) / 46
TESTE SUMATIVE (DUPĂ UNITĂȚILE 1, 2, 3) (Gabriela Preda Dincă) / 48
TESTUL SUMATIV NR. 1 (Gabriela Preda Dincă) / 48
TESTUL SUMATIV NR. 2 (Gabriela Preda Dincă) / 49
TESTUL SUMATIV NR. 3 (Gabriela Preda Dincă) / 50
UNITATEA 4 – ENUNȚUL. PUNCTUAȚIA ENUNȚULUI (Angel Tasloveanu) / 51
TESTUL NR. 1 (Angel Tasloveanu) / 53
TESTUL NR. 2 (Angel Tasloveanu) / 54
TESTUL NR. 3 (Angel Tasloveanu) / 55
TESTUL NR. 4 (Angel Tasloveanu) / 56
TESTUL NR. 5 (Angel Tasloveanu) / 57
TESTUL NR. 6 (Angel Tasloveanu) / 58
TESTUL NR. 7 (Angel Tasloveanu) / 59
TESTUL NR. 8 (Angel Tasloveanu) / 60
TESTUL NR. 9 . (Angel Tasloveanu) / 61
TESTUL NR. 10 (Angel Tasloveanu) / 62
UNITATEA 5 – PREDICATUL VERBAL. SUBIECTUL EXPRIMAT: SIMPLU ȘI MULTIPLU. ATRIBUTUL (Gabriela Preda Dincă) / 63
TESTUL NR. 1 (Gabriela Preda Dincă) / 65
TESTUL NR. 2 (Gabriela Preda Dincă) / 66
TESTUL NR. 3 (Gabriela Preda Dincă) / 67

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 4 (Chifan Aida Claudia) / 68
TESTUL NR. 5 (Chifan Aida Claudia) / 69
TESTUL NR. 6 (Chifan Aida Claudia) / 70
TESTUL NR. 7 (Gabriela Preda Dincă) / 71
TESTUL NR. 8 (Gabriela Preda Dincă) / 72
TESTUL NR. 9 (Gabriela Preda Dincă) / 74
TESTUL NR. 10 (Gabriela Preda Dincă) / 75
TESTE SUMATIVE (DUPĂ UNITĂȚILE 4,5) (Gabriela Preda Dincă) / 76
TESTUL SUMATIV NR. 1 (Gabriela Preda Dincă).....) / 76
TESTUL SUMATIV NR. 2 (Gabriela Preda Dincă) / 77
TESTUL SUMATIV NR. 3 (Gabriela Preda Dincă) / 78
UNITATEA 6 – VERBUL. MODUL INDICATIV ȘI MODUL IMPERATIV. TIMPURILE MODULUI INDICATIV (Alexandra Chiriță) / 79
TESTUL NR. 1 (Chifan Aida Claudia) / 81
TESTUL NR. 2 (Chifan Aida Claudia) / 82
TESTUL NR. 3 (Chifan Aida Claudia) / 83
TESTUL NR. 4 (Chifan Aida Claudia) / 84
TESTUL NR. 5 (Chifan Aida Claudia) / 85
TESTUL NR. 6 (Chifan Aida Claudia) / 86
TESTUL NR. 7 (Chifan Aida Claudia) / 87
TESTUL NR. 8 (Chifan Aida Claudia) / 88
TESTUL NR. 9 (Chifan Aida Claudia) / 89
TESTUL NR. 10 (Chifan Aida Claudia) / 90
UNITATEA 7 – VERBUL. MODUL INDICATIV. STRUCTURA TIMPURILOR VERBALE COMPUSE (Alexandra Chiriță) / 91
TESTUL NR. 1 (Chifan Aida Claudia) / 100
TESTUL NR. 2 (Chifan Aida Claudia) / 101
TESTUL NR. 3 (Chifan Aida Claudia) / 102

Scanned with OKEN Scanner

TESTUL NR. 4 (Chifan Aida Claudia) / 103
TESTUL NR. 5 (Chifan Aida Claudia) / 104
TESTUL NR. 6 (Chifan Aida Claudia) / 105
TESTUL NR. 7 (Chifan Aida Claudia) / 106
TESTUL NR. 8 (Chifan Aida Claudia) / 107
TESTUL NR. 9 (Chifan Aida Claudia) / 108
TESTUL NR. 10 (Chifan Aida Claudia) / 109
TESTE SUMATIVE (DUPĂ UNITĂȚILE 6,7) (Gabriela Preda Dincă) / 110
TESTUL SUMATIV NR. 1 (Gabriela Preda Dincă) / 110
TESTUL SUMATIV NR. 2 (Gabriela Preda Dincă) / 111
TESTUL SUMATIV NR. 3 (Gabriela Preda Dincă) / 112
UNITATEA 8 – SUBSTANTIVUL (Angel Tasloveanu) / 113
TESTUL NR. 1 (Angel Tasloveanu) / 115
TESTUL NR. 2 (Angel Tasloveanu) / 116
TESTUL NR. 3 (Angel Tasloveanu) / 117
TESTUL NR. 4 (Angel Tasloveanu) / 119
TESTUL NR. 5 (Angel Tasloveanu) / 120
TESTUL NR. 6 (Angel Tasloveanu) / 122
TESTUL NR. 7 (Angel Tasloveanu) / 123
TESTUL NR. 8 (Angel Tasloveanu) / 125
TESTUL NR. 9 (Angel Tasloveanu) / 127
TESTUL NR. 10 (Angel Tasloveanu) / 128
UNITATEA 9 – PRONUMELE. PRONUMELE PERSONAL (Gabriela Preda Dinca) / 130
TESTUL NR. 1 (Gabriela Preda Dinca) / 131
TESTUL NR. 2 (Gabriela Preda Dinca) / 132
TESTUL NR. 3 (Gabriela Preda Dinca) / 133
TESTUL NR. 4 (Gabriela Preda Dinca) / 134

Scanned with OKEN Scanner

UNITATEA 10 - ADJECTIVUL. GRADELE DE COMPARAȚIE. ACORDUL ADJECTIVULUI CU SUBSTANTIVUL / 135

TESTUL NR. 1 / 136

TESTUL NR. 2 / 137

TESTUL NR. 3 / 138

TESTUL NR. 4 / 139

TESTUL NR. 5 / 140

UNITATEA 12 – NUMERALUL / 141

TESTUL NR. 1 / 142

TESTUL NR. 2 / 143

TESTUL NR. 3 / 144

TESTUL NR. 4 / 146

TESTUL NR. 5 / 147

TESTUL NR. 6 / 149

TESTUL NR. 7 / 150

TESTUL NR. 8 / 151

EVALUARE FINALĂ:

- **TEZĂ SEMESTRIALĂ 1 (SEMESTRUL I) / 152**
- **TEZĂ SEMESTRIALĂ 2 (SEMESTRUL I) / 153**
- **TEZĂ SEMESTRIALĂ 3 (SEMESTRUL I) / 154**

CUPRINS / 155

BIBLIOGRAFIE / 160

Scanned with OKEN Scanner

Bibliografie

1. Ioan Alexandru Brătescu – Voinești – Niculăiță Minciună
2. Calistrat Hogaș – Pe drumuri de munte
3. George Topârceanu – Balada unui greier mic
4. Elena Farago – Cățelul șchiop
5. Petre Ispirescu – Ileana Sânziana
6. Lynda Mullaly Hunt – Ca peștele în copac
7. Ion Creangă – Amintiri din copilărie
8. Barbu Ștefănescu Delavreancea – Bunica
9. Mihail Sadoveanu – Dumbrava minunată
10. Ion Luca Caragiale – Vizită
11. Barbu Ștefănescu Delavrancea – Domnul Vucea
12. Ion Agârbiceanu – Nepoata lui Moș Mitruț
13. Ioan Slavici – Păcală în satul lui
14. Ion Creangă – Cinci pâini
15. Ion Pilat – Mărțișor
16. George Coșbuc – Pastel
17. Gellu Naum – Zenobia
18. Mihail Sadoveanu – Cum am devenit huligan
19. Ion Luca Caragiale – Bubico
20. Ion Ghică – Școala acum 50 de ani
21. Adrian Chivu – Caiet de desen

Scanned with OKEN Scanner

22.Constantin Chiriță – Cireșarii

23. P. L. Travers – Mary Poppins

24. Grigore Bănjeanu – Cișmigiul & comp.

25. Al. Macedonski – Cele trei năluci

26.George Topârceanu – La Paști

27. H. C. Anderson - Hainele cele noi ale împăratului

28. Vasile Alecsandri – Pastel

29. Becca Fitzpatrik – Îngerul nopții vol 3

30.Ion Creangă – Povestea unui om leneș

31.Mihai Eminescu – Făt-Frumos din lacrimă

32. Mihail Sadoveanu – Făt-Frumos Măzărean

33. Charles Dickens – Fantoma lui Marley

34.Ion Luca Caragiale – O scrisoare pierdută

35. Adrian Cioroianu – O dimineață cu tataie

36. Tudor Arghezi – Stă singuratec

37.Alexandra Bracken – Minți primejdioase

38. Ion Luca Caragiale - D-l Goe

39. Tudor Mușatescu - Titanic Vals

40. Petre Ispirescu – Greuceanu

41. Emil Gârleanu – Grivei

42. Frances Eliza Hodgson Burnett – Grădina secretă

43. Mark Twain – Prinț și cerșetor

44. Petre Ispirescu – Prâslea cel voinic și merele de aur

Scanned with OKEN Scanner

45. Ion Luca Caragiale – Bacalaureat

46. Mary Lamb – Hamlet, prințul Danemarcei

47. Jules Verne – Ocolul pământului în optzeci de zile

48. Ion Luca Caragiale – Lanțul slăbiciunilor

49. Alexandru Vlăhuță – Pe înălțimile Parângului

50. Petre Ispirescu – Pasărea măiastră

51. Ion Creangă – Calul Bălan

52. Jules Verne – Insula misterioasă

53. Mary Lamb – Regele Lear

54. Frances Eliza Hodgson Burnett – Mica prințesă

55. Ion Luca Caragiale – Tren de plăcere

56. Jules Verne – Doi ani de vacanță

57. Grigore Alexandrescu – Boul și vițelul

58. Mihai Eminescu – Pe aceeași ulicioară

59. Magda Isanos – Multe chipuri

60. Ioan Slavici – Mara

61. Ionel Teodoreanu - În casa bunicilor

62. Octav Pancu – Iedul cu trei capre

63. Adina Colcer –Polul Nord

64. Emil Gârleanu – Călătoare

65. George Coșbuc – Rugămintea din urmă

66. Tudor Arghezi - Coco și pisica

67. Hans Christian Andersen – Rățușca cea urâtă

Scanned with OKEN Scanner

68. Ion Creangă – Capra cu trei iezi

69. Ion Creangă – Fata babei și fata moșneagului

70. Ion Creangă – Ursul păcălit de vulpe

71. Ana Blandiana – Tare sunt ocupată

72. Ana Blandiana – Orchestra din cadă

73. Ioan Slavici – Doi feți cu stea în frunte

74. Ciprian Plășoiu – Călătorii în istorie, revista Historia, nr 187

75. Theo Anghel – Întoarcerea, volumul I

76. Ana Blandiana – O vizită

77. Cezar Petrescu – Fram, ursul polar

78. Ioana Bețieanu – „Soarta speciilor polare, pe o pojghiță de gheață", în revista Bioplanet, nr. 10

79. Titel Constantinescu – Numărătoare

80. Marin Sorescu – La Polul Nord

Scanned with OKEN Scanner

Tipar digital realizat la Tipografia pim
Iași, Șoseaua Ștefan cel Mare și Sfânt nr. 109, 700497
Tel.: 0730.086.676, 0732.430.407;
Fax: 0332.440.715
E-mail: editura@pimcopy.ro, editura.pim@gmail.com
www.pimcopy.ro

Scanned with OKEN Scanner